

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку**  
**для 5 класса**

Рабочая программа учебного предмета ««РУССКИЙ ЯЗЫК»» (предметная область «Русский язык и литература») для 5 класса соответствует ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287, и разработана с учетом примерной ООП и рабочей программы воспитания гимназии.

Программа предполагает использование УМК М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капиноса и др. Русский язык 5 класс в двух частях, 11 издание, стереотипное, Москва, Просвещение, 2022 год

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Предмет «Русский язык» изучается в 5 классах 5 часов в неделю (170 часов в год в каждом классе).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного предмета.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку**  
**6 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК по русскому языку для 5-9 классов (под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.М. Разумовской и доктора филологических наук, профессора П.А. Леканта).

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике. Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание программы выделяет три основных линии: формирование коммуникативной компетенции, формирование языковой и лингвистической компетенций, формирование культуроведческой компетенции.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 204 часов (6 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 6 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку**  
**7 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО. Программа разработана в рамках УМК по русскому языку для 5-9 классов (под редакцией доктора педагогических наук, профессора М.М. Разумовской и доктора филологических наук, профессора П.А. Леканта).

Программа обеспечивает освоение обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку, ориентирована на достижение целей, задач современного образования, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание программы направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

- воспитание любви к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности,
- обеспечение овладения важнейшими общеучебными умениями и УУД,
- обеспечение языкового развитие учащихся, помощь им в овладении разнообразными видами речевой деятельности,

- формирование умения и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи,

- формирование умений свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

Содержание курса русского языка обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, а также формирование функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 8 класс**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по русскому языку для 5-9 классов М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капиноса и др.

Преподавание русского языка в 8-м классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка;

- интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, - формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;

- сведения о графике, об орфографии и пунктуации; перечень орфограмм и пунктуационных правил. Вместе с тем в программу включены элементы общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся 8 класса.

Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 102 часов (3 часов в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку**  
**9 класс**

Рабочая программа для 9 класса по предмету «Русский язык», предметная область «Русский язык и литература», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК по русскому языку для 9 класса общеобразовательной школы под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта В программе определены следующие цели изучения русского языка:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, ведущие формы и методы работы, планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по русскому языку**  
**10 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа для 10 класса по предмету «Русский язык», предметная область «Русский язык и литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом Примерной программы СОО и программы к УМК по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина.

Цель обучения русскому языку на профильном уровне среднего (полного) общего образования – стремление к высокому уровню овладения родным языком как важнейшему условию успешности гражданина в социуме.

Цели обучения предмету русскому языку в 10 классе. Углубленный уровень:

1. Углубить и расширить знания в области лингвистики, совершенствовать языковые и коммуникативные умения, усовершенствовать навыки оценивания изобразительно-выразительных возможностей художественного текста и проведения лингвостилистического анализа;

2. Сформировать опыт анализа сложных языковых фактов, фактов русского и иностранного языков.

3. Сформировать опыт исследовательской деятельности в области лингвистики.

4. Овладеть эффективными способами речевого общения; добиться существенного продвижения в освоении функциональной грамотности; навыками самообразования; научиться анализировать сложные языковые явления, приобрести опыт проведения лингвистического эксперимента.

5. Повторить, обобщить, систематизировать знания по русскому языку, полученные в 5 – 9 классах, и добиться существенного развития практических умений и навыков.

6. В связи с углублённым изучением русского языка предстоит решить дополнительные задачи - расширить знания о лингвистике как науке, её связях с другими гуманитарными дисциплинами;

- расширить лингвистический кругозор;

- получить представление о родном языке как развивающемся явлении.

Достижение поставленных задач – через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку, осуществление в процессе совершенствования языковой и лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Программа рассчитана на изучение русского языка в 10 классах в объёме 102 часов – 3 часа в неделю.

В программе даётся распределение учебных часов по крупным разделам курса (в соответствии с содержанием учебника).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, ведущие формы и методы работы, планируемые результаты обучения в 10 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по русскому языку**

#### **11 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа для 11 класса по предмету «Русский язык», предметная область «Русский язык и литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, с учетом Примерной программы СОО и программы к УМК по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Автор-составитель: С.И. Львова. – М., Мнемозина.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Цель обучения русскому языку на профильном уровне среднего (полного) общего образования – стремление к высокому уровню овладения родным языком как важнейшему условию успешности гражданина в социуме.

Задачи:

1. овладеть эффективными способами речевого общения; совершенствовать умения и навыки, связанные с речевой деятельностью; добиться существенного продвижения в освоении функциональной грамотности; овладеть навыками исследовательской работы, навыками самообразования; научиться анализировать сложные и неоднозначно трактуемые в лингвистике языковые явления, приобрести опыт проведения лингвистического эксперимента;

2. углубить представление об эстетической функции родного языка как языка великой русской литературы; понять истоки выразительности словесного искусства; осмыслить тесную взаимосвязь русского языка и литературы;

3. повторить, обобщить, систематизировать знания по русскому языку, полученные в 5 – 9 классах, и добиться существенного развития практических умений и навыков, связанных с разнообразными видами анализа языковых единиц и грамотным, правильным, уместным, выразительным употреблением их в устной и письменной речи.

В связи с углублённым изучением русского языка предстоит решить дополнительные задачи:

1. расширить знания о лингвистике как науке, её связях с другими гуманитарными дисциплинами; расширить лингвистический кругозор;
2. получить представление о родном языке как развивающемся явлении.

Достижение поставленных задач

- реализует системно - деятельностный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников;

-осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Программа рассчитана на изучение русского языка в 11 классах в объёме 102 часов – 3 часа в неделю. В программе даётся распределение учебных часов по крупным разделам курса (в соответствии с содержанием учебника).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, ведущие формы и методы работы, планируемые результаты обучения в 11 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 6 класс**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 6 класса (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа разработана в рамках УМК по родному (русскому) языку для 5-9 классов под редакцией О.М. Александровой.- М.: Просвещение.

Цели курса родного (русского) языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений и работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;

- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);

- обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- обучать умению самостоятельно пополнять знания по родному (русскому) языку;

- воспитывать учащихся средствами данного предмета

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 6 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по родному языку (русскому) для 7 класса**

Рабочая программа по русскому родному языку для 7 класса (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, с учетом рабочей программы воспитания гимназии

Программа разработана в рамках УМК по русскому родному языку для 5-9 классов под редакцией О.М. Александровой.- М.: Просвещение.

Цели курса родного (русского) языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- развивать языковой и эстетический идеал, т.е. представления о прекрасном в языке и речи;

- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);
- обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучать умению самостоятельно пополнять знания по родному (русскому) языку;
- воспитывать учащихся средствами данного предмета.

Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

### **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) для 8 класса**

Рабочая программа по русскому родному языку для 8 класса (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий, с учетом рабочей программы воспитания гимназии

Программа разработана в рамках УМК по русскому родному языку для 5-9 классов под редакцией О.М. Александровой. - М.: Просвещение.

В программе определены следующие **цели изучения родного русского языка:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа рассчитана на 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные,

предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по родному языку (русскому)**  
**9 класс**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 9 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», программы к учебнику Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]

В программе определены следующие цели изучения родного русского языка:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов (1 час в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, ведущие формы и методы работы, планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое

планирование, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по родному языку (русскому)**  
**для 10 класса**

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также на основе рабочей программы воспитания гимназии.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка. В курсе родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах русского языка;
- об основных нормах русского литературного языка;
- о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой;
- о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение родного языка отводится 34 учебных часа: 1 час в неделю

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной, календарно-тематическое планирование, ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по родному языку (русскому)**  
**11 класс**

Рабочая программа для 11 класса по предмету «Русский родной язык», предметная область «Родной язык и родная литература» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего

образования, с учетом Примерной федеральной программы основного общего образования по родному (русскому) языку для 5-9 классов и рабочей и программы воспитания гимназии.

В программе определены следующие **цели изучения русского языка:**

- обеспечение условий для овладения каждым учащимся класса на максимально возможном для него уровне системой лингвистических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- проектирование траектории интеллектуального развития учащихся, формирования качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- обеспечение повышения качества образовательных достижений учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности и разработки индивидуальных образовательных маршрутов освоения материала учащимися с учетом их психофизиологических особенностей и уровня знаний;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

**Основные задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения умениями устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; культуры речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; воспитание гражданина и патриота;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому

самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;
- содействие интеллектуальному развитию, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- разработка индивидуальных образовательных программ для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по мере необходимости в случае перехода на индивидуальное обучение;
- разработка в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами для учащихся, испытывающих трудности в обучении или учащихся, не освоивших программу четверти на удовлетворительную оценку, программ коррекции знаний;
- разработка дидактического материала для домашних заданий, для самостоятельных работ, для классных работ, для контрольных работ с целью включения каждого учащегося в образовательный процесс;
- обеспечение условий развития способностей к предмету у одарённых детей.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты обучения
- тематическое планирование
- календарно-тематическое планирование,
- ресурсное обеспечение программы.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературе**  
**5 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») для 5 класса соответствует ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287, и разработана с учетом примерной ООП и рабочей программы воспитания гимназии.

Программа предполагает использование УМК «Литература», 5 класс/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В. Беляева. – М., «Просвещение», 2021;

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Предмет «Литература» изучается в 5 классах 3 часа в неделю (102 часа)

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

5. Пояснительная записка.
6. Содержание учебного предмета.
7. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
8. Тематическое планирование с указанием электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературе**  
**6 класс**

Рабочая программа по литературе для 6 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа составлена в рамках УМК по литературе для 6 класса (под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, издательство «Просвещение»).

В программе определены следующие цели изучения литературы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в

повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, ведущие формы и методы работы, планируемые результаты обучения в 6 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс**

Рабочая программа по литературе для 7 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Литература» под редакцией В.Я.Коровиной.

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика и содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения в 7 классе (личностные, метапредметные, предметные), ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс**

Рабочая программа по литературе для 8 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК по литературе для 5-11 классов (авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С., Полухина В.П.).

Цель литературного образования – способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенствованному владению речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения).

Ведущая проблема изучения литературы в 8 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы.

Содержание курса литературы в 8 классе включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные нравственные проблемы. На передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. В программе соблюдена системная направленность — курс 8 класса представлен хронологическими разделами, начиная с изучения произведений устного народного творчества и заканчивая зарубежной литературой. Кроме того, в содержании программы представлены обзоры и сведения по теории и истории литературы. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

Рабочая программа по литературе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, планируемые результаты обучения в 8 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 9 класс**

Рабочая программа по предмету «Литература», предметная область «Русский язык и литература», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования универсальных учебных действий. Программа составлена в рамках УМК по литературе для 9 класса под редакцией В.Я.Коровиной.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, ведущие формы и методы работы, планируемые результаты обучения в 9 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературе**  
**10 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по литературе для 10 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Литература» 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Зинин С.А., Чалмаев В.А.

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общегражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX века;
- формирование умения анализа литературных произведений основанного на о на понимании образной природы искусства слова и опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика и содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения в 10 классе (личностные, метапредметные, предметные), ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературе**  
**10 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа по литературе для 10 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Литература» под редакцией В.И. Коровина 10-11 класс (углубленный уровень).

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общегражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы 19 века, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова и связи искусства с жизнью;

- формирование умения анализа художественных произведений с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; в связи со стилевыми особенностями и творческой индивидуальностью писателей 19 века.

- формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций.

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочая программа по литературе для 10 класса ориентирована на изучение предмета на углублённом уровне и рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика и содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения в 10 классе (личностные, метапредметные, предметные), ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа по литературе для 11 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Литература» 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: Зинин С.А., Чалмаев В.А.

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общегражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XX века;

- формирование умения анализа литературных произведений основанного на о на понимании образной природы искусства слова и опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика и содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения в 11 классе (личностные, метапредметные, предметные), ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературе**  
**11 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа по литературе для 11 класса (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учётом Примерной ООП на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования универсальных учебных действий.

Программа разработана в рамках УМК «Литература» под редакцией В.И. Коровина 10-11 класс (углубленный уровень).

Цели программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общегражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы 20 века, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова и связи искусства с жизнью;

- формирование умения анализа художественных произведений с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения в связи со стилевыми особенностями и творческой индивидуальностью писателей 20 века.

- формирование умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте;

- формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций.

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочая программа по литературе для 10 класса ориентирована на изучение предмета на углублённом уровне и рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика и содержание учебного предмета, планируемые результаты обучения в 11 классе (личностные, метапредметные, предметные), ведущие формы, методы обучения, ресурсное обеспечение программы, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по родной литературе (русской)**

**6 класс**

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» (образовательная область «Родной язык и родная литература») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом рабочей программы воспитания гимназии и на основе примерной программы по родной литературе для 5-9 классов (авторы: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова)

Рабочая программа составлена в рамках УМК по родной литературе для 6 класса:

Родная русская литература: 6 класс: учебное пособие / Александрова О.М., Аристова М.А.,

### Цели программы:

- развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме;
- развитие представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; развитие начальных умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и овладения простейшими способами её обработки и презентации

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры. Программа также предусматривает изучение произведений вятских писателей и поэтов, отобранных для реализации регионального компонента содержания литературного образования.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, ведущие формы, методы обучения, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по родной литературе (русской)**

#### **9 класс**

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» (образовательная область «Родной язык и родная литература») составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом рабочей программы воспитания гимназии и на основе примерной программы по родной литературе для 5-9 классов (авторы: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова)

Рабочая программа составлена в рамках УМК по родной литературе для 6 класса:

## Цели программы:

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях об августовских Спасях и о родительском доме как вечной ценности;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о Великой Отечественной войне; о судьбах русских эмигрантов в литературе Русского Зарубежья; о нравственных проблемах в книгах о прощании с детством;
- развитие умений осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и его воплощение в других искусствах; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения различными способами её обработки и презентации.

Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача – расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры. Программа также предусматривает изучение произведений вятских писателей и поэтов, отобранных для реализации регионального компонента содержания литературного образования.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, ведущие формы, методы обучения, планируемые результаты обучения в 5 классе (личностные, метапредметные, предметные), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, календарно-тематическое планирование, ресурсное обеспечение программы.