



УТВЕРЖДЕНО

Приказом по КОГОАУ «Гимназия №1»
№ 317 от « 20 » сентября 2021 года

Директор гимназии

А.П. Ходырев

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка»

Статья 1. Общие положения.

- 1.1. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом (далее по тексту - Стандарт), Устава гимназии, основной образовательной программой (далее по тексту – ООП).
- 1.2. Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации учащихся КОГОАУ «Гимназия № 1» (далее по тексту - Гимназия) по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем положении.

В настоящем положении используются следующие понятия:

- 2.1. **Объект** текущего контроля и промежуточной аттестации - планируемые результаты освоения ООП. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
 - а) установление фактического уровня образовательных достижений обучающихся;
 - б) соотнесение фактического уровня образовательных достижений обучающихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - в) контроль освоения обучающимися образовательных программ.
- 2.2. **Оценка** – процесс установления соответствия эталону, норме.
- 2.3. **Отметка** – способ фиксации результата оценки (количественный показатель, выставляется в баллах).
- 2.4. **Система оценки** образовательных результатов – содержание оценки, критерии, процедуры оценивания, инструментарий, формы представления результатов; условия и границы применения. Система оценки достижения планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой системы оценок: *внешнюю оценку и внутреннюю оценку*.
- 2.5. **Внешняя оценка** – оценка, осуществляемая внешними по отношению к субъекту службами.
- 2.6. **Внутренняя оценка** – оценка, осуществляемая самим субъектом (учащимися, педагогами, администрацией).
- 2.7. **Текущая оценка, отметка** предусматривает оценивание единичного, частичного результата.
- 2.8. **Итоговый контроль** - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок), проводящийся учителем данной учебной дисциплины, предмета.
- 2.9. **Промежуточная аттестация** - оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения, проводящаяся учителем данной учебной дисциплины, предмета.

- 2.10. **Комплексная работа** – комплексная контрольная работа на межпредметной основе, направленная на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом.
- 2.11. **Проект** – учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Проект может быть либо индивидуальным либо групповым.
- 2.12. **«Портфель достижений ученика» (портфолио)** – это сборник результатов (предметных, метапредметных, личностных), которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.), а также самоанализ учеником своих текущих достижений и недостатков, позволяющих самому определять цели своего дальнейшего развития.

Статья 3. Текущий контроль успеваемости

- 3.1 Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся. Для формализации контроля применяется пятибалльная система отметок.
- 3.2 Текущий контроль успеваемости проводится в форме поурочного, тематического и административного контроля.
Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, рассмотренной на заседании кафедры и утвержденной директором гимназии. Периодичность административного контроля определяется планом работы гимназии, утвержденным директором.
- 3.3 Инструментарий, формы и методы оценки: за каждую учебную задачу (задание) или группу задач (заданий), показывающих овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.
- 3.4. Учащийся сам оценивает результат работы на уроке по заданному алгоритму. Учитель может скорректировать самооценку и на её основании выставить отметку в классный журнал.
- 3.5. Отметки за тематические проверочные (контрольные) работы выставляются всем учащимся в обязательном порядке.
- 3.6. Учащиеся ежегодно выполняют и защищают проект (индивидуальный, групповой), за который ставится отметка.
Если в течение триместра за устное, письменное или практическое задание обучающийся получил отметку «2», то в отдельных случаях ему может даваться возможность повторного ответа или повторной работы. Обучающийся обязан пересдать и исправить двойку в течение 7 дней.

Статья 4. Промежуточная аттестация.

- 4.1 Промежуточная аттестация включает триместровое и годовое оценивание результатов учебной деятельности учащихся:
- триместровая аттестация – оценка качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;
 - годовая аттестация – оценка качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.
- 4.2. Освоение образовательных программ в 1 – 11-х классах завершается итоговым контролем по всем учебным предметам (в 11 классах - за исключением предметов, которые обучающиеся сдают на ЕГЭ; в 9 классах - за исключением предметов, которые обучающиеся сдают на ОГЭ).
- 4.3. Предметы и сроки контроля ежегодно определяет административный совет гимназии до начала учебного года. План-график промежуточной аттестации ежегодно утверждается директором гимназии.
- 4.4. Содержание промежуточной аттестации (КИМ) определяется планируемыми результатами, содержанием учебных программ. КИМ готовятся учителями-предметниками.

- 4.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов подводятся по 5- балльной системе. Для обучающихся 1-х классов балльное оценивание знаний не предусмотрено. Подведение итогов промежуточной аттестации в 1-х классах осуществляется на качественной основе.
- 4.6. В промежуточной аттестации обучающихся, находившихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в образовательной организации при лечебном учреждении.
- 4.7. Отметка за триместр и годовая отметка выставляется в соответствии с Положением об оценивании знаний обучающихся в Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка».

Статья 5. Формы промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.

- 5.1. Промежуточная аттестация в 1-4 классах может включать в себя как письменную, так и устную часть. Формами промежуточной аттестации являются: (итоговая/комплексная) контрольная работа, (контрольный) диктант (с грамматическим заданием), самостоятельная работа, проверочная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа (тест), защита (индивидуальной) проектной работы, проверка техники чтения, творческая работа, контрольное списывание, доклад, реферат, сдача нормативов.
- 5.2. Промежуточная аттестация в 5-9 классах может включать в себя как письменную, так и устную часть. Формами промежуточной аттестации являются: (итоговая/комплексная) контрольная работа (в формате ОГЭ), (контрольный) диктант (с грамматическим заданием), самостоятельная работа, проверочная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа (тест), защита (индивидуальной) проектной работы, творческая работа, доклад, реферат, сдача нормативов, монологическое высказывание по теме, устное собеседование.
Учебный год для обучающихся 9-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.
- 5.3. Промежуточная аттестация в 10-11 классах может включать в себя как письменную, так и устную часть. Формами промежуточной аттестации являются: (итоговая/комплексная) контрольная работа (в формате ОГЭ), (контрольный) диктант (с грамматическим заданием), самостоятельная работа, проверочная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа (тест), защита (индивидуальной) проектной работы, творческая работа, доклад, реферат, сдача нормативов, монологическое высказывание по теме, устное собеседование.
Учебный год для обучающихся 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.
- 5.4. Педагог – психолог гимназии:
 - проводит диагностику в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения).
 - предоставляет результаты личностных результатов обучающихся учителям-предметникам, классным руководителям, администрации гимназии только по классу или школе в целом.
 - предоставляет родителям (законным представителям) ученика в индивидуальном порядке.
- 5.5. Средством накопления информации об образовательных результатах ученика является также «Портфель достижений» (портфолио).

Статья 6. Порядок перевода обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс

- 6.1. Вопросы перевода обучающихся 1 – 8-х и 10-х классов в следующий класс являются компетенцией педагогического совета гимназии.
- 6.2. Обучающиеся 1 – 8-х, 10-х классов, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом гимназии, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.
- 6.3. Неудовлетворительные результаты освоения образовательной программы, предусмотренной учебным планом гимназии, по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.
- 6.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по итогам учебного года, переводятся в следующий класс условно.
- 6.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки,

- определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 6.6. Директор гимназии или уполномоченное им лицо издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно, в течение одного рабочего дня с даты принятия решения педагогическим Советом. В приказе указываются основание для условного перевода и срок ликвидации академической задолженности (в случаях перевода в следующий класс условно).
 - 6.7. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
 - 6.8. Для проведения повторной промежуточной аттестации Гимназией создается комиссия.
 - 6.9. После ликвидации обучающимися академической задолженности вопрос об их окончательном переводе выносится на заседание педагогического совета гимназии.
 - 6.10. Директор Гимназии или уполномоченное им лицо издает приказ о подтверждении перевода обучающегося в следующий класс в течение одного рабочего дня с даты принятия решения педагогическим Советом.
 - 6.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
 - 6.12. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.