

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ Г И М Н А З И И



Государственное общеобразовательное учреждение

"Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка

Кировской области"



20 лет - учись, твори, побеждай

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета КИПК и ПРО*

Редакционная коллегия: *Ходырев А. П.*, директор ГОУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка Кировской области», почетный работник общего образования РФ; *Большакова Н. В.*, заместитель директора по УВР, почётный работник общего образования, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование».

© Коллектив авторов, 2010

© ГОУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка Кировской области», 2010



СОДЕРЖАНИЕ

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ	7
МОЯ ШКОЛА	9
ТОМ 1. ГИМНАЗИЯ – ЛУЧШАЯ ШКОЛА РОССИИ!	11
Глава 1. ИСТОРИЯ УСПЕХА	12
<i>Становление гимназии</i>	12
<i>Развитие гимназии</i>	16
<i>Расцвет гимназии</i>	23
<i>Гимназии 20 лет</i>	39
Глава 2. ТРАЕКТОРИЯ ИННОВАЦИЙ	42
Глава 3. ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИЙ	72
Глава 4. РОДИТЕЛИ В ЖИЗНИ ГИМНАЗИИ	78
Глава 5. ГИМНАЗИЯ – ВНЕ УРОКОВ	80
<i>Предметные внеклассные интересные дела</i>	80
<i>Жизнь гимназистов</i>	94
ТОМ 2. УЧЕНИКИ ГИМНАЗИИ	105
Глава 1. ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ – К ЗВЕЗДАМ	106
<i>Золотой и серебряный фонд гимназии</i>	106
<i>От звезд Вятки – к звездам России</i>	110
Глава 2. ТАЛАНТАМИ ГИМНАЗИЯ БОГАТА	111
<i>Покорители интернет-проектов</i>	111
<i>Россыпи талантов</i>	112
Глава 3. ДОСТИЖЕНИЯ ГИМНАЗИСТОВ В УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	118
Глава 4. СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ГИМНАЗИСТОВ	132
Глава 5. ВЫПУСКНИКИ – НАША ГОРДОСТЬ	144
<i>Вместо предисловия</i>	144
<i>Немного статистики</i>	144
<i>География поступлений</i>	168
<i>Наиболее редкие специальности</i>	168
<i>Учеба и работа за рубежом</i>	169
<i>Интересные профессиональные пути</i>	171
<i>Города и профессии</i>	172
<i>Интересные хобби и организация досуга выпускников</i>	175
<i>Где родился, там и пригодился</i>	176
<i>Заключительное слово</i>	179
ТОМ 3. УЧИТЕЛЯ ГИМНАЗИИ	181
Глава 1. ЗОЛОТОЙ ФОНД ГИМНАЗИИ	182
<i>Достижения учителей</i>	182
<i>Самые классные классные</i>	241
<i>Формула успеха (классные руководители начальной школы)</i>	241
<i>Личность формирует личность (классные руководители среднего и старшего звена)</i>	249
Глава 2. МУДРОСТЬ, ОПЫТ, ОПТИМИЗМ	259
<i>Ветераны учительского труда</i>	259
НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ	268
ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ	



ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

(от редакторов)

Per aspera ad astra

Перед Вами – «Энциклопедия гимназии №1», в которую вошли наиболее интересные страницы из истории и жизни гимназии за 20 лет её существования. Эта книга - результат совместного творчества и огромного труда учителей и учащихся гимназии. Материалы «Энциклопедии», каждого ее тома, каждой главы, были подготовлены в ходе реализации общегимназического проекта, посвященного 20-летию гимназии. Идея реализации проекта «Пишем «Энциклопедию гимназии» была представлена и одобрена на Большом Гимназическом Совете в мае 2009 г. и уже в следующем 2009-2010 учебном году проект был воплощён в жизнь. На юбилейном торжестве 30 октября 2010 года «Энциклопедия» была представлена педагогическим коллективом совместно с учащимися и родителями в творческой форме, и её страницы буквально ожили на праздничной сцене под нескончаемые аплодисменты зала. (Презентацию к юбилейному концерту, презентации отдельных глав, а также видеосюжеты из жизни гимназии Вы найдёте в электронном приложении к Энциклопедии).

Новые яркие события в жизни гимназии наверняка найдут отражение в следующих томах и главах. Гимназия, её творческий коллектив единомышленников – всегда в развитии, всегда в неутомимом поиске.

***Мы - ни шагу на месте!
Мы - вперёд и все вместе!
Через тернии к звёздам
Открываем свой путь!***



МОЯ ШКОЛА

Директор ГОУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка **Ходырев Александр Петрович:** *«Моя гимназия – это мой ДОМ, в котором я живу. В моем доме чисто, уютно, тепло. Мне нравится, что мой дом стал домом для моих дорогих детей, учителей, родителей. И мне хочется, чтобы в нашем доме было всегда тепло, уютно, чисто, чтобы каждый новый житель нашего дома сказал бы: «Я нашел то, что искал. Я нашел свой ДОМ, из которого мне не хочется уходить, и в который радостно возвращаться».*



Учитель французского языка **Култышева Марина Евгеньевна:** *«Моя школа – это школа, где все победы начинаются с победы над собой, это школа, которая всегда находится в поиске, не боится крутых поворотов и при совместных усилиях преодолевает любые трудности, это школа, где один мощный импульс приводит по цепочке в действие весь механизм».*



Учитель немецкого языка **Михеева Татьяна Васильевна:** *«Наша школа – это огонек, который манит к себе теплом и светом».*

Выпускница гимназии **Крупина Настя:** *«Моя школа – это большой сад, где распускаются прекрасные «цветы» под присмотром талантливых «садовников» в идеальных условиях».*



Гимназия №1 города Кирово-Чепецка — это одна из лучших школ России. Это школа, в которую с радостью ходит ребенок, в которой с удовольствием работает учитель, и которой гордится и дорожит родитель.



Том 1

**ГИМНАЗИЯ — ЛУЧШАЯ
ШКОЛА РОССИИ!**



Глава 1. ИСТОРИЯ УСПЕХА

Становление гимназии

*Dimidium facti, qui coepit, habet
Тот сделал полдела, кто уже начал.
Omne initium difficili
Всякое начало трудно.*



Запало в душу директору Кирово-Чепецкой средней школы №9 **Зименко Маргарите Васильевне** забытое прекрасное слово «гимназия». И с ее зименковским характером разве легко что-то от себя оторвать и выбросить. И началась реализация идеи!

В 1990 году подписано распоряжение председателя Кирово-Чепецкого горисполкома о переводе Кирово-Чепецкой средней школы №9 в статус Кирово-Чепецкой школы-гимназии №9. Зименко Маргарита Васильевна создатель и первый директор школы гимназии. Маргарита Васильевна смело вступила на непроторенный путь рождения инновационного учебного заведения, возрождения лучших традиций Российского образования. Это яркая личность: ее отличный острый ум, огромная воля, стремление всегда идти до конца и, главное - чувство времени, умение видеть перспективу.

*Идей генератор, экспериментатор.
Прекрасный историк,
Учитель-новатор задумала школу,
Каких у нас нету, какие давно уже канули в лету.*

*Идея рождалась, росла и выросла,
И вот уже школа вся закипела,
Учились работать, учились творить,
Учились на всех непохожими быть!*

Творческому директору нужны были и творческие заместители, руководящая и направляющая сила по организации учебно-воспитательного процесса в новом статусе школы.

Крутикова Людмила Викторовна	курирует учителей гуманитарных предметов
Царева Мина Бабаевна	курирует учителей естественно-математических предметов
Калинина Татьяна Ивановна Лойко Ольга Рудольфовна	курируют учителей начальных классов
Большакова Наталья Валентиновна	курирует учителей иностранных языков
Бессолицына Раиса Васильевна	организует и руководит новым направлением в работе учителя: научно-методическим
Никитина Галина Константиновна	курирует воспитательную работу
Цветкова Наталья Викторовна Андреев Геннадий Юрьевич	педагоги-психологи
Ишутинова Елена Григорьевна.	руководит методическим кабинетом

Кадры решали все, и это было основное направление на начальном этапе работы - работа с кадрами.

С первого дня 1990-1991 учебного года мы поняли, что будут успехи и неудачи. Было все...



Для четкой организации учебно-воспитательного процесса нужно было реализовать **новый учебный план**.

Что это такое? А это иностранный язык со второго класса, второй иностранный язык в 6 классах, профильное обучение с 8 класса и организация учебно-воспитательного процесса в классах-спутниках. В новых учебных планах появились и новые предметы: культура поведения, шахматы, логика.

А профили на этапах становления гимназии были разнообразными и даже такие как декоративно-прикладной, театральный, психолого-педагогический, технический, химико-биологический.



29 ноября 1990 года состоялось знаменательное событие для гимназии. Прошел день педагогического института в гимназии, инициатором проведения, которого являлись Зименко Маргарита Васильевна и ректор КГПИ им. В.И.Ленина Слободчиков Аркадий Михайлович. С этого времени началось сотрудничество педагогического коллектива гимназии с преподавателями педагогического института, которое продолжается по сегодняшний день. В становлении и развитии данного сотрудничества по совместной научно-учебно-методической работы большую роль сыграли Курис Галина Михайловна — декан факультета довузовской подготовки, Юсупов Виталий Зуфарович, в то время заведующий кафедрой педагогики, все деканы факультетов.



*Слободчиков А.М., ректор Вятского
государственного педагогического
университета
Новокионов П.А., заведующий
городского отдела народного об-
разования
Юсупов В.З., заведующий
кафедрой педагогики Вятского*



*«Жаде́н разу́м челове́ка.
Он не мо́жет, ни остано́вится,
ни пребы́вать в по́кое,
а порыва́ется все да́льше»*

Темы, над которой работал педагогический коллектив в годы становления гимназии:

- **«Развитие инициативы и творчества учителей на уроке и во внеурочное время»**
- **«Формирование творческой личности через реализацию концепции развивающего обучения»**

С первых дней шла серьезная методическая работа, посвященная уроку — это работа школы педагогического мастерства «Учись учить», педагогические чтения, семинары, практикумы, методические конференции для учителей, научно-теоретические конференции для учащихся.



В основу деятельности всего педагогического коллектива лежали слова Л.С.Выготского: «Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития».

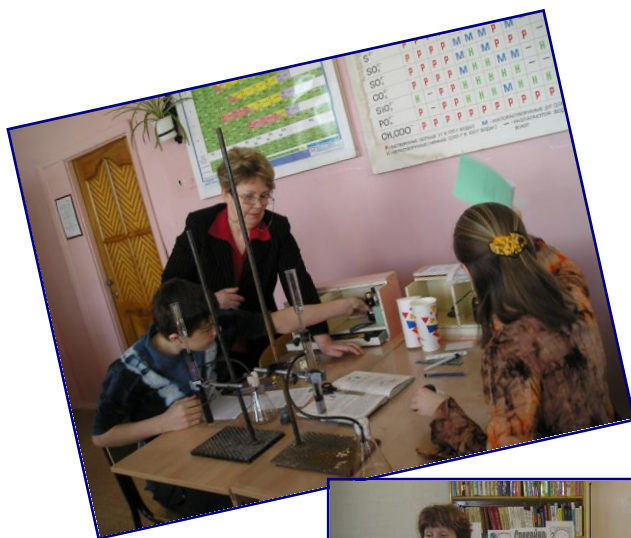




В 1991 году, в конце первого учебного года, встал вопрос об основной образовательной технологии в работе с учащимися. Было принято решение переходить в начальных классах на технологию развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Началось обучение учителей в г. Харькове. На первых порах было очень трудно. Учебников практически не было, на курсы надо было ездить два раза в год. В январе 1992 года учителя начальной школы уже презентовали первоначальный опыт своей работы.

Весь коллектив находился в творческом поиске!

Меняются ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЕДЕНИЯ УРОКА. В коллективе среди учителей и учащихся возникает особая атмосфера престижности — знать больше, складывается гимназический учительско-ученический коллектив.



Развитие гимназии

Audentes fortuna juvat
Смелым помогает Фортуна

С 1993 года начинается новый этап — этап развития гимназии.

Распоряжением главы администрации города Кирово-Чепецка от 18 июня 1993 года школа-гимназия была зарегистрирована как «Кирово-Чепецкая гимназия». Она стала юридически самостоятельным муниципальным образовательным учреждением.

1 января 1993 года в гимназию пришел новый директор **Макаров Евгений Федотович**. Талантливый руководитель, генератор идей, умеет довести начатое дело до конца. По характеру жесткий, требовательный, категоричный. Стиль управления — авторитарный. На первых этапах такой стиль управления, наверное, и необходим был.



Евгений Федотович серьезно увлечен компьютерной техникой, это он начал внедрять ее как в управление гимназией, так и в учебный процесс.

С приходом нового директора, уже впервые годы изменяется система управления, устанавливаются более прочные связи «Гимназия-Вуз», вместо методических объединений происходит образование кафедр, на базе гимназии проходят областные семинары, недели открытых уроков, фестивали педагогических идей и находок, гимназия становится лидером по результативности в городских олимпиадах. Идет серьезное обучение кадров в городах Харьков, Москва, Ногинск, Обнинск, Пермь и другие.

Изменяется кадровый состав заместителей. Продолжали работать Бессолицына Раиса Васильевна, Большакова Наталья Валентиновна, Лойко Ольга Рудольфовна, Царева Мина Бабаевна

Приходят новые заместители по учебно-воспитательной работе Кузнецова Галина Васильевна, Матошкова Сайма Габдулловна, Лебедева Лидия Ивановна, Баженова Елена Анатольевна. Заместителем директора по хозяйственной деятельности становится Акатьева Галина Васильевна.





Воспитательная работа выходит на новый уровень и вызывает затруднения у большинства учителей. Руководителями данного направления в разные годы были: Шатунова Людмила Николаевна, Юркина Наталья Владимировна, именно они начали работу по отслеживанию уровня воспитанности учащихся; Вольф Ирина Николаевна, Култышева Марина Евгеньевна создавали систему воспитательной работы, а Ходырев Александр Петрович создал нормативную базу по организации и руководству данным направлением.

В 1994 году на работу в системе развивающего обучения переходят 5 классы. Учителя гимназии ведут серьезную исследовательскую и экспериментальную работу под руководством преподавателей Вятского государственного педагогического университета: **Юсупова Виталия Зуфаровича, Русских Галины Анатольевны, Машаровой Татьяны Викторовны.**



Главные методические темы с этого года:

- ▶ «Содержание и реализация программы развивающего обучения в среднем звене».
- ▶ «Освоение преемственности начальной и основной школы в освоении концепции содержательного обобщения».

▶ В гимназии решается вопрос преемственности начальной и основной школ в освоении системы развивающего обучения с 1994 года.



Хочется обратить внимание на педагогические советы в 1994-1996 учебных годах:

► «Учительский бенефис» (система РО в начальной школе).
► «От конечного результата к творческому поиску» (реализация концепции гимназии учителями математики).

► «Урок-зеркало общей педагогической культуры учителя и мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции» (достижения и перспективные направления работы учителей гуманитарных предметов).

Научно-практические конференции:

► «Результативность сотрудничества «Гимназия-Вуз».

► «Диагностика и контроль в системе РО».

В течение года проводятся предметные познавательные декады по всем предметам с участием студентов педагогического университета, в начальной школе «Олимпийский калейдоскоп».

Складываются традиции гимназии, такие как посвящение в гимназисты, смотр юных талантов, интеллектуальные Олимпийские игры, праздник «Виват, гимназия», конкурс балетных танцев.

Ученицы гимназии впервые в 1995 году, показав превосходные знания английского языка, завоевывают право проходить обучение в Америке.

С 1996 года начинается сотрудничество с Российским химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева города Москвы.



Степанов С.И.,
профессор, доктор химических наук РХТУ
Менчик Н.Р., *доцент,*
кандидат химических наук РХТУ

По итогам 1995 года «Кирово-Чепецкая гимназия» была определена в качестве базовой областного института усовершенствования учителей по системе РО. Учителя стали участвовать и показывать высокие результаты в городских и областных выставках материалов передового педагогического опыта.



Воронцов А.Б., *кандидат педагогических наук,*
председатель Правления МАРО
Александрова Э.И., *автор учебно-методического*
комплекта по математике для начальной школы,
кандидат педагогических наук



1996 год. Февраль. Исследовательская и экспериментальная работа получила высокую оценку экспертной группы Центра переподготовки работников образования г.Москвы (ЦПРО) в составе Воронцова Алексея Борисовича (генерального директора ЦПРО) и Александровой Эльвиры Ивановны (автора учебника по математике в начальной школе). Экспертная группа рекомендовала выйти в Департамент образования Кировской области с ходатайством о присвоении гимназии статуса экспериментальной площадки. Приказом департамента образования администрации Кировской области №7-479 от 24.12.96. в Кирово-Чепецкой гимназии открыта региональная экспериментальная педагогическая площадка по теме «Разработка и внедрение методик развивающего обучения на уроках в средних и старших классах общеобразовательных школ».



*«...все, что выходит за пределы рутины и в чем
заключена хоть йота новизны, обязана,
своим происхождением творческому процессу человека»*
Л.С.Выготский

Появились первые серьезные успехи, их нужно было закреплять.

И мы это сделали через различные направления.

1. Повышение квалификации педагогических работников путем развития рефлексии и вовлечение их в проектирование в собственной профессиональной успешности происходит во время подготовки ежегодных научно-практических конференций.





Юсупов В.Ф., доктор педагогических наук,
доцент кафедры педагогики, научный
консультант гимназии №1
Данюшенков В.С., проректор ВГПУ, академик
АПСН, доктор педагогических наук, профессор

Темы научно-практических конференций

1997 год. «Системный подход к проблемам диагностики»

1998 год. «Промежуточный мониторинг инновационных процессов в образовательной деятельности гимназии».

1999 год. «Создание адаптивного образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей гимназистов».

2000 год. «Личность, деятельность, развитие в образовании на пороге 21 века».

2001 год. «Системный подход в воспитании учащихся как один из основных факторов функционирования адаптивной воспитательной модели инновационного образовательного учреждения».



Администрация Вятской гуманитарной
гимназии **Смуров М.М.**, **Кропанева Г.А.**



2. Освоение и внедрения методик развивающего обучения шло через различные формы представления опыта работы.

Одна из таких форм является внутригородская курсовая подготовка на базе гимназии. В 1997-98 учебном году работала 6 педагогических лабораторий по технологии и преподаванию отдельных предметов по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Более 200 учителей из города приняли участия в работе данных профессиональных объединений, 29 педагогов гимназии в процессе подготовки и проведении данных занятий вышли на новый профессиональный уровень. Деятельность в этих профессиональных объединениях не просто организовывалось, а обогащалось новыми связями, новыми отношениями между людьми. Данные лаборатории продолжили работу в 1998-1999 учебном году. **Задача, которых состояла в превращении инновационной педагогической деятельности в желанную и престижную для учителей общеобразовательных учреждений, была решена.**



*«Кто хочет работать – ищет средства,
кто не хочет – причины»*

Педагогический коллектив гимназии старается искать средства и выходить на более высокий уровень.

«Не жди благодетелей тот, кто их не оказывает»

3. Управляющая система гимназии находящаяся в ситуации конкуренции постоянно направляет специальные усилия на создания вокруг себя более благоприятного климата, занимается педагогизацией окружающей среды, проводя представления педагогического мастерства через открытые уроки. Ежегодно на базе гимназии проходят декады, месячники, недели открытых уроков.

1998-1999 год - *месячник представления педагогического мастерства по теме «Технология развивающего обучения в современной школе»*. Было проведено 82 открытых урока

1999-2000 год - *неделя успехов учителя и ученика* через реализацию практического внедрения современных технологий. Было проведено 54 урока, количество посещений: 164 педагога из города и 152 педагога из гимназии.



*Семиколенных С.А., заместитель
начальника Департамента образования
Слободчиков В.И., директор
института педагогических инноваций
Российской академии образования
Рябцев В.К., заместитель директора
института педагогических инноваций
Российской академии образования*



4. Умение учителей идти к саморазвитию на протяжении всего времени работы очень актуально всегда. Учитель знает, что вознаграждение нельзя получить без профессионального развития, статус педагога в коллективе зависит от уровня профессиональной культуры. Гимназия в городе стала центром научно-методической культур.

Тематика педагогических советов.

1998-1999 учебный год

1. Самоанализ урока — средство совершенствования деятельности учителя.

2. Осмысление практики развивающего обучения в режиме экспериментальной площадки.

1999-2000 учебный год

1. О программе развития гимназии

2. Психологическая готовность учителя к уроку в системе РО

2000-2001 учебный год

1. Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика

2. Способность к деятельности педагогического коллектива гимназии по достижению значимых педагогических результатов в режиме экспериментальной площадки

2001-2002 учебный год

1. Научный поиск учащихся и учителей как одно из направлений развития гимназии

2. Педагогическая техника как один из компонентов педагогического мастерства.



В целом, администрация гимназии прикладывает немало усилий для создания необходимых условий для творческой работы каждого учителя, личным примером показывая новаторские подходы к организации учебно-воспитательной работы в условиях эксперимента. Педагогический коллектив при проведении всех мероприятий показывают высокий уровень профессионализма.

В **сентябре 2000** года гимназия отметила **10 лет**. Путь короткий, но сколько сделано, пережито коллективом, который обучается, развивается, активно участвует в инновационной деятельности.



Обсуждение открытого урока



Презентация научно-методической работы учителей гимназии



Расцвет гимназии

*Beati possidentes
Счастливы владеющие*

В 2002 году директором становится Ходырев Александр Петрович.
А это уже новые страницы.



Александр Петрович пришел в гимназию еще студентом в 1991-1992 учебном году учителем латыни и французского языка.

И уже в 1993-1994 учебном году, совместно с Ходыревой Мариной Анатольевной, создают и апробируют программу и учебник по латинскому языку в 5 классе, а 1994-1995 учебном году им присваивают высшую категорию. В 1999 году был назначен на должность заместителя директора по воспитательной работе. В 2002 году – директором гимназии.

Сменился стиль управления. Он стал демократичным, более направленный на личность. Педагоги стали не только выполнять приказы, но и почувствовали, что могут показать свою индивидуальность.

Начался новый этап в развитии гимназии. Этап расцвета.

Заканчивался эксперимент по развивающему обучению, менялся учебный план, гимназии нужен был новый импульс, новые идеи. Коллектив гимназии понимал, что необходим новый прорыв!

***«Есть два важных выбора в жизни:
принять обстоятельства такие,
какие они есть, или принять на себя
ответственность по их изменению»***

Денис Уэтли

И, Александр Петрович, принял ответственность на себя по изменению гимназии.

2002-2003 учебный год - трудный год для дирекции гимназии.

На начало года вычленены основные проблемы и намечены пути их решения.



1. В ноябре 2002 года на научно-практической конференции был подведен итог работы региональной экспериментальной площадки ПО РАЗВИВАЮЩЕМУ ОБУЧЕНИЮ.

Опыт экспериментальной работы по обеспечению преемственности в системе развивающего обучения в начальной и средней школы был одобрен Департаментом образования Кировской области, областного института усовершенствования учителей.

По результатам экспериментальной работы в системе развивающего обучения на базе гимназии в январе 2003 года прошли курсы повышения квалификации по теме «Обеспечение преемственности начальной, основной и средней школ в освоении системы развивающего обучения»

2. С 1 января 2003 года сроком на 5 лет Департаментом образования Кировской области открыта экспериментально-педагогическая площадка по теме «Информационные технологии как средство повышения качества развивающего образования в общеобразовательных учреждениях»

Разработана комплексно-целевая программа на организационном этапе.

Была организована работа курсов «Погружение в проблему системных представлений о новых информационных технологиях» под руководством научного консультанта гимназии кандидата педагогических наук **Харунжева Александра Александровича**.



3. Три года в гимназии работала лаборатория под руководством кандидата педагогических наук **Русских Галины Анатольевны** «Подготовка учителя к проектированию адаптивной образовательной деятельности учащихся». Итогом работы лаборатории явился семинар-практикум «Презентация учителями исследователями интеграции предмета средствами спецкурса».

4. Начала работу методическая школа по теме «Система исследовательской работы учителей гимназии» под руководством Г.А.Русских.

Вся эта работа способствовала дальнейшему профессиональному совершенствованию педагогического коллектива.

В начале 2003 года прошла аттестация гимназии, был сделан вывод, что уровень квалификации педагогического коллектива высокий, коллектив способен решать задачи на повышение качественного образования.

Несмотря на значительные успехи гимназии за последние годы и в связи с объявленной Правительством Российской Федерации концепции модернизации Российского образования до 2010 года, появляются проблемы, которые нужно решать в ближайшие годы.

В современной школе возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

И начался новый этап в жизни гимназии. Оглядываясь назад, не перестаешь восхищаться тем, что мы сделали. Мы - это все участники образовательного процесса: администрация, учителя, ученики и родители, которые формулируют социальный заказ.

2003-2004 учебный год

Работа по теме эксперимента. «Информационные технологии как средство повышения качества развивающего образования в общеобразовательных учреждениях».

Презентация опыта. «Марафон учебных предметов» показал большую заинтересованность учителей города и области в осмыслении опыта работы учителей и администрации гимназии.



Конференции

«Проектирование деятельности педагогических работников в информационном обществе».

Областной семинар «Проектирование информационно-образовательной среды в условиях профильного обучения».

Педагогические советы

«Реализация личностно-ориентированного учебного процесса через профильное обучение на старшей ступени образования».

«Формирование информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения».

Учеба педагогического коллектива

Лаборатория учителей-экспериментаторов под руководством Русских Г.А.

Школа учителей-экспериментаторов под руководством Харунжева А.А.

Педагогическая мастерская «Ритор».

Педагогическая студия «Кубышка медиа-уроков».

Галерея побед

► Дипломант областного конкурса «Лучшие школы Кировской области - 2004» в номинации «Школа современных образовательных технологий».

► Дипломант Всероссийского конкурса «Лучшие школы России» в рамках Российского образовательного форума – 2004.



Российский образовательный форум - 2004

Гимназия представляла учебное заведение на Российском образовательном форуме как центрального мероприятия по модернизации российского образования. В конкурсе инновационных идей мы стали победителями и дипломантами форума.

По итогам года гимназия стала базовым учреждением ИУУ по информационным технологиям.

2004-2005 учебный год

Работа по теме эксперимента. Началось сотрудничество с институтом образовательной политики «Эврика» под руководством Адамского А.И. и мы получили статус кандидата Федеральной экспериментальной площадки.

Презентация опыта

Нестандартная методическая неделя из опыта работы по дополнительному образованию (видеоприложение 1).

Внутри гимназическая неделя учителей-экспериментаторов по демонстрации опыта работы (видеоприложение 2).



Конференции

Гимназический образовательный форум «Модернизация образования как фактор, способствующий повышению качества образовательного процесса»

Областной семинар по реализации профильного обучения.

Педагогические советы. «Виртуозы дополнительного образования» (**видеоприложение 1**). Социальное самоопределение учащихся в условиях гимназического образования.

Учеба педагогического коллектива

Авторские курсы Русских Г.А. «Развивающее обучение в условиях модернизации Российского образования»

Галерея побед

► Дипломант конкурса «Школа года 2005» Министерства образования и науки РФ, Государственной Думы, Российской Академии образования, Института образовательной политики «Эврика» за высокие достижения в учебно-воспитательном процессе в 2004-2005 учебном году.

Почетный Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие школы России 2005» за высокие учебные достижения, создание и внедрение инновационных педагогических технологий, осуществление проектов в сфере социального партнерства, проявленные командный дух и оригинальность Министерства образования и науки Российской Федерации и оргкомитета форума.



Антонина А.А., директор Института образовательной политики «Эврика»



Адамский А.И., ректор Института образовательной политики «Эврика»





В 2005 году участвовали во Всероссийском конкурсе «Лучшие школы России», стали победителями и вошли в десятку лучших школ России! В качестве приза получили серебряный колокольчик и чек на 100 тысяч рублей. Ура! Команда гимназии во главе с директором на конкурсе доказала, что идеи гимназии могут быть полезны всей стране.

Безусловно, это событие было и останется одним из самых ярких, значимых и незабываемых в истории гимназии. Вот некоторые из воспоминаний участников заключительного этапа

конкурса «Лучшие школы России». В состав команды, которая представляла гимназию на конкурсе в Москве в мае 2005 года, вошли пять человек: Ходырев А.П., директор, Зорина Дарья, ученица 9л класса, Большакова Н.В., зам. директора, Мартынова Е.В., учитель риторики, Култышева М.Е., учитель французского языка.

«Это были незабываемые события. Мы все понимали, какой груз ответственности лежит на нас и, конечно, очень хотели победить, доказать, что наша гимназия действительно достойна быть в числе лучших. В конкурсе участвовали 30 команд из самых разных городов России. Многие из них привезли в Москву на конкурс огромные коробки с компьютерами, дисками, различными материалами, подарками. А мы ... - боевое настроение, дух единения и огромное желание победить. Презентации команд прослушивались в течение трех дней. По жребию нам выпало выступать в конце второго дня. Судьи все были известные, именитые люди (более 20 человек), и мы ужасно волновались.

Но еще до поездки в Москву нам пришлось пережить не менее напряженное и интересное время – подготовку конкурсной презентации. Времени на подготовку давалось очень мало, всего 2 недели, а сделать предстояло много. Оставались в школе до ночи, думали, сочиняли сценарий. Идей было много. Мы брали список требований к презентации и по пунктам буквально сверяли с нашей работой. Требования же были очень жесткие: за 20 минут рассказать все о нашей школе, уложиться в 15 слайдов, и все это интересно, полно и оригинально. Самое сложное было найти ту изюминку, которая бы привлекла внимание жюри, чтобы презентация была, так сказать, с харизмой. Первое, что мы придумали – это наша форма: желтые жилетки с логотипом гимназии. Почему желтые? Потому что этот цвет, как известно, поднимает настроение, к тому же он есть на нашем гербе. Ну, а чтобы выглядеть посolidнее, мы

надели еще и черные галстуки с изображением герба гимназии. Таким образом, у нас получилась собственная, оригинальная, яркая форма.

Что касается сценария, мы пустились в небольшую авантюру и взяли образ Остапа Бендера, которого представлял Александр Петрович. Этот образ и помог воплотить нашу идею. Мы очень благодарны всем учителям и гимназистам, кто пришел тогда к нам на помощь, ведь надо было не только сочинить сценарий, но и подготовить компьютерную презентацию, записать фонограммы, снять видео, подготовить реквизит, сшить костюмы, найти в Интернете музыкальное сопровождение и т.д.

Несмотря на напряжённость то время было для нас счастливым, именно тогда мы почувствовали единение, сплочение, что мы – команда единомышленников.



И вот первый день защиты презентаций в Москве. Волновались сильно. Переживали, будет ли наша презентация на должном уровне, выдержим ли мы блиц-опрос компетентного жюри. Не зря же этот тур конкурса назывался «Профессиональная экспертиза». Но когда стали выступать первые команды, мы немного успокоились – поняли, что мы не хуже других. Правда кое-что в сценарии пришлось менять буквально на ходу. Многие команды представляли очень известные в стране школы, а название нашего города председатель жюри не мог даже выговорить. Поэтому, честно говоря, мы не очень надеялись на победу, хотя в себя верить не переставали.



Когда же, наконец, выступили, почувствовали вновь некоторое облегчение: видели, как зал поддержал нас в финальной сцене, да и жюри не равнодушно восприняло наше выступление: задавали много вопросов, причем самых неожиданных, так что пришлось выдержать настоящий мозговой штурм.

Организаторы же конкурса были очень довольны тем, что мы так точно выдержали критерии к презентации, начиная от времени выступления и количества слайдов и заканчивая цветом наших костюмов.

Последний день конкурса прошел в ожидании и волнении, ведь в Колонном зале Дома Союзов предстояла церемония награждения. Победителей награждали очень известные люди: Елена Малышева, Эдуард Успенский, Ямбург, Григорий Остер. Присутствовали Людмила Путина, министр образования и науки РФ А. Фурсенко и другие именитости. В переполненном зале царил торжественная атмосфера.

Первые 5 школ, которые объявили в десятке лучших, совпали с нашими прогнозами. Но когда Алена Свиридова в числе лучших школ России назвала нашу гимназию, мы несколько секунд не могли поверить в случившееся, у нас был настоящий шок. Александр Петрович вышел на сцену, а нашему восторгу не было предела. Невозможно до конца описать все наши чувства! Затем министр образования и науки РФ А. Фурсенко вручил Даше Зориной серебряный колокольчик, один из десяти, символ конкурса (кстати, весит он около одного килограмма).



Все команды-победительницы вышли на сцену, звенели в эти серебряные колокольчики, пели гимн конкурса. Приятно было принимать искренние поздравления от команд –

участниц конкурса из других городов. Они интересовались, где находится наш город, что у нас за школа. У нас появилось много друзей и приглашений в гости.



Главная заслуга в этой победе, конечно, принадлежит всему коллективу нашей гимназии, а мы в процессе подготовки к конкурсу и благодаря пережитому стали настоящей командой, сумели все-таки достойно представить нашу гимназию. Осознание этого – и есть лучшая для нас награда!» (видеоприложение 10).

Любая школа славится достижениями. Наши учителя и гимназисты уверены, что нельзя в этой жизни учить вполнакала, мечтать вполнакала, гореть вполнакала. Творческий дух гимназии жил, жив и будет жить! Гимназия – это прообраз школы будущего! (видеоприложение 3).



Команда-победитель Всероссийского конкурса «Лучшие школы России»

Серебряный колокольчик напоминает теперь ученикам и всему педагогическому коллективу о том, что мы вошли в десятку лучших школ 2004/2005 учебного года.

2005-2006 учебный год

Работа по теме эксперимента

Победа в НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «Образование» как учреждения, так и учителей (Колесникова Л.И., Гущина Л.В., Тетерина О.А.).

Получили статус «Федеральная экспериментальная площадка» от института образовательной политики «Эврика».

Презентация опыта



Участие в областном конкурсе «Учитель года 2006» Половинкина М.В. занимает 2 место.
Открытая декада «Веер образовательных услуг» (видеоприложение 4).

Конференции

Конференция-конкурс «Волшебная мышь».

Мастер-класс Ходырева А.П. «Информационные технологии как средство достижения качества образования инновационного типа».

Педагогические советы

- «Психологическое здоровье учащихся».
- «Микроклимат гимназии как фактор социализации учащихся».

Учеба педагогического коллектива

Курсы:

1. «Пользователь персонального компьютера».
2. «Сайтостроение».



«Учитель года – 2006»



*Титов И.Н., директор
регионального Центра
Дистанционного образования*



*Встреча губернатора Кировской области
Шаклеина Н.И. с коллективом гимназии*



Команда гимназии на Российском образовательном форуме - 2006

Гимназия третий год участвует в российском образовательном форуме с проектом «Формирование основ информационной культуры в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина–В.В.Давыдова в начальной школе на интегрированных уроках» Гимназия становится Лауреатом конкурса.

Гимназия №1 опять доказала, что является лидером современного российского образования.

2006-2007 учебный год

Работа по теме эксперимента

1. Директор гимназии №1 становится победителем регионального и федерального уровней Всероссийского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения».
2. Победа в НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «Образование» как учреждения, так и учителей (4 победили на федеральном уровне и 3 - на областном).
3. Профильное обучение организуется на основе индивидуальных учебных планов.

Презентация опыта

Открытая неделя «Дни информационных технологий и интернет путешествий в классах» (видеоприложение 5).

Участие в областном конкурсе «Учитель года 2007» Печенкина Е.Н.. занимает 2 место.

Победа на 1 областном образовательном форуме «Открытость. Качество. Развитие» с инновационными разработками.

Звание лауреата получила учительница Баданина М.В., участвуя в конкурсе «Педагогический дебют - 2006».

Конференции

«Индивидуальная образовательная траектория учителя по обеспечению непрерывного профессионального развития»

Педагогические советы

Образовательная траектория ученика как средство развития его индивидуальности «Путь к педагогическому Олимпу»

Учеба педагогического коллектива

Курсы «Пользователь персонального компьютера» (7 модулей).

Развивающееся учреждение постоянно работает в поисковом режиме, несмотря на успехи. Вам необходим творческий «непокой»? Приходите в гимназию №1 г.Кирово-Чепецка. И Вы увидите это! Творческий непокой в гимназии присутствует постоянно!





*Открытие Российского конкурса
«Учитель года 2007, 2008»*

Галерея побед

- Победитель в рамках всероссийского конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные проекты, национального проекта «Образование» - 2007.
- Победитель в номинации «Лучшая школа» фестиваля творческих и исследовательских работ «Удивительные открытия» - 2008.
- Победитель областного конкурса открытых мероприятий образовательных учреждений в рамках дней информационных технологий Кировской области (2008).
- Лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за результативное участие в российском заочном конкурсе «Познание и творчество» - 2008.



*Педагогический дебют **Баданиной М.В.**,
учителя географии*

2007-2008 учебный год

Работа по теме эксперимента



В третий раз победа в НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «Образование» как учреждения, так и учителей (11 учителей победили на федеральном уровне и 1 на областном).

Презентация опыта

Открытая методическая неделя «Дни творческих уроков».

Второе место на 2 областном образовательном форуме «Открытость. Качество. Развитие» с проектом по реализации профильного обучения на основе индивидуального учебного плана (**видеоприложение 6 – «Мгновения года-4»**).

Участие в окружном и областном конкурсе «Учитель года 2008» Кобелева Г.А. занимает 1 место в окружном туре (**видеоприложение 7 – «Мгновения года-5»**).

Конференции

Областная стажировка «Информационные технологии в управлении качеством образования».

«Парад достижений». Подведен итог по экспериментальной работе (**видеоприложение 8**).

Педагогические советы

«Рейтинговая система оценивания» (**видеоприложение 9 – «Мгновения года-2»**).

Учеба педагогического коллектива

Курсы: «Пользователь персонального компьютера» (7 модулей).

Успешность гимназии служит залогом личного продвижения администратора, учителя, их профессионального роста, психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.



«Учитель года - 2008»



Областной образовательный форум - 2008



*Областная стажировка.
Костицына Т.И., старший преподаватель
кафедры управления развитием образования
КИПК и ПРО*



Участники областной стажировки

**2008-2009 учебный год
Работа по теме эксперимента**

Учителя продолжают участвовать в национальном проекте «Образование» (2 учителя победили на федеральном уровне и 4 на областном).

Презентация опыта

Участие в окружном конкурсе «Учитель года 2009» Верстакова Л.В. занимает 2 место в окружном туре.

Печенкина Е.Н. участвовала во всероссийском конкурсе «Учитель года» и стала победителем в номинации «Открытие».

Участие и диплом 3 степени на 3 областном образовательном форуме «Открытость. Качество. Развитие».

Участвовали в 20 сеансах видеоконференцсвязи, из них организаторами были в трех сеансах.

Конференции

Международная конференция «Ресурсы развития современного урока».

Областной мастер-класс «Индивидуализация и информатизация учебного процесса-средства формирования жизненных компетенций учащихся».

Мастер-класс Центрального образовательного округа «Информационно-коммуникационные технологии в системе РО».

Педагогические советы. «Корпоративная культура педагога как фактор развития образовательного учреждения».

Инновационная деятельность в гимназии «обречена» на постоянство. Директория гимназии осуществляла и осуществляет комплексный подход к формированию креативной информационно-образовательной среды гимназии, открытой для инноваций.



*Международная конференция «Ресурсы развития современного урока.
Третьяков П.И., Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук,
профессор кафедры управления развитием образовательных систем
МИОО, академик МАНПО*



«Учитель года - 2009»



«Учитель года - 2010»





Областной образовательный форум - 2009



Областной образовательный форум - 2010



*Гимназия № 1 – жемчужина
российского образования*



Российский образовательный форум - 2010



► Победитель конкурса "Лучшая школа Кировской области 2010" в номинации "Лучшая городская школа" в рамках IV областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие» 2010.



► Победитель в номинации «Управление инновационными процессами» в рамках IV областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие» 2010.



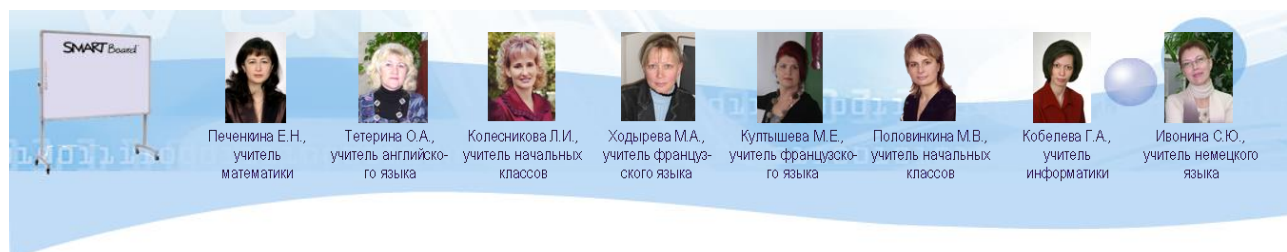
► Победитель в номинации «Современные педагогические технологии в практике обучения» в рамках IV областного образовательного форума «Открытость. Качество. Развитие» 2010.

► Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Инноватика в образовании» в рамках очередного общероссийского образовательного форума «Все об образовании! Все для образования!» По итогам конкурса диплом лауреата и приз «Жемчужина российского образования» получил проект «Большой гимназический совет как институциональная форма заключения общественного договора (автор – заместитель директора гимназии по иностранным языкам Н.В. Большакова). Цель данного проекта - внедрять и использовать интересные идеи родителей и детей.



«И ученики, и учителя, и родители участвуют в анализе нашей деятельности, они имеют возможность вносить конкретные предложения, участвовать в реализации этих предложений, в проектной деятельности и в результате становятся соуправленцами».

Другой проект, получивший активное признание на форуме - это «Диссеминация инновационного опыта использования интерактивной доски учителями». Сейчас в первой гимназии Кирово-Чепецка шесть таких досок, в будущем здесь планируется использовать новое оборудование практически на всех уроках.





«Тот опыт, который накоплен, мы сейчас распространяем на других членов педагогического коллектива, чтобы коллектив был готов к использованию современного оборудования, чтобы уроки были интересные, качественные, эффективные» (А.П. Ходырев, директор гимназии №1).

Третий проект «Волонтерское движение как условие самореализации личности ребенка» тоже стал победителем конкурсного отбора в рамках нацпроекта «Образование» и был отмечен дипломом.



Гимназии 20 лет

На земле есть немало мест, которые обеспечивают большой энергетической подпиткой. Высоко в горах много солнца и мало тепла. В долинах много тепла, но мало солнца. У нас в гимназии много солнца и тепла, много заботы, много знаний и много любви.

Директория гимназии руководила все эти годы великолепным педагогическим коллективом, который из года в год показывал высокие результаты. Директора гимназии:

Зименко Маргарита Васильевна (1983-1992 г.г. работа в должности)	Отличник народного просвещения
Макаров Евгений Федотович (1993-2002 г.г. работа в должности)	Заслуженный учитель Российской Федерации
Ходырев Александр Петрович (с 2002 г. работа в должности)	Почетный работник общего образования

Много лет проработали в гимназии и получили заслуженные награды заместители директора:

Лебедева Лидия Ивановна (1993-2007 г.г. работа в должности)	Заслуженный учитель Российской Федерации
Бессолицына Раиса Васильевна (1990-2008 г.г. работа в должности)	Заслуженный учитель Российской Федерации
Матошкова Сайма Габдулловна (1994-2008 г.г. работа в должности)	Грамота Министерства образования и науки

Гимназия продолжает отсчитывать годы и в настоящее время директорию гимназии возглавляют:

ФИО	Должность	Начало работы в должности
Большакова Наталья Валентиновна	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела стратегического планирования и анализа, зав. кафедрой иностранных языков	1992
Кузнецова Галина Васильевна	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела дополнительного образования, зав. кафедрой гуманитарных предметов	1993
Глушкова Вера Яковлевна	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела дошкольного и начального образования, зав. кафедрой начальных классов	2001
Татаурова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по организации образовательного процесса, руководитель отдела аттестации	2002
Соколова Наталия Вячеславовна	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела научно-методической и экспериментальной работы	2008
Блохина Наталья Юрьевна	Заместитель директора по УВР, руководитель отдела НИТ, зав. кафедрой естественно-математических предметов	2008
Бушмакина Любовь Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель отдела КТД и воспитательной работы	2007
Акатьева Галина Васильевна	Заместитель директора по хозяйственной части.	1993





А главный Хранитель нашей гимназии, почетный работник общего образования, лауреат премии имени Якова Филимоновича Терещенко, победитель всероссийского конкурса «Лучший директор общеобразовательного учреждения», председатель ассоциации инновационных образовательных учреждений Кировской области директор гимназии №1 Ходырев Александр Петрович.

С годами меняется облик гимназии, периодически меняется преподавательский состав, но не меняется наше общее дело: сеять разумное, доброе, вечное...

Работа идет... Работа продолжается...

Слагаемые успеха

Перспективы

Поддержка внешних связей

Золотые и серебряные медали выпускников

Гимназия сильна своими традициями

Система научной, методической и экспериментальной работы

Успешное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Внедрение передовых педагогических идей

Профильное обучение

Высокий профессионализм учителей гимназии



Глава 2. ТРАЕКТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

«Экономическая мощь страны не определяется сегодня только количеством фабрик, заводов, посевных площадей и наличием большого количества минеральных ресурсов. Сегодня, в современном мире, мощь государства, его конкурентоспособность определяются, прежде всего, восприимчивостью к инновациям, ко всему новому, передовому и прогрессивному»

(В.В. Путин, из выступления на встрече с участниками
Всероссийского молодёжного форума)



За 20 лет своего славного существования гимназия стала инициатором множества новых идей, планов и проектов. С одной стороны, необходимость изменений казалась весьма очевидной. Общество шло по пути постоянных реформ, выдвигая всё более сложные требования. Соответственно, приходилось меняться и школе, чтобы соответствовать новому времени и новым веяниям. С другой стороны, многие из нововведений на первый взгляд казались невозможными для воплощения в жизнь. Казалось, преградам для их осуществления нет конца. Оглядываясь назад и анализируя сделанное, невольно изумляешься и задаешь себе вопрос: «Как, благодаря чему это громадьё идей, планов и проектов стало реальностью?» Наверное, потому что администрации, педагогическому и ученическому коллективу гимназии удалось найти правильное соотношение очевидного и невозможного. И ещё от того, что всем инновациям была задана сразу правильная траектория – траектория развития личности и уважения к ней.





**Траектория
развития личности
и уважения к ней**



Учебное заведение нового типа



*«Только те, кто рискуют зайти
слишком далеко,
вероятно, смогут узнать,
как далеко они способны
зайти»*

(Т.С. Элиот)



1990 год – время активных реформ в государстве, обществе, образовании. Школа №9 преобразована в инновационное учебное заведение нового типа – школу-гимназию №9. Это первая гимназия в городе Кирово-Чепецке, это одна из первых гимназий в стране. Никто не знал, какой она должна быть, кого учить, чему и как. Никто не был уверен в том, сколько лет она продержится, насколько успешной будет. Это был смелый и решительный шаг в ногу со временем.

Решили, что основная задача гимназического образования – сочетание целей участников образовательного процесса, общества и государства в области образования, дифференциация образовательного процесса, реализация адаптивной системы обучения. Гимназия должна быть ориентирована на углубленное обучение школьников по избираемым учебным предметам, чтобы они могли продолжить обучение в высших учебных заведениях по выбранному профилю. Для достижения поставленных высоких целей, был дан старт сразу нескольким направлениям инноваций.



**Учебное
заведение
нового
типа**



Технология развивающего обучения



«Величайшей правдой должно быть признание того, что в каждом человеке, в каждом ребенке есть потенциал великого человека»
(Роберт Кеннеди)



1990-1993 годы

Как сделать так, чтобы каждый ребенок мог успешно развиваться в условиях гимназии? Как поддержать одаренных детей и раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка? Необходимо было найти альтернативу традиционным методикам обучения. Такой «палочкой-выручалочкой» стала система развивающего обучения (РО), авторами которой являются Даниил Борисович Эльконин и Василий Васильевич Давыдов. Содержанием системы являются теоретические знания, в основе которых лежит содержательное обобщение (обратите внимание: это одно из ключевых слов данной технологии) – т.е. наиболее общие понятия науки, выражающие причинно-следственные связи и закономерности.

Начиная с 1990 года, система РО активно внедряется в младших классах. Эта технология в основу ставит деятельность ученика, помещая его в квази-исследовательскую ситуацию, быстро развивая его креативное мышление, чувство собственного достоинства и позволяя ему лучше раскрыть свой интеллектуальный потенциал.

На первых порах было очень трудно. Минобразование РФ официально тогда ещё не утвердило эту образовательную технологию, учебников практически не было. Учителя-энтузиасты ездили на курсы, занимались самообразованием. Пришлось ломать привычные стереотипы о традиционном процессе обучения, ксерокопировать учебники, печатать на пишущей машинке массу раздаточного материала, разрабатывать новую для себя стратегию и тактику обучения в начальном звене.





**Развивающее
обучение**



Углубленное изучение иностранных языков

«Богатство языка есть богатство мыслей»

(Н. М. Карамзин)



Когда-то на острове Сицилия жил немецкий император Фридрих II. Он хотел выяснить, на каком языке дети начинают говорить с рождения. Император послал своих слуг в детский дом, чтобы они забрали там 50 младенцев в возрасте до нескольких недель. Каждый ребенок получил няньку, которая его мыла, одевала, кормила, поила, одевала. Нянькам было запрещено проявлять свои чувства к младенцам и разговаривать с ними. Император хотел выяснить, на каком языке они заговорят, но его старания были напрасными. Все дети остались немыми. Они не смелись, не играли и постепенно умирали.

На примере этой притчи мы видим, какую роль в жизни человека играет общение с помощью языка. Без языка жизнь останавливается. Хорошо знать один язык, ещё лучше несколько. Великий немецкий поэт Гёте сказал: «Человек проживает столько жизней, сколько языков он знает».

Помимо того, что изучение иностранного языка ум развивает и мысли в порядок приводит, изменения в международной обстановке привели к изменению отношения к изучению иностранного языка. Железный занавес пал, русские люди получили, наконец, возможность путешествовать за рубеж и начали вольно или невольно сравнивать то, что находилось по обе стороны этого занавеса, требуя от родной страны и российского учителя соответствия этим стандартам. Интеграция в мировое экономическое сообщество сделала насущной необходимостью знание иностранного языка на уровне компетентного пользователя. Поэтому с первого дня существования гимназии здесь особое внимание уделяется изучению иностранных языков, которое начинается во втором классе. В начале девяностых раннее обучение иностранному языку в государственных школах тоже было делом новым и необычным. В Кирово-Чепецке таких школ ещё не было. Для освоения новой для себя методики преподаватели гимназии изучали опыт школ с углубленным изучением иностранных языков г. Нижний



Новгород, школы № 29 (с углубленным изучением английского языка) города Кирова, сотрудничали с Вятским государственным педагогическим университетом и создавали собственную методическую копилку.

Основные иностранные языки, изучаемые в гимназии, – английский, немецкий и французский. Для углубленного изучения иностранного языка класс делится на три группы. С шестого класса гимназисты получают возможность изучать второй иностранный язык. В пятом классе изучается латынь – основа всех современных иностранных языков. Всё это означало переход на новые учебники, методики и принципиально новый, коммуникативный и личностно-ориентированный подход к преподаванию иностранного языка.

Участие гимназии в международных программах

*«The love of one's country is a splendid thing.
But why should love stop at the border?»
(Pablo Casals)*

*«Любить свою страну – это великолепно.
Но почему любовь должна останавливаться на границе?»
(Пабло Казальс)*

Гимназия – ты мир, ты часть большого мира. Углубленное изучение иностранного языка открыло перед гимназистами и их преподавателями совершенно новые возможности. Начиная с девяностых годов, наша школа принимает участие в таких международных программах, как «Интеркультура», FLEX, TEA, Программа Фонда Форда и программа Гёте - Института.

Гимназия имеет сертификат, выданный Российским национальным фондом «Интеркультура» от имени международных организаций AFS International Programs и Европейской Федерации международного обучения EFIL. Сертификат подтверждает наше активное участие в программах международного культурно-образовательного сотрудничества, развития международного обучения и глобального образования, содействие подготовке специалистов международного уровня и укрепления международных связей РФ. В рамках программы «Интеркультура» в 1998-99 году в гимназии учились в 10 классе и жили в семьях гимназистов граждан Германии Рольф Зимпфендёрфер и гражданин Бразилии Роша Тиаго Диас. Год, проведенный в России, стал для них незабываемым. Они до сих пор общаются с выпускниками гимназии через социальные сети Интернета.

Ежегодно старшеклассники гимназии №1 принимают участие в программе FLEX (Future Leaders Exchange Program – программа обмена будущими лидерами). Уже из названия программы видно, что даже отличного знания языка для победы в этом конкурсе недостаточно. Наши ученики доказали, что они не только хорошо знают английский, но и занимают активную жизненную позицию. Не случайно, уже 16 наших учащихся стали финалистами программы FLEX и в течение одного учебного года учились в американских школах. В 2011 году ещё трое активистов отправятся покорять Новый Мир.

2010-2011 учебный год расширил географию международных контактов и лучшие гимназисты, выиграв различные грантовые конкурсы, в новом учебном году будут учиться в Германии, Франции и Швейцарии.

Вряд ли ученики добились таких успехов, если бы их учителя не были активными участниками интернациональных проектов.

Первопроходцем в этом направлении стала Мусихина Екатерина Васильевна. Она первая из учителей Кировской области приняла участие в международной программе обмена между скаутскими организациями России и США. Успешно пройдя собеседование с амери-



канскими представителями, летом 1993 и 1995 года Екатерина Васильевна отправилась в Америку, где участвовала в работе летнего лагеря скаутов.

Учителя немецкого языка (Большакова Наталья Валентиновна, Михеева Татьяна Васильевна и Ивонина Светлана Юрьевна) – неоднократные стипендиаты программы для учителей немецкого языка стран Европы, Азии, Африки, Америки, проводимой Институтом им. Гёте (ФРГ). В качестве победителей они уже несколько раз проходили курсовую подготовку в Германии.

Два преподавателя английского языка (Новоселова Елена Андреевна и Яшина Наталья Александровна) стали полуфиналистами программы TEA (Teaching Excellence Awards – Программа для преподавателей английского языка и американского страноведения). Тетерина Ольга Афанасьевна прошла курсовую подготовку в США в 2002 году, получив грант в качестве финалиста данной программы.

Наши педагоги пробовали свои силы также в программе Fulbright (стипендии Фонда Форда), которая предоставляет возможность студентам, ученым и специалистам пройти последипломное обучение, провести научные исследования или преподавать в университетах в США и других странах.

Олимпийский принцип «Главное – не победа, главное – участие» как нельзя лучше раскрывается в международных программах обмена, потому что каковы бы ни были результаты, эти проекты всегда ведут к переосмыслению собственного опыта, приносят массу новых идей, заряжают энергией на несколько лет вперед.





**Углубленное
изучение
иностраннх
языков**



Культурологические дисциплины

**«Есть много родов образования и развития,
и каждое из них важно само по себе,
но всех их выше должно стоять образование
нравственное».**

В.Г.Белинский



Будущий выпускник гимназии представляется как всесторонне развитый, культурный и воспитанный человек, с активной жизненной позицией. Соответственно, в учебном плане усиливаются культурологические моменты. Появляются такие новые учебные дисциплины, как риторика, право, мировая художественная культура, шахматы, хореография, латынь. Ученики начальной школы играют в шахматы, изучают правила этикета и учатся красиво и правильно танцевать. Положено начало созданию авторских учебников по латыни и риторике, по которым впоследствии будут заниматься не только другие школы нашей области, но и всей страны.



Делимся инновационным опытом



**«Делись знаниями. Вот путь к
достижению бессмертия».
(Непальская тантра удачи)**



1993 год

Научился сам - научи другого. Система РО оправдала себя в начальной школе, потому было решено расширить границы её применения в среднем звене. В 1993 году в гимназии была организована исследовательская и опытно-экспериментальная работа, связанная с обеспечением преемственности между начальной и основной школой в системе развивающего обучения.

1994 год

На систему РО перешли 5-е классы. Преподавание системы РО в среднем, а тем более, в старшем звене тогда ещё не сложилось в стройную методическую систему. Отсутствовали методические рекомендации ведущих специалистов, поэтому учителям гимназии пришлось вести серьёзную исследовательскую деятельность. Работа проводилась как самостоятельно, так и под руководством Вятского государственного педагогического университета.

1996 год

Творческая группа Центра переподготовки работников образования города Москвы провела экспертизу работы Кирово-Чепецкой гимназии по системе развивающего обучения. Был сделан вывод о серьёзной работе гимназии в направлении РО. Восхищение экспертов вызвал как уровень подготовки и интеллектуального развития гимназистов, так и энтузиазм педагогического коллектива в отношении системы развивающего обучения.

1997 год

Опыт гимназии становится достоянием всех школ области. На базе гимназии создана экспериментальная площадка Департамента образования Кировской области «Разработка и внедрение методик развивающего обучения на уроках в средних и старших классах общеоб-



разовательных школ». С тех пор ежегодно учителя, работающие по системе РО, проводят семинары, мастер-классы, открытые уроки для учителей города и области. С 1997 г. в гимназии работают различные педагогические лаборатории по технологии и преподаванию отдельных предметов по системе РО.

1998 год

Команда гимназии из учащихся вторых классов приняла участие в олимпиаде «Третьи международные игры учащихся школ развивающего обучения» и выступила успешно. Среди 52 команд, сражавшихся за победу, заняла почетное третье место.

2000 год

С 2000 г. на базе гимназии функционирует инновационный центр повышения квалификации, регулярно проводятся областные семинары, научно-практические конференции, стажировки для работников образования области и курсы повышения квалификации педагогов и руководителей образования, не только по технологиям РО, но и по всем остальным инновационным направлениям.

2001 год

В гимназии начали издаваться сборники «Педагогический опыт Кирово-Чепецкой гимназии». Их авторы – руководители и педагоги гимназии, а рецензенты – научные сотрудники Вятского педуниверситета. Внутри гимназии свои перемены - переход на структуру научно-методической работы на основании кафедр и отделов.

2003 год

Успешное окончание областной экспериментальной площадки по теме «Разработка и внедрение методик развивающего обучения на уроках средних и старших классах общеобразовательных школ». Но на этом работа в системе РО не заканчивается.

2004-2010 годы

Начиная с 2002 года, идет активное внедрение новых информационных технологий в систему РО. Формирование основ информационной культуры в системе РО в начальной школе проходит на интегрированных уроках с использованием библиотечного фонда. Активно работает творческая мастерская учащихся начальных классов, где с применением НИТ проходят сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, игровой диалог, игры-драматизации, создается литературный альманах по детскому творчеству, выпускается школьный журнал «Разноцветный мир», учащиеся начальных классов пишут исследовательские работы.

В 2004-2010 году совершенствование структуры образования проходит через реализацию:

- ▶ предпрофильной подготовки и профильное обучение;
- ▶ отработку форм ЕГЭ;
- ▶ апробацию проектировочных умений в режиме НИТ;
- ▶ создание портфолио ученика и учителя;
- ▶ создание режима профессионального развития педагога.

Учителя гимназии изучают новейшие технологии и применяют их на практике. Они стремятся работать творчески, с полной отдачей сил, постоянно повышая свое методическое мастерство. Три основные составляющие в работе администрации и педагогического коллектива школы – мыслить, решать, действовать. Все учителя ведут серьезную научно-методическую работу под грамотным руководством ученых – консультантов из ВГГУ:

▶ ежегодно становятся победителями городского и областного конкурса передового педагогического опыта;



- являются авторами методических разработок, авторских программ и учебных пособий;
- принимают активное участие в фестивале «Открытый урок»;
- публикуют свои статьи в ведущих педагогических журналах страны.

Ежегодно проходит Гимназический образовательный форум или неделя учителей-экспериментаторов. Основные задачи педагогических форумов:

- привлечь внимание города, родителей к инновационным процессам в образовании;
- создать пространство объективной и достоверной информации о позитивных и негативных результатах образовательного учреждения по реализации концепции модернизации;
- провести внутренний и внешний аудит инновационных идей, проектов, программ;
- пополнить банк идей проектов, программ новыми инициативами педагогов по обучению, развитию и воспитанию школьников.

2010 год

IV областной образовательный форум 2010 «Открытость. Качество. Развитие». На конкурс инновационных проектов и программ, реализующих основные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в номинации «Управление инновационными процессами» представлен проект «Интегративный подход к организации образовательного процесса в условиях реализации нового ФГОС в начальной школе» (Из опыта работы сетевой инновационной площадки). Проект признан лучшим и получил диплом победителя.

Казалось бы, какая связь между новым образовательным стандартом и технологией развивающего обучения? Оказывается, самая прямая. Новый стандарт – это стандарт трех требований: к условиям, к образовательной программе, к результатам. Технология РО, также как и новый стандарт, предусматривает связь учебных действий с содержанием учебных предметов, наряду с формированием личностных, познавательных, коммуникативных учебных действий. Метапредметные понятия (термин из нового стандарта) включают освоение универсальных учебных действий (сущность системы РО).

Одно из основных требований нового стандарта – это требование к результатам освоения основной образовательной программы. В старых стандартах такого не было. Здесь пригодился опыт РО, так как в системе РО отслеживаются и личностные, и межличностные и предметные результаты. В гимназии уже в течение ряда лет в начальной школе создается портфолио класса и портфолио ученика. Составляется лист достижений, который передается в следующий класс, на следующую ступень обучения.

Личностные результаты по новому стандарту – это готовность и способность обучающихся к саморазвитию, самосовершенствованию и самопознанию (те самые три слагаемые, которые лежат в основе РО); формирование мотивации к учению (этим уже много лет занимается психологическая служба гимназии).

Таким образом, новый заказ общества – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина общества – уже успешно выполняется в гимназии благодаря правильно взятому в свое время курсу инноваций.



**Делимся
инновационным
опытом**





Исследовательская деятельность учащихся

**«Дерзайте, ныне обозренны,
Реченным вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать»
(М.В. Ломоносов)**



Гимназия – инновационное учебное заведение, функционирующее в системе развивающего обучения, в котором главная ставка делается на перспективное дело. А что может быть перспективнее разносторонней, активной, творческой личности?

Вот приходит маленький человек в «Школу развития», где созданы все условия для адаптации к будущей учебе через развивающие игры, развитие речи, развитие общих способностей к учению, где царит приятная атмосфера искреннего содружества. И в первый класс он идет уже окрыленный первыми успехами в своей самостоятельной школьной жизни. У него есть уникальная возможность посещать дополнительную школу «Эрудит» на протяжении 4-х лет, которая развивает его интеллектуальные способности в разных областях знаний. Девиз школы: «До самой сути дойти самому». Здесь продолжается самосовершенствование ученика, формируется его умение учиться, расширяются границы знаний. В системе развивающего обучения на уроке в ходе решения учебных задач учащиеся проводят исследование проблемы, ищут пути её решения.

В 2000-2003 годах возрастает интерес к исследовательскому направлению в системе школьного образования. По всей стране заговорили об исследовательской деятельности как стиле жизни современного человека, о важности обучения знаниям и навыкам исследовательского поиска. В отдельных учебных заведениях начали появляться специализированные предметы, дающие основы, технологию учебного исследования.

Для нашей школы эта инновация стала логичным продолжением системы развивающего обучения, означая переход от декларации к реальному введению системы РО в средней школе. Цель ИР и РО одна. Это развитие личности, истинного субъекта учебной деятельности, способного к творческому, исследовательскому поведению по отношению к явлениям действительности и к себе.



Первоначально неизменно возникал вопрос: «Можно ли учить творчеству? Нужно ли учить творчеству?» Не случайно, А.Н. Подъяков в своем выступлении на 1 Всероссийской конференции в марте 2004 года сказал: «Как только появится инструкция по выполнению исследовательской деятельности, её можно положить на крышку гроба самой исследовательской деятельности». Однако система РО к тому времени уже наглядно продемонстрировала, что юных исследователей учить и можно, и нужно.

В гимназии вводится курс для старшеклассников по методике и методологии научного исследования. Курс включает в себя учебный предмет и факультатив под названием «Учебная деятельность». Это дает стимул и мотивирует учащихся к продолжению исследовательских работ в учебное и внеучебное время. В 2004 году вводится система курсовых работ, выполняя которые, учащиеся воплощают идеи курса на материале какого-то конкретного предмета (желательно, профильного) с использованием НИТ. Курсовая работа является формой сдачи переводного экзамена по профильному предмету.

Таким образом, исследовательская деятельность учащихся объединила такие инновации, как РО, профильное обучение и новые информационные технологии.

Сейчас гимназию №1 можно без сомнения назвать центром научно-исследовательской деятельности школьников. В школе успешно развивается научно-исследовательская деятельность среди учеников. Руководство исследовательской деятельностью осуществляет Гимназическая академия наук (ГАН). Это идея, заимствованная у других школ, и с успехом претворенная в жизнь в гимназии.

В 2000 году состоялись «Первые академические чтения учащихся». Их цель – поддержка интеллектуального творчества, профессионализации молодежи и дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования. Теперь академические чтения проходят ежегодно. Начав работу в данном направлении, пережив немало сложностей, разочарований, участники исследований почувствовали вкус победы. Лучшие исследовательские работы получают награды различных уровней.

В 2000 году гимназисты впервые приняли в региональном конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее». В настоящее время исследовательской деятельностью занимаются не только старшеклассники, но и учащиеся начальной школы.

В апреле 2005 года учащиеся начальной школы приняли участие в Российском конкурсе исследовательских работ и проектов младших школьников и добились прекрасных результатов.

В феврале 2006 года гимназия пригласила юных исследователей для проведения регионального конкурса исследовательских и проектных работ младших школьников. В конкурсе приняло участие 12 учебных заведений, 58 участников.

Юные исследователи учатся сами и учат других, накапливая опыт через участие в различных конкурсах:

- ▶ Региональные конгрессы молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- ▶ Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» в Москве;
- ▶ Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» с международным участием в Москве;
- ▶ Всероссийские юношеские чтения имени в.И. Вернадского в Москве;
- ▶ Конкурс исторических работ «Человек в истории»;
- ▶ Всероссийская открытая конференция обучающихся «Юность. Наука. Культура».



Исследовательская Деятельность учащихся



Профильное обучение



**«Недостаточно только получить знания:
Надо найти им приложение»
Гёте И. В.**



В 90-е годы в России резко возрос престиж высшего образования, а соответственно, стремление к образованности и получению знаний. Рост престижа высшего образования способствовал резкому увеличению конкурсов в вузы и повышению требований к абитуриентам. Напомним, что гимназисты с самого начала были ориентированы на получение высшего образования после окончания школы. Основательные знания, полученные в школе, должны были найти свое приложение в самых престижных вузах страны, а после их окончания в творческом и продуктивном труде в разных отраслях отечественной и зарубежной экономики, индустрии и науки. Задача из области фантастики, на первый взгляд. Для её решения было решено ввести профильное обучение в старшем звене.

Реализация идеи профильного обучения началась уже в девяностые годы. Было разработано положение о профильных классах в гимназии, согласно которому традиционно комплектовался следующий набор профильных классов: лингвистический или гуманитарный, физико-математический и универсальный с 8 класса. В учебном плане использовалась гибкая модель образовательного процесса, предполагающая:

- ▶ профильное обучение предметов общего гуманитарного цикла в 1-7 классах (исходя из запросов обучающихся и их родителей);
- ▶ выбор учащимися будущего профильного изучения учебных предметов (узкая специализация) с 8 класса, исходя из запросов обучающихся и их родителей;
- ▶ предпрофильная подготовка в 8-9 классах;
- ▶ профильное и углубленное изучение основных учебных предметов (в 8-11 классах).

Распределение учащихся по профилям обучения проводилось с учетом рекомендаций психологической службы, пожеланий учащихся и их родителей, мнений классного руководителя и учителей по итогам переводной аттестации в соответствии с локальным актом «Поло-



жение о предпрофильной подготовке и профильном обучении в гимназии №1 г. Кирово-Чепецка».

Для лучшей подготовки учащихся седьмых классов к выбору будущего профиля обучения основных учебных предметов с ними в течение учебного года проводилась допрофильная подготовка (анкетирование, тестирование, проведение срезовых профильных работ, экзамены по будущему профилю обучения и проч.).

Часы вариативной части использовались на изучение предметов инвариантной части (в соответствии с требованиями программ по предметам, включая профильное изучение дисциплин и углубленное изучение иностранных языков), изучение курсов по выбору, факультативов, проведение групповых занятий по выбору учащихся, обеспечивающих общекультурное развитие.

Начиная с 1995 года, педагогами среднего и старшего звена широко используются передовые технологии обучения развивающего характера – технологии модульного обучения, проектов, критического мышления и прочее.

2003 год

То, что в нашей школе делалось уже в течение ряда лет, стало на устах у всех. О профильном обучении заговорила вся страна. Просто удивительно, как руководству гимназии удается предвосхищать события и предугадывать основные направления будущих инноваций. Далее инновационная деятельность по профилизации развивалась в следующих направлениях.

2003-2004 учебный год

- Год погружения педагогического коллектива в проблему предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Разработка соответствующего учебного плана;
- Подготовка нормативной базы.

2004-2005 учебный год

- Эксперимент в 9 классах по предпрофильной подготовке;
- Ведению элективного курса «Подготовка к ЕГЭ»;
- Разработка программ элективных курсов и спецкурсов;
- Введение портфолио в 7 классах.

2005-2006 учебный год

- Реализация более узкой предпрофильной подготовки в 9 классе;
- Изучение государственных образовательных стандартов всех ступеней обучения;
- Разработка учебного плана на основе нового базисного учебного плана в 1,5,10 классах.

2006-2007 учебный год

- Реализация профильного обучения с гибким вариантом учебного плана с 10 класса;
- Разработка и корректировка учебного плана на следующий учебный год.



Профильное обучение





Индивидуальный учебный план

«Не забывайте делать невозможное,
чтобы достигнуть возможного»
(А. Рубинштейн)



Идея индивидуального учебного плана первоначально представлялась истинным безумием. Как можно составить личное расписание для каждого старшеклассника при большом количестве предметов, нехватке кабинетов, высокой учебной нагрузке учителей, делении класса на подгруппы по ряду предметов? И вновь, невозможное оказалось возможным.

В 2006 году была отменена система комплектования предпрофильных классов с 8 класса, и было решено, что гимназия может быть в целом не ориентирована на конкретные профили. Однако за счет значительного увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов старшеклассникам была предоставлена возможность в полной мере реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы через индивидуальный учебный план, в том числе, в форме учебных межклассных групп.

Принято решение предпрофильную подготовку осуществлять только в 9 классе. При такой системе ученики 9 классов выбирают ряд предметов (курсов), которые они будут изучать в 10 и 11 классе. Предметы выбираются из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана. Каждый старшеклассник может выбрать и изучать предметы на профильном уровне (русский язык, математика, химия, физика, биология, литература, история, обществознание).



Индивидуальный учебный план





2000 год

В 2000 году траектория инноваций в Гимназии № 1 делает крутой вираж и решительно устремляется к осуществлению заветной мечты – внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс. Хотя активное внедрение информационных технологий во все сферы жизни России, в том числе и в образование, началось много позже, гимназия уже в то время сумела сориентироваться, куда в ближайшее время будет дуть ветер перемен. И не ошиблась. Спустя несколько лет об информационно-коммуникационных технологиях заговорили все, они стали составной частью национального проекта «Образование». Но это было позже. А вначале пришлось учиться, учиться и учиться.

Технологии в гимназии используются не ради технологий. Информатизация - не мода, не компания и не одна из многих временных социальных программ. Это - инфраструктура, несущая конструкция, точка опоры, на которой строятся самые разные образовательные, научные, социальные проекты. НИТ помогают укреплять сотрудничество между учениками. Информационные технологии предлагают учителям новые возможности действовать в качестве фасилитаторов, гидов, а также учиться вместе с учениками. Они делают учителя примером для подражания, когда педагог предстает перед учеником как человек, который учится всю жизнь, ищет новую информацию и умеет рисковать.

2002 год

Гимназия вышла на новую экспериментальную площадку «Информационные технологии как средство повышения качества развивающего образования в общеобразовательных учреждениях». Педагоги гимназии учатся друг и друга и учат других. В 2003-2004 году в школе работают:



► Лаборатория учителей - экспериментаторов по теме «Информационные технологии в системе гимназического образования». (Научный руководитель кандидат педагогических наук Русских Г.А.);

► Школа учителей - экспериментаторов по теме «Основы информационно-развивающей среды гимназии» (Научный руководитель кандидат педагогических наук Харунжев А.А.);

► Педагогическая мастерская «Ритор», открытая на базе гимназии №1 г. Кирово-Чепецка, приглашает к сотрудничеству не только учителей риторики, но и тех, кто хотел бы улучшить свое педагогическое мастерство, коммуникативные навыки и перспективы профессионального роста. (Руководитель – учитель риторики Мартынова Е.В);

► Педагогическая студия «Кубышка медиа - уроков» (Руководители: Одинцова Е.Г. и Блохина Н.Ю.).

2003 год

Директором гимназии Ходыревым А.П. разработана исследовательская программа с целью реализации в Кировской области проекта «Информационные технологии как средство повышения качества развивающего образования в общеобразовательных учреждениях».

Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка стала базовым образовательным учреждением КИПК и ПРО:

► по теме «Повышение эффективности и качества обучения информатике и информационным технологиям через интеграцию с другими образовательными дисциплинами»;

► по иностранному языку по теме: «Использование иностранных языков как средство создания личностно-ориентированного пространства школы с применением НИТ»;

► по теме «Формирование и развитие учебной деятельности через организацию групповой работы и моделирование на уроке в начальной школе».

2004 год

Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка:

► Ресурсный центр Регионального центра дистанционного образования (дополнительное образование педагогов и учащихся по программе Intel для будущего);

► Базовая школа Департамента образования по переходу на федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

2005 год

► Гимназия - Базовая школа Департамента образования по апробации информационных технологий в учебном процессе.

2005 год стал ключевым, кульминационным в развитии инновационного движения гимназии. Команда гимназии №1 приняла участие в 9 Российском образовательном форуме «Всё об образовании! Всё для образования!». Форум каждый год собирает лучшие силы образовательного сообщества Москвы. Роль форума в том, чтобы суммировать все инновационные разработки, предлагать их к общему обсуждению и помогать распространению инноваций.

Это было собрание первопроходцев, собрание экспериментаторов, собрание единомышленников. Приветствуя участников форума, учредитель Российского образовательного форума, Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко сказал: «Мы сохраним неконкурентные преимущества нашего образования, только если будем постоянно обновлять образовательную систему, отвечая на вызовы времени. Любое обновление несет в себе риск, но он особенно велик, если новшества административно вводятся «сверху»... Наши предложения – повод для дискуссии, причем, как правило, они исходят от инициативных групп внутри самого же образовательного сообщества.



Как легко в повседневной суете стирается смысл таких понятий, как «человеческий капитал», «интеллектуальный потенциал», «инновационная экономика». Тем не менее, в них вложено очень глубокое цивилизационное содержание. «Конкурентоспособность» - одно из таких осевых слов современной цивилизации. Поэтому я полностью согласен с девизом 9 Российского образовательного форума «Конкурентоспособное соревнование – сильная Россия».

Давайте вместе работать над тем, чтобы наше образование было способно выдержать очень трудное и ответственное соревнование за мировое интеллектуальное первенство.

В рамках форума прошла всероссийская конференция «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации. Взаимодействие системы образования и мира труда», детско-юношеский фестиваль «Новая Россия», конкурс инновационных разработок, учебной техники и наглядных средств обучения, родительское собрание, более 10 круглых столов и два этапа Всероссийского конкурса «Лучшие школы России». В состязании за звание «Лучшие школы России-2005» у нашей школы были достойные соперники - 29 образовательных учреждений из разных регионов России. Команда гимназии на заключительном этапе конкурса в Москвесумела достойно, с энтузиазмом и задором, представить и защитить все инновации прошлых лет и показать перспективы и полезность будущих нововведений. В результате – достойная награда. Гимназия №1 из провинциального города Кирово-Чепецка вошла в десятку лучших школ России. Серебряный колокольчик – символ конкурса «Лучшие школы России» - и сегодня зовет гимназию к новым свершениям и новым победам.

«Мы искренне рады, что Ваш богатый практический опыт и творческий потенциал позволили добиться столь высоких результатов. Пусть ваш профессионализм и стремление к развитию способствуют воплощению в жизнь всех ваших начинаний и приносят новые победы»

**(Из поздравления директора Методического центра
«Развивающее обучение» АПК и ПРО Т.П. Данилиной)**

2006 год

Наша школа стала Федеральной экспериментальной площадкой по теме «Информационные технологии как средство повышения качества развивающего образования в общеобразовательных учреждениях».

Команда учащихся приняла участие в российско-германском конкурсе «Мультимедиа» и вошла в число 20 лучших команд.

2006-2010 годы

Благодаря правильно выбранной траектории инноваций гимназия три года подряд получает правительственный грант в рамках национального проекта «Образование». Полученные средства идут на дальнейшее техническое оснащение школы и на переподготовку учителей. Появляется собственное, гимназическое телевидение. Регулярно проводятся телеконференции. Все больше педагогов гимназии получают возможность использовать компьютер и мультимедийный проектор на уроке.

Успешно осваивается методика работы с интерактивной доской, работает творческая лаборатория для учителей гимназии и школ города «Интерактивные доски – новые традиции в современном образовании», мастер-класс «Использование интерактивной доски на уроке и во внеурочной деятельности», создаются собственные методические пособия. Учителя гимназии участвуют в профессиональных конкурсах: «Интерактивная доска – новые традиции в современном образовании», «Урок с использованием интерактивной доски», во Всероссийском конкурсе «Методическая шкатулка».



На базе гимназии функционирует инновационный центр повышения квалификации, регулярно проводятся областные семинары, научно-практические конференции, стажировки для работников образования области и курсы повышения квалификации педагогов и руководителей образования. Организована работа методических школ, лабораторий учителей-экспериментаторов. Действительность превзошла все ожидания. То, что совсем недавно казалось мечтой далекого будущего, стало мощным двигателем дальнейшего инновационного развития.

2010 год

IV областной образовательный форум 2010 «Открытость. Качество. Развитие». На конкурс инновационных проектов и программ, реализующих основные направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в номинации «Современные педагогические технологии в практике обучения» представлен проект «Диссеминация инновационного опыта использования интерактивной доски учителями – победителями приоритетного национального проекта «Образования». Проект удостоен диплома победителя. В номинации «Ярмарка образовательных услуг» представлен модуль «Результативная практика использования интерактивных технологий на уроках и во внеурочной деятельности образовательного учреждения», который признан наиболее востребованным образовательными учреждениями.

Победа на областном форуме свидетельствует о том, что вектор инновационного движения школы приобрел организованный, системный и качественный характер, что инновационное образовательное поле школы расширяется, а вслед за этим неизменно повышается качество образовательных услуг. Проще говоря, мы, как обычно, на верном пути.

На XIV Российском образовательном форуме в г. Москве гимназия представила три инновационных проекта: "Большой гимназический совет как институциональная форма заключения общественного договора", "Диссеминация инновационного опыта использования интерактивной доски учителями - победителями приоритетного национального проекта "Образование" и "Волонтерское движение как условие самореализации личности ребёнка".

Дипломом лауреата и специальным призом «Жемчужина Российского образования» был отмечен проект "Большой гимназический совет как институциональная форма заключения общественного договора", авторов Большаковой Н.В., заместителя директора, и Ходырева А.П., директора гимназии.



Новые Информационные технологии





Цель достигнута?

«Успех –
это само путешествие,
а не конечный пункт
назначения.
Процесс
часто более важен, чем
результат»
Артур Аше



Достигла ли гимназия успехов в своем постоянном стремлении к инновациям и улучшениям? Несомненно. Означает ли это, что мы пришли к конечной цели и можем спокойно почивать на лаврах? Ни в коем случае. Каждый год, каждый день появляется что-то новое, и наша задача – не упустить, не опоздать, идти в ногу со временем. Путешествие продолжается, а траектория нашего движения вперед совпадает с траекторией прогрессивного движения страны. В подтверждение этих слов позвольте привести цитату президента страны Д.А. Медведева:

«Я надеюсь, что благополучие России в относительно недалёком будущем будет напрямую зависеть от наших успехов в развитии рынка идей, изобретений, открытий, от способности государства и общества находить и поощрять талантливых и критически мыслящих людей, воспитывать молодёжь в духе интеллектуальной свободы и гражданской активности... Отсюда и наш выбор приоритетов модернизации экономики и технологического развития. Они являются ключевыми для выхода России на новый технологический уровень, для обеспечения лидерских позиций в мире...»

**(Д.А. Медведев, из Послания Президента России
Федеральному Собранию Российской Федерации)**



Цель достигнута?



Глава 3. ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИЙ

*Дрождинин Юрий Валентинович,
учитель физики и информатики.*

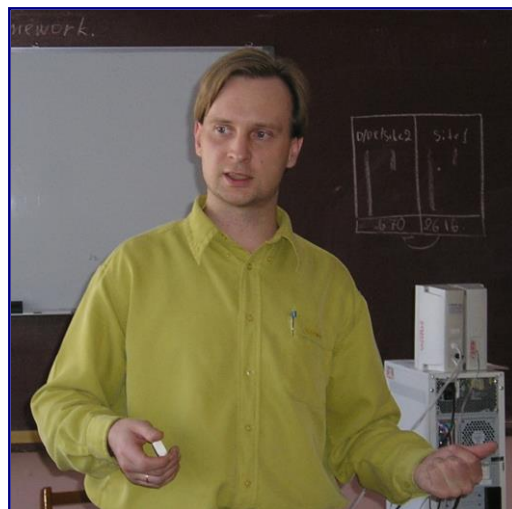
«Конечно, очень сложно писать что-то о перспективах, являясь не директором, у которого, наверняка, эти перспективы давно в голове и в разных вариантах, не литератором, язык которых приспособлен к простому изложению мыслей, являясь рядовым учителем, который и в Гимназии проработал меньше половины существования последней. Ну что ж, раз доверили такое дело, надо что-то выдумать, пофантазировать, написать.

Перспективы развития Гимназии, как социального учреждения, на 99 и 9 зависят от развития нашего общества. От того, какие будут дети, учителя, какими законами и программами мы будем руководствоваться, какие и на что будут даваться деньги и определяют как внешний, так и внутренний мир нашей школы. Сложность еще и в том, что некоторые законопроекты Министерства Образования не дают загадывать далеко и заставляют выкручиваться на месте. Но все-таки без перспектив нельзя. Любому коллективу, как и каждому человеку, нужна какая-то цель, какая-то вера в будущее, желательно хорошее...

Что же можно сделать лучше? Конечно, основная наша цель – подготовить ученика к дальнейшему продвижению по жизни, будь то учеба или профессиональная деятельность. Это значит, что выпускник на выходе должен обладать системой компетенций, позволяющей ему быть успешным в будущем. Наша школа за долгие годы своего существования выпустила огромное количество специалистов в своем деле и тут, вообще-то, жаловаться не на что. Осваивать эту систему выпускнику в Гимназии помогали уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы различного уровня и даже техническое оснащение кабинетов. Следовательно, в перспективе нужно улучшать и варьировать технологию обучения, разрабатывать новые и интересные классные дела, привлекать учеников к участию в исследовательской деятельности, обновлять и увеличивать парк техники.

Последнее, правда, целиком и полностью зависит от денежных средств, которыми располагает школа. Но вот тут, пожалуй, можно и пофантазировать.

Электронный журнал. Он может быть создан отдельным сервисом или на базе сайта Гимназии или на базе какого-либо федерального портала. При отмене бумажных носителей отметок учителям не придется делать двойную работу и информация с компьютера учителя, расположенного в каждом кабинете (в том числе и в спортзале), будет представляться в электронном виде. Для желательно еще поставить 2-3 компьютера в учительской и организовать доступ к журналу из сети интернет. Через интернет родители смогут быть в курсе достижений своего ребенка, а сам ученик может узнавать домашнее задание.



Электронный ранец. В будущем у учащихся отпадет необходимость носить с собой учебники, а по некоторым предметам даже тетради. Учителя будут выкладывать в сеть или доставлять на электронных носителях все материалы для учебной деятельности. Каждому ученику достаточно будет принести с собой ноутбук для работы на уроке. Так как материал учебника уже не нужно пересказывать, то учитель во время урока освобождается для индивидуальных консультаций с сильными и отстающими учениками. Контроль можно осуществлять по зачетно-рейтинговой системе. Для прохождения темы достаточно выполнить все контрольные задания. Сильным учащимся можно дать дополнительные задания, например, для подготовки к конкурсам или олимпиадам. Данное нововведение позволит многое: научить детей распределять свое время и совершенствовать такую компетенцию как способность к самообразованию, а учителю в это время осуществлять сугубо индивидуальный подход.

Сразу после входа в Гимназию можно поставить устройство для считывания электронных карт. Это устройство позволит автоматически отслеживать и помещать в электронный журнал информацию об отсутствующих и опоздавших. Администрации во время каникул будет легко удостовериться в правильном количестве отработанных учителем часов.

Электронное табло-меню над раздаточным столом в столовой. Благодаря такому табло с большими буквами всем будет лучше видно, какие блюда еще можно заказать и по какой цене.

Плазменный экран в актовом зале. С помощью такого большого экрана можно просматривать фильмы, проводить педсоветы и другие мероприятия. А если подключить этот экран к видеоконференцсвязи, то можно и день рождения школы и вечер встречи выпускников праздновать в прямом эфире с выпускниками, родителями и сотрудниками, находящимися далеко от города.

Аппарат для кофе и терминал для оплаты услуг...

По большому счету, можно фантазировать бесконечно, но если серьезно, то хотелось бы, чтобы в каждом классе была большая интерактивная доска, кондиционер, чтобы под проекторы не подкладывались учебники, а находились бы они стационарно, например, на потолке.

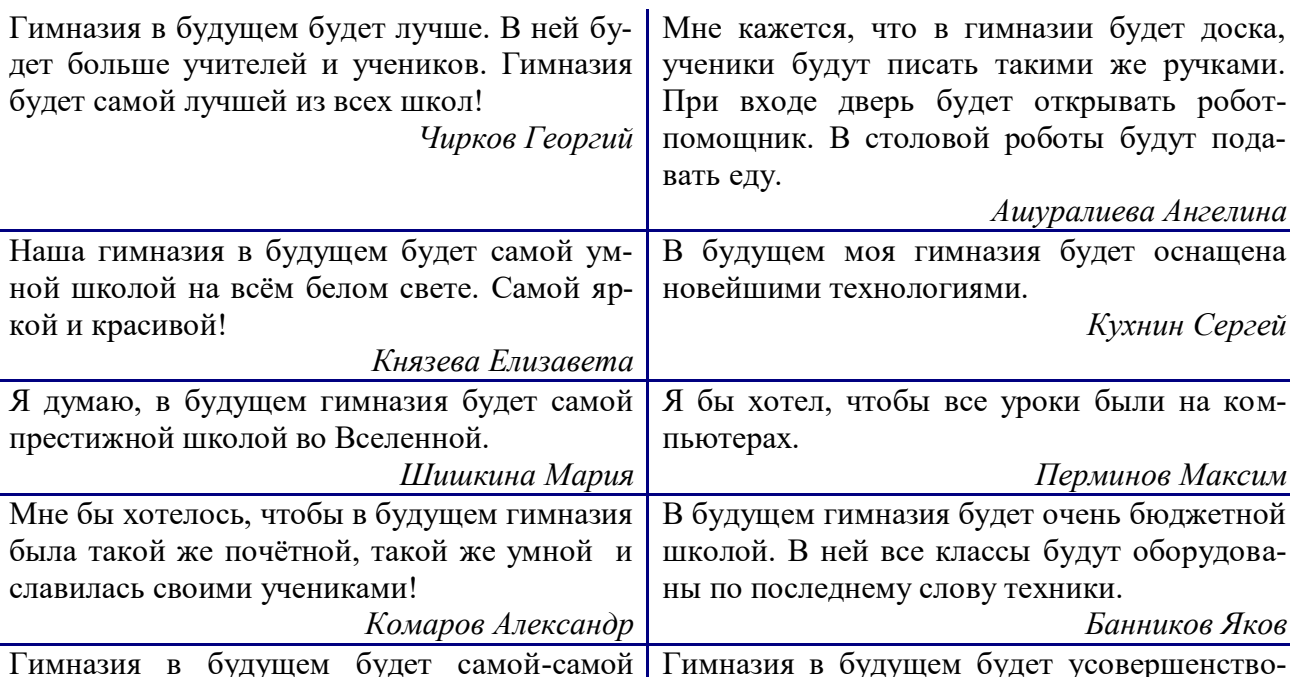
Если говорить о Гимназии в целом, одного здания здесь явно недостаточно. Хотелось бы иметь больше свободных от занятий классных комнат, где младшие школьники могли бы играть, старшеклассники обсуждать совместно с учителями какую-нибудь проблему, хотелось бы, чтобы каждый желающий мог свободно музицировать на стоящем в каком-нибудь кабинете рояле или просто отдохнуть вдали от шума, наблюдая плавающих в аквариуме рыбок. Очень хочется, чтобы у школы был свой бассейн, можно даже крытую арену (летом – поле, зимой – каток). Было бы неплохо иметь автомобильную парковку для родителей и учителей и пару автобусов.

В общем, школа должна быть центром, объединяющим все потребности ребенка, родителей и учителей под одной крышей.

Что же касается технологий обучения, то, я думаю, на первый план выйдет идея реализации практико-ориентированного подхода. Ведь для дальнейшей жизни большинству специалистов вовсе не требуется знать такие частности как закон Ома, формулу бензола или перевод слова. Главное, научить, как все это при случае можно найти в справочниках или интернете. Сократятся предметы узкой и специфической направленности. Появятся новые предметы, обучающие простейшим житейским навыкам, умению выживать в социуме, регу-



*Гимназия в будущем глазами учеников 3 КВИН класса
2010 год*



лучшей, красивой и талантливой!

Елькина Софья

ванной и классной школой.

Алексеева Анастасия



Моя гимназия!

Есть в Кирово-Чепецке чудесная планета,
На этой планете – хозяева дети!
На улице Мира такая одна,
Гимназией первой зовется она!

Кружится планета, большая планета,
Улыбками, радостью детей обогрета,
Но греют планету намного теплей
Любовь и внимание учителей!

В Гимназии первой мы дружно живем,
Гимназия наша, как луч золотой!
Ведь звание «лучшей» присвоено ей!
Мы станем здесь лучше, смелей и умней!

Гимназия учит любить и мечтать,
Думать, писать и читать и считать.
Разные секции есть и кружки,
Весело с пользой проходят деньки!

В Гимназии все мы - большая семья,
Мы славно живем, и поверьте друзья,
Не надо ребятам школы другой,



Гимназия нам стала родной!

*Никифоров Андрей, 3 Лик (а) класс, 2010 год
Гимназии*

Вот долгожданный юбилей
Пришел к Гимназии моей.
Ей 20! Год 2010.
Какая замечательная дата.

И каждый год она идет
Вперед, вперед, всегда вперед!
Быть первой так не просто в этой жизни.
Но служит она доблестно Отчизне.

И если славных 20 лет
Умножить на число её побед,
То даже старшеклассник не умножит.
Возможно, только ЭВМ поможет.

Дипломы, грамоты, призы,
Сертификаты за труды
В учебе, спорте, за олимпиады...
Вот так держать! И ещё лучше надо.

Здесь профи все учителя.
И знания нам дают сполна.
И первые берут места в «Учитель года»,
А потому и медалистов много.

Гимназия! Ты храм наук,
Ты дом второй и лучший друг.
Кто часть пути прошел с тобою вместе,
Стоять тому всегда на первом месте.

А каждым жёлтым сентябрём
Гимназия ждёт юных в дом.
На выпускных грустит об уходящих,
Желая всем удач, успехов, счастья.

И мы, конечно, подрастём.
И в жизнь, взмахнув крылом, уйдём.
Но на 100 лет придём! Прошу поверить.
Нам будет только 89.



*Смышляев Ярослав,
3 Лик (а) класс, 2010 год*

Я люблю гимназию!

В этом сочинении я хочу признаться в любви моей гимназии.

Вот уже третий год я учусь в ее стенах. Мне очень нравятся уютные классы, почти домашнему обставленные мягкой мебелью коридоры, учителя, всегда внешне подтянутые. Я быстро подружилась с детьми и даже с их родителями.

А еще я люблю нашу учительницу. Такие учителя работают только в гимназии. Она очень требовательна, строга (и это не дает нам возможность расслабляться). На уроках Лариса Ивановна учит нас самостоятельно думать, уметь добираться до истины своим путем.

Обучаясь в гимназии, мы учимся вместе со своими родителями. Они помогают нам найти дополнительный материал, чтобы наши знания были более глубокими, решаем вместе логические задачи. И все это нас сближает.

Именно в такой школе я и хотела учиться. Но для того, чтобы наша жизнь была еще интереснее, я мечтаю о том, когда в гимназии произойдут изменения. Я понимаю, конечно, что для этого нужны крупные материальные вложения. И верю, что это когда-нибудь произойдет. И я представляю это себе так...

Вместо доски будет компьютер с большим экраном и тогда учитель, нажимая на клавиши, сможет объяснить, например, как решить уравнение или задачу.

Мне бы очень хотелось, чтобы в коридорах гимназии росли различные экзотические растения, за которыми мы бы ухаживали. А небольшой зоокабинет, я уверена, привлечет к себе многих детей. Ведь потребность общаться с живыми существами есть почти у каждого.

Чтобы облегчить труд техслужащих, в будущем администрация школы приобретет специальные машины, которые быстро и бесшумно смогут мыть пол.

А еще было бы здорово, если к зданию гимназии пристроили бы бассейн. Тогда уроки физкультуры проводили бы там. Я считаю, что все дети должны научиться уверенно держаться на воде.

К уже имеющемуся спортивному инвентарю приобретут новый. И научат нас играть в теннис: большой и малый, кататься на роликовых коньках, купят более удобные лыжи. И тогда, я уверена, все полюбят уроки физкультуры.

Не у всех есть возможность приобрести полезные познавательные книги, художественную литературу. Но в библиотеке гимназии они обязательно будут. Ведь все учителя стремятся дать, как можно больше знаний по своим предметам.

Если моим мечтам не удастся сбыться, пока я учусь в школе, я уверена, что это обязательно произойдет. И мои дети будут учиться уже в такой гимназии.

*Журавлева Софья,
3 Лик (а) класс, 2010 год*



Глава 4. РОДИТЕЛИ В ЖИЗНИ ГИМНАЗИИ

Работа педагогического коллектива гимназии ведётся в тесном контакте с родителями учащихся. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Они не только помогают классным воспитателям в подготовке учебных кабинетов к новому учебному году, в проведении классных часов и внеклассных мероприятий, организуют походы, экскурсии и праздники, но и участвуют в управлении гимназией.

Участие родителей в работе Попечительского совета

Основной целью Попечительского совета является организация и координация благотворительной деятельности. В состав Попечительского совета входят родители гимназистов, представители от каждого класса. Члены совета участвуют в управлении гимназией: помогают педагогическому коллективу в совершенствовании образовательной деятельности, содействуют развитию учебно-материальной базы гимназии, благоустройству её помещений и территории.

Значительный вклад в работу Попечительского совета внесли **Киселёв Сергей Иванович**, главный специалист администрации города по здравоохранению, председатель Попечительского совета гимназии до 2003 года, а также **Сиволапова Инга Вениаминовна**, директор ООО «Сиет-Полимер», которая по сей день возглавляет Попечительский совет.

Помощь родителей гимназии трудно переоценить, ведь практически каждый из них вносит свой посильный вклад в развитие гимназии. **Наиболее активными меценатами гимназии** за годы её существования являются:

- ▶ **Киселёв Сергей Николаевич**, президент холдинговой компании «Движение»
- ▶ **Бяков Анатолий Васильевич**, генеральный директор ОАО «Север»
- ▶ **Вишневский Юрий Владимирович**, глава Департамента строительства в Правительстве Кировской Области
- ▶ **Зыков Сергей Леонидович**, генеральный директор ООО «Союз»
- ▶ **Сидоров Андрей Александрович**, президент компании МЦ-5
- ▶ **Израилов Игорь Борисович**, генеральный директор компании МЦ-5
- ▶ **Соколов Александр Борисович**, директор компании МЦ-5
- ▶ **Хохряков Владимир Аркадьевич**, директор аптечной сети «Ледум»
- ▶ **Жуйков Алексей Валерьевич**, коммерческий директор ООО «Вятка-Чепца»
- ▶ **Игаев Павел Владимирович**, частный предприниматель

Участие родителей в работе Большого Гимназического Совета

С 2005 года в гимназии работает Большой гимназический совет (БГС). Это коллективный орган государственно-общественного самоуправления гимназии, в состав которого вошли представители всех участников образовательного процесса: учащиеся в лице Гимназического совета старшеклассников, учителя, руководители образовательно-обеспечивающих служб, администрация, а главное - родители учащихся с 1 по 11 класс и члены Попечительского совета гимназии. То есть участниками БГС наряду с учителями, директором и админи-



страцией стали гимназисты и их родители, которые благодаря этому получили возможность влиять на образовательный процесс гимназии.

Основными задачами БГС являются анализ жизнедеятельности Гимназии за предыдущий год (выполнение общественного договора) и принятие предложений к плану учебно-воспитательной работы на следующий учебный год (заключение общественного договора). То есть на БГС совместными усилиями выявляются проблемы образовательного процесса и предлагаются пути их решения.

Весомым результатом этой совместной работы является выход на проектную деятельность всех участников образовательного процесса по основным направлениям жизни гимназии. Это позволяет увидеть реальный продукт совместной творческой деятельности. Проекты, которые представляются на БГС, проходят так называемую общественную экспертизу, а в качестве экспертов наряду с учениками и учителями выступают также и родители.

Принятые проекты успешно реализуются в течение учебного года. Это такие проекты, как «Гимназическое телевидение», «Территория здоровья», «Переменка», «Пишем энциклопедию гимназии» и другие.

Таким образом, процесс анализа и планирования развития школы приобретает общественно - государственный характер, т.к. все участники образовательного процесса, в том числе родители, не только выявляют основные проблемы образовательного учреждения, но и ищут пути их решения, а главное – участвуют в их реализации, т.е. несут ответственность за результат работы гимназии (**видеоприложение_Фильм о Большом Гимназическом Совете**).

От родителей

Уважаемые учителя гимназии №1!

От имени родителей примите слова искренней благодарности за успехи в области школьного образования, за высокий профессионализм и компетентность, целеустремлённость и кропотливый труд в канун юбилея Вашего учебного заведения!

Присущие Вам работоспособность, нацеленность на достижение конечного результата, способность принимать решения, коммуникабельность, доброжелательность, терпение, готовность отвечать на любые вопросы своих учеников – восхищает нас.

Надеемся, что Ваши многолетний опыт и неугасимый огонь искренней преданности своему делу послужат дальнейшему развитию духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения. Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в учительском сердце!

Желаем Вам крепкого здоровья и благополучия, терпения и оптимизма, успехов в вашем нелегком, но таком важном труде!!!

С уважением родители выпускного класса 2008 года

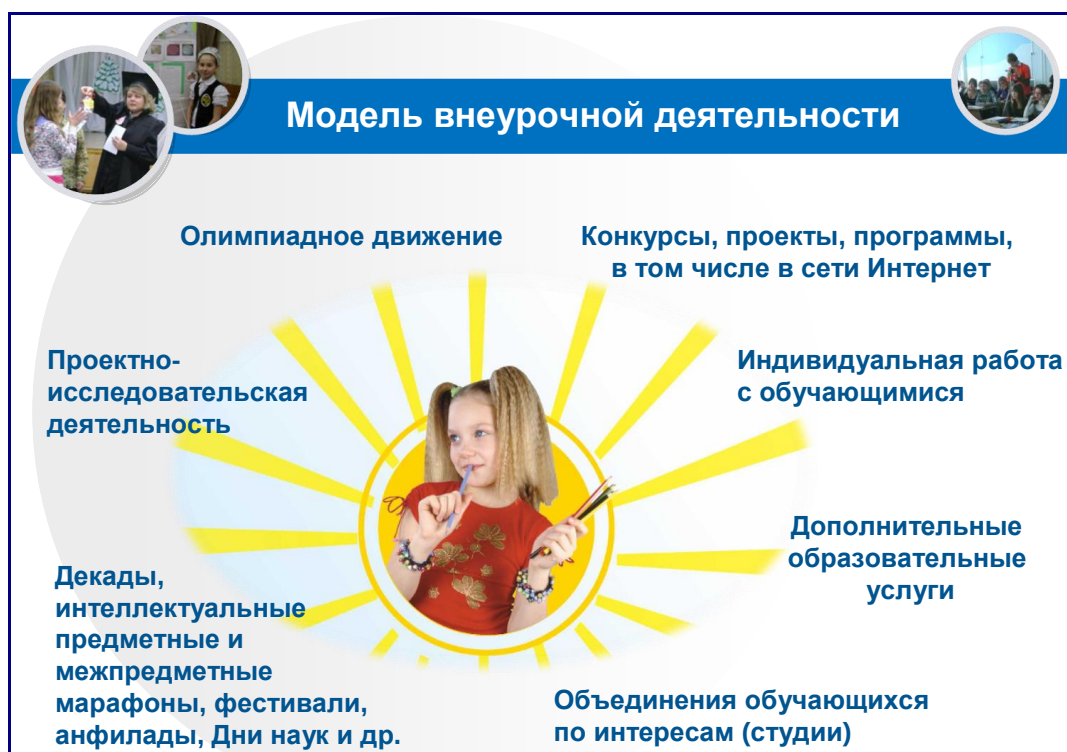


Глава 5. ГИМНАЗИЯ - ВНЕ УРОКОВ

Предметные внеклассные интересные дела

1. Любой ребёнок талантлив, он – прирожденный художник, певец, музыкант, танцор, исследователь. Он чем моложе, тем более способен творить ярко и талантливо. Но делать он это может только в диалоге со своим педагогом. Поэтому наша задача – в стенах гимназии создать условия для всестороннего развития личности ребенка. Такие условия создавались в гимназии на протяжении всех двадцати лет, и на сегодняшний день мы можем говорить о сложившейся системе дополнительного образования в стенах нашего образовательного учреждения.

2. Структура дополнительного образования гимназии представлена на схеме:



При организации дополнительного образования в гимназии мы опираемся на следующие **принципы**:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Единство обучения, воспитания, развития.
4. Практико-деятельностная основа образовательного процесса

Таким образом, дополнительное образование решает три важные **задачи**:

- Самоопределение и самореализация
- Адаптация личности в социо-культурной среде
- Развитие индивидуальности и творческого потенциала учащихся.

Понимают и осознают важность дополнительного образования в учебном заведении и родители. Ежегодное мнение родителей о работе студий показывает, что все родителей, дети



которых занимаются в объединениях по интересам, полностью удовлетворены их результатами. Они отмечают, что дополнительное образование не только дает навыки, которые ребенку могут пригодиться в дальнейшей жизни, не только заполняет свободное время ребенка, но и способствует всестороннему развитию детей (эстетическому, физическому, интеллектуальному), дает радость общения, заряд положительных эмоций, учит ребят держаться на сцене, слушать музыку, создает условия для самовыражения личности. Все пожелания родителей сводятся, в основном, к двум: расширять возможности дополнительного образования в стенах гимназии и проводить еще больше концертов, выставок с участие детей.

В нашей главе речь пойдет о работе студий (объединений учащихся по интересам) и внеклассной работе по предмету (предметных декадах).

3. Из истории развития студийной работы

Успешность развития дополнительного образования детей во многом зависит от условия его организации. Можно назвать как минимум 4 условных уровня. По мере становления наша гимназия прошла эти уровни:

I уровень характеризовался случайным набором кружков, секций (у нас было 270 час в неделю). Их работа мало сочеталась друг с другом и полностью зависела от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Дополнительное образование тогда не отражало специфики конкретного образовательного учреждения, хотя для учащихся объединения были достаточно значимыми.

II уровень – более сложный и развитый. Появилась внутренняя консолидация, но не было единой содержательной основы. Работа распадалась на отдельные фрагменты, т.к. не было продуманной программы деятельности.

III уровень – развитие дополнительного образования детей как отдельного подразделения школы, когда объединения работают на основе единой образовательной программы, а педагоги могут координировать свою деятельность. Мы достигли этого уровня и перешли на четвертый уровень.

IV уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур гимназии. На этом уровне наша деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом.

Шли годы, менялось и количество, и содержание многих студий. Неизменными оставались основные направления их работы.

Количество студий и факультативов с 1996 по 2002 годы:

1996-1997 - 48
1998-1999 - 66
1999-2000 - 47
2000-2001 - 100
2001-2002 - 96

Количество студий и факультативов с 2002 по 2010 годы:

Студии и факультативы	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Технические	17	-	9	4	4	4	4	5
Спортивные	18	14	12	16	13	13	17	25
Эколого-биологические	2	3	3	2	3	3	4	4
Художественно-эстетические	23	13	23	15	17	13	12	11
Туристско-краеведческие	-	-	-	-	-	3	2	3
Другие (предметные)	43	67	67	62	62	58	68	73
Итого:	103	97	114	99	99	94	108	121



В 2009-2010 учебном году 1358 гимназистов занимались в различных гимназических студиях. Как такое может быть, ведь в гимназии учится всего 750 человек? Разгадка проста: более половины учащихся занимаются в двух и более студиях.

4. С 2009-2010 учебного года вся студийная работа организована и ведется по пяти направлениям: научно–познавательной, гражданско-патриотической, художественно–эстетической и спортивно-оздоровительной; в каждой параллели осуществляется психологическое сопровождение учащихся.

Объединения учащихся по интересам

Обучающиеся гимназии могут познакомиться с деятельностью различных студий на «Ярмарке студий», проводимой ежегодно в мае. Руководители студий вместе со своими студийцами готовят различные презентационные материалы: буклеты, презентации, календари и другое рассказывающее о своей деятельности и достижениях.



На протяжении многих лет в гимназии работают студии **научно-познавательной направленности**, на которых ребята учатся применять полученные на уроках знания в жизни.

Традиционными в начальной школе являются студии:

- ▶ Удивительный мир русского языка (Роженцова Т.А.)
- ▶ Умники и умницы (Калинина Т.И.)
- ▶ Учимся читать и сочинять (Плаксина Л.И.)
- ▶ Занимательная грамматика (Колесникова Л.И., Перминова И.А.)
- ▶ Занимательная информатика (Половинкина М.В.)
- ▶ Учись красиво говорить (Пугина Г.А.)
- ▶ Язык родной, дружи со мной (Абилова Т.Г.)
- ▶ Наглядная геометрия в начальной школе (Краева Т.В.)
- ▶ Литературная гостиная (Абилова Р.Д.)
- ▶ Хочу все знать (Бердникова Т.Н.)
- ▶ Знай свой край (Бронникова Н.Н.)



В средней и старшей школе ребята углубляют свои знания по различным предметам на студиях:

Кафедра гуманитарных предметов

- ▶ Занимательная грамматика (Савельева Л.А., Короткова М.В., Бушманова Т.С.)
- ▶ Клуб знатоков и любителей русского языка (Короткова М.В., Бушманова Т.С., Савельева Л.А., Кузнецова Г.В.)
- ▶ Русское правописание (Короткова М.В., Бушманова Т.С., Савельева Л.А., Кузнецова Г.В.)
- ▶ Всемогуший и занимательный синтаксис (Кузнецова Г.В.)
- ▶ Язык-человек-текст (Савельева Л.А.)
- ▶ Русская словесность (Чарушина И.Г.)
- ▶ Клуб любителей русской литературы (Шиляева С.А.)
- ▶ Любимая риторика (Дулова Т.Л.)
- ▶ За страницами учебника истории (Вотинцева Л.Ф.)
- ▶ Герои и изгои революции (Гущина Л.В.)
- ▶ Клуб знатоков истории и обществознания (Вольф И.Н.)
- ▶ Трудные вопросы в курсе истории России (Вольф И.Н.)



Кафедра естественно – математических предметов

- ▶ Занимательная математика (Мачина О.Н.)
- ▶ За страницами учебника математики (Катаева Н.А., Гасенко Н.С.)
- ▶ ВЗМШ (Катаева Н.А., Соколова Н.В., Кузнецова С.И., Лебедева Л.И.)
- ▶ Физика в вопросах и ответах (Соколова Н.В.)
- ▶ Познание природы (Матошкова С.Г.)
- ▶ IT-сообщество (Кобелева Г.А.)
- ▶ Программирование на языке Pascal (Дрождинин Ю.В.)
- ▶ Физиология человека (Лебедева Л.И.)
- ▶ За страницами учебника биологии (Кузнецова С.И.)
- ▶ Химическая мозаика (Бессолицына Р.В., Сычугова С.Ю.)



Кафедра иностранных языков

- ▶ Шаг за шагом (Кирсанова М.И.)
- ▶ Совершенствуй свой французский (Ходырева М.А.)
- ▶ Ключ к победе (Глухов Е.В., Култышева М.Е.)
- ▶ Клуб любителей французского языка (Култышева М.Е.)
- ▶ Видеофильм как средство формирования культурно-страноведческой компетентности учащихся (Михеева Т.В.)
- ▶ Сертификат по немецкому языку – это не сложно (Ивонина С.Ю.)
- ▶ Разговорный английский (Верстакова Л.В.)



Результатом работы студий научно – познавательной направленности является большое количество побед наших гимназистов на олимпиадах, конкурсах, турнирах различного уровня.

В гражданско-патриотической направленности работают студии «Юный турист», «Азбука краеведения», «Гимназическое телевидение», «Меткий стрелок»

Студией «**Юный турист**» для обучающихся 6-7 классов руководит учитель географии Баданина Марина Владимировна.

Гимназисты, занимающиеся в студии «Юный турист», ежегодно в мае принимают активное участие в городских соревнованиях по технике пешеходного туризма и показывают высокий результат. Например, в 2010 году команды и шестиклассников, и семиклассников заняли первое место в городе.



На ежегодных городских массовых соревнованиях по ориентированию «Российский азимут» участвует большое количество наших гимназистов, и они также занимают призовые места.

Студией «Азбука краеведения» руководят учителя начальных классов. В ней ребята получают знания по родному краю, туризму, природе Кировской области, а также приобретают навыки ориентирования, скалолазания, преодоления препятствий, вязания узлов.

Ребята этой студии принимают активное участие в городской туристской игре юных краеведов для учащихся 1 - 4 классов. В 2010 году среди команд 2 классов I место заняла команда нашей гимназии (руководитель Половинкина Марина Васильевна); среди команд 3 классов I место заняла команда нашей гимназии (руководитель Перминова Ирина Александровна).





Студию «Гимназическое телевидение» ведет Мартынова Елена Владимировна, учитель литературы и риторики. Ребята этой студии – неизменные участники всех мероприятий, проходящих не только в гимназии, но и за ее пределами. Они знают все! Еженедельные выпуски новостей собирают у своих экранов всех гимназистов.



В 2009 году на городском конкурсе видеороликов были представлены две работы гимназического телевидения "Собака бывает кусачей", "Вредные советы для учителей". Обе работы отмечены специальными номинациями.



Руководит студией «**Меткий стрелок**» учитель английского языка Верстакова Лариса Валерьевна. Она не только сама давно занимается данным видом спорта, но и передает это увлечение своим ученикам. И ребята добиваются серьезных результатов.

2007-2008 учебный год

По итогам года призовое место в личном первенстве среди юношей города занял Мабатов Иван (8 в класс). Сама Лариса Валериевна заняла второе место среди преподавателей города.

2008-2009, 2009-2010 учебные годы стали очень результативными: гимназисты заняли призовые места в первенстве города по стрельбе из пистолета, в городских соревнованиях по пулевой стрельбе среди школьников, в суперфинальных соревнованиях ОАО КЧХК по скоростной стрельбе из винтовки и многих других.



Студиями спортивно-оздоровительной направленности руководят учителя физической культуры Гаврилов Анатолий Николаевич, Бураков Сергей Алексеевич, Родыгин Юрий Анатольевич и Северюхина Мария Александровна.

Наши гимназисты – неоднократные победители и призеры городских соревнований по баскетболу, победители и призеры городских и Всероссийских соревнований по легкой атлетике (3 место во Всероссийском четырехборье и 2 место во Всероссийской л/а эстафете, г.Сочи, 2009г., 3 место во Всероссийской л/а эстафете, г. Казань, 2010г.).

Но главный результат занятий гимназистов в студиях спортивно – оздоровительной направленности – приобщение их к здоровому образу жизни, приобретение заряда бодрости, хорошее настроение.



Студии художественно - эстетической направленности в гимназии на особом счету. Без них не обходится ни одно общегимназическое мероприятие. Наши творческие коллективы – активные участники городских, областных конкурсов и концертов.



Вокальным коллективом **«Мелодия»** руководит педагог дополнительного образования Буркова Маргарита Александровна.

Студийцы в 2009 году стали призерами городского вокального конкурса «Чепецкие звездочки», дипломантами международного конкурса «Вятская карусель» в Кирове, а в 2010 году заняли 1 место в городском конкурсе вокальных коллективов.

Студиями «Блокфлейта» и «Музыкальный фейерверк» руководит учитель музыки Зыкова Галина Львовна.



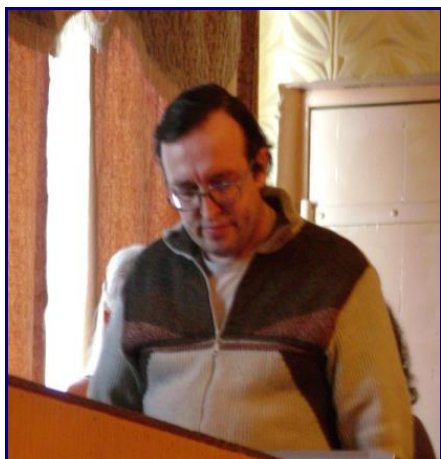
В 2009 году младшая группа студии «Музыкальный фейерверк» заняли на городском вокальном конкурсе «Чепецкие звездочки» два 1 и одно 2 место, стали дипломантами международного конкурса «Вятская карусель» в Кирове, заняли 1 место в городском конкурсе в 2010 году.



Фольклорная студия «Горенка» - один из самых молодых творческих коллективов гимназии, но ученики с удовольствием занимаются у Бушмакиной Любови Николаевны и Авдеевой Натальи Ивановны, которые умеют привить любовь к народной песне и танцу, к русской культуре.



Вокально–инструментальным ансамблем гимназии руководит педагог дополнительного образования Кожевников Владимир Алексеевич. ВИА стал украшением всех гимназических праздников, и старшеклассники занимаются там с удовольствием.



Студию «Художественная обработка древесины» для пятиклассников и «Клуб юных умельцев» для обучающихся 6-7 классов ведет учитель технологии Панков Александр Дмитриевич. Участники студии ежегодно представляют результаты своего труда на городской выставке и занимают призовые места.



Девочки с удовольствием занимаются в студии «Рукодельница» под руководством учителя технологии Корепановой Ольги Николаевны. Их работы, настоящие произведения искусства, по достоинству оценены не только в стенах гимназии, но и на городском уровне.





Учитель изобразительного искусства Бармина Елена Николаевна занимается с ребятами в студии «Очумелые ручки». Здесь ребята не только рисуют, но и работают с бумагой (оригами, бумагопластика), природными материалами, тканью и кожей, а также с интерактивной доской.



Известна не только в нашей гимназии, но и за ее пределами студия бального танца «Вдохновение» под руководством учителя хореографии Широковой Людмилы Леонидовны. Ребята разного возраста занимаются в этой студии: от малышей – первоклашек до старшеклассников. Их танцы являются украшением любого праздника, проходящего в гимназии.

Ребята достигают высокого мастерства и становятся победителями и лауреатами многих городских танцевальных конкурсов. Так в 2010 году наши ребята стали победителями городского танцевального конкурса, посвященного 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.



5. Внеклассная работа по предметам

Хорошей традицией в гимназии стало проведение предметных декад. Предметная декада – это разнообразные мероприятия по изучаемым предметам, содержание которых выходит за рамки школьных учебников. Много нового и интересного ребята узнают за это время. Нередко предмет, к которому был равнодушен, становится любимым. Тематические декады готовят и проводят кафедры. Во время декад проходят не только открытые уроки, но и большое количество интересных конкурсов, брейн-рингов, «путешествий», викторин и олимпиад, литературно-музыкальных композиций и праздников.



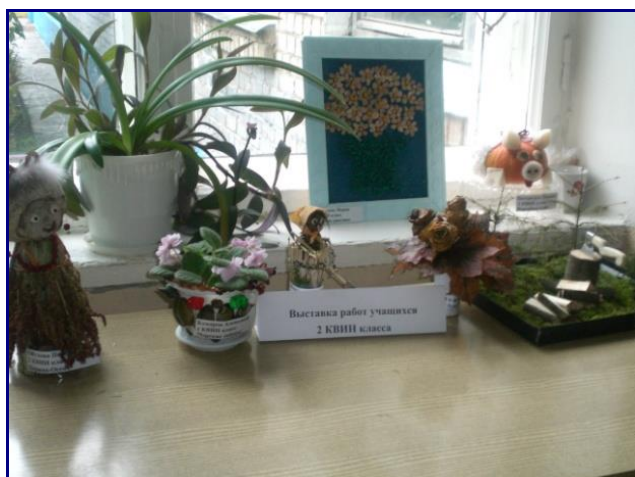
2008-2009 учебный год. Декада кафедры иностранных языков «Фестиваль языков».



Декада кафедры естественно-математических предметов «Галактика удивительных открытий», 2009 год.



В 2009-2010 впервые прошла декада предметов спортивного и художественно – эстетического цикла, которая завершилась прекрасным праздником «День рождения гимназии».



А декада кафедры гуманитарных предметов была посвящена 60-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Завершилась декада литературно-музыкальной композицией, которую подготовили учителя литературы вместе со старшеклассниками.



*Чтобы звездочка зажглась, как осветитель,
Чтоб поверила в удачу и свой дар,
Надо, чтобы рядом был учитель,
Чтоб он искру смог раздуть в пожар.
Приоткрыть завесу в мир искусства,
Показать все множество наук,
Убедить, что творческие муки-
Самые прекрасные из мук.*

*И когда почувствует он крылья,
Можно их расправить и лететь,
И мечта имеет шанс стать былью,
А талант расцвести, не умереть.
Говорят, талантливы все дети,
Наша цель – им это дать понять.
Ведь предназначенье наше с вами –
Звезды на планете зажигать.*

**Учитель географии школы №9 и гимназии №1
Коршунова О.П.**



Жизнь гимназистов

(воспитательные интересные дела общегимназические и в классах)

1а класс Роженцова Татьяна Александровна
1б класс Калинина Татьяна Ивановна
1в класс Плаксина Людмила Иннокентьевна

Сколько интересного происходит у наших маленьких ребят с первых дней в гимназии:

- ▶ Веселые перемены;
- ▶ Прощание с букварем;
- ▶ Весёлые перемены;
- ▶ Посвящения в читатели, пешеходы и конечно же в гимназисты;
- ▶ А сколько волшебного и незабываемого...



Второй класс первые удаchi и ошибки, взлеты и разочарования.

2а класс Колесникова Лариса Ивановна
2б класс Половинкина Марина Васильевна
2в класс Пугина Галина Алексеевна

У них в классах сложилось много традиций. Например, в начале учебного года, они ходят в поход. Осенью – осенний праздник и «Капустник». Зимой – Новый год. А также выход на каток. Весной – Масленица

По окончании года – выезд на природу в Перекоп. И ещё огромное число мероприятий, которые долго перечислять. Каждую четверть они планируют спортивное мероприятие. Часто такие мероприятия проходят в здании ДЗЮДО. По окончании четверти крупное мероприятие.

А вообще жизнь у второклассников интересная, насыщенная, весёлая.

3а класс Перминова Ирина Александровна
3б класс Абилова Татьяна Геннадьевна
3в класс Краева Татьяна Васильевна

Каждую неделю на классные часы к третьеклассникам приходят: сотрудники музея, врачи, люди разных профессий. Они узнают много нового и познавательного про наш город, как укрепить здоровье и о многом другом.





4а класс Никулина Оксана Николаевна
 4б класс Абилова Раиса Дмитриевна
 4в класс Бердникова Татьяна Николаевна
 4г класс Бронникова Наталья Николаевна

В учебное время проводится много конкурсов: конкурс рисунков, конкурс скворечников, благотворительные конкурсы и многие другие. В некоторые четвероклассники каждый год ездят к Деду Морозу, встречаются с героями сказок, ставят спектакли. Ходят на экскурсии, например, в милицию. А в конце года у ребят проходят выпускные вечера.

Весело и увлекательно проводит время начальная школа: кто-то катается на воздушных подушках, любят езду на буране, качелях, каруселях. Но наши ребята взрослеют, появляются новые интересы, занятия, больше мероприятий и они уже переходят на новую ступень: в среднее звено.

Любой класс гимназии не только любит учиться, но и отдыхать. Все классы любят ходить в кафе и походы, в театры и на различные мероприятия, любят путешествовать. Всех мероприятий и не перечислить, всё это благодаря родителям, классным руководителям и педагогам организаторам. Ребятам пришлось выделить самые запоминающиеся мероприятия за всю жизнь в стенах гимназии, как в её пределах, так и за её границами.

Учащиеся уже вошли во вкус учебного процесса, но кроме школы у них за годы обучения было множество интересных мероприятий.

У пятиклассников: походы и театры, поездки в аквапарк, но особенно запомнился выпускной из начальной школы. «Все мероприятия оставляли только положительные эмоции» - говорят ребята.





Шестиклассники праздновали День Святого Валентина, ездили в Заречный парк; праздновали 8 Марта и 23 Февраля и ездили в Казань. «Мы очень здорово провели время вместе», «Было очень весело и интересно. Наш класс очень дружный» - говорили шестиклассники.



7а долго выбирал самые интересные мероприятия, ведь за семь лет их было очень много, но ребята выделили несколько и написали отзывы о каждом их мероприятий. Самым увлекательным мероприятием в 7а за годы обучения в гимназии была «Минута славы». «Каждый выступал на сцене, показывал себя. Всем было весело» - говорят ребята. Уникальными делами были «Шалопайские игры» и «Хэллоуин». Также проводились поездки в Кунгур и Великий Устюг, походы.



«Вручение Оскара», «Хеллоуин», «Турслет», походы, «Данс-Леди», «КВН» - вот те мероприятия, которые запомнились ученикам 7б класса



«На этих мероприятиях было весело и интересно». Активный отдых ребятам нравится. «Вручение Оскара»- оригинальный классный вечер, на котором для каждого нашелся его собственный неожиданный Оскар. «Все было супер». 23 Февраля и по совместительству 8 Марта, вечеринка на 31 октября, «Хеллоуин», «Вручение Оскара», «КВН» - ребята считают, что данные мероприятия проходили только в их классе.



Ребята хотели бы поделиться такими мероприятиями с другими классами: проведение совместных классных вечеров, проведение классных часов, на которых можно и нужно рассказывать интересные новости каждого класса, совместные праздники для мальчиков и девочек, такие как 8 Марта и 23 Февраля. Провести костюмированную вечеринку «Хеллоуин». И вместе съездить в театр, так как такие веселые путешествия на автобусе объединяют.

«Вручение Оскара» было оригинально, интересно, всем досталось по Оскару».

«Поездка в театр объединяла наш класс духовно. А в самом театре мы наслаждались представлением» - вот, что говорят ребята о своих мероприятиях.

«В Пермской области есть город, Кунгур который 19 октября поразил своей красотой ещё немного людей, точнее одну группу которая приехала посмотреть все чудеса этого старинного города. Ребята побывали в разных частях города и увидели разные памятники культуры. Лепили игрушки».

Побывали в музее. И естественно побывали в знаменитой ледяной пещере» - вот одно из мероприятий, наиболее запомнившееся 7 в классу.

Ещё ребята выделили следующие мероприятия:

«Видеобитва» - «Сильно, интересно, творчески!»,

«Минута славы» - «Было очень весело, мы узнали друг друга с другой стороны, выявили много талантов»,

«Праздник мам» - «Мамам приятно видеть, что мы их не забываем и любим», «Мамам всегда приятно получить от своих детей такие великолепные слова и поздравления».



Классными воспитателями 8 классов являются: Култышева Марина Евгеньевна – 8а, Чарушина Ирина Григорьевна – 8б и Дымченко Светлана Альбертовна – 8в.

Девиз 8а класса такой:

*Как поезд мы дружно стремимся вперёд!
Наш гордый учитель нас к цели ведёт!
То скорость набираем, то медленно идём
Поверьте, с путей никогда не сойдём!*

Ребята в этом классе очень спортивные, успешные и весёлые. Их любимым праздником является Новый год.

В 8б классе ученики дружелюбные. Они любят такой праздник как Halloween, на нём они «дружно, весело, задорно радовались как один...». А ещё им очень понравилась поездка в город Слободской.



8в классу также нравятся различные поездки, походы в музеи, турслёты и спортивные мероприятия. Ребятам нравится проводить вместе время, общаться и развлекаться.





Классным воспитателем 9а класса является Скрыбина Нина Александровна. В этом классе просто обожают турслёты, спортивные мероприятия, прогулки на лыжах и, конечно же, отдых на переменах! В этом году им запомнилась «Лингвистическая викторина», организованная учителями иностранных языков: Ходыревой М.А., Михеевой Т.С. и Скрыбиной Н.А. На «викторине» учащиеся 9а смогли показать свои знания языка и посоревноваться друг с другом.



9б очень любит весело проводить время. «В начальной школе мы ездили в театр, в цирк, ходили в кафе. С пятого класса мы ходим в походы летние и зимние, съездили в Нижний Новгород, Кунгур, Великий Устюг, отдыхали в Митино зимой и летом, праздновали все праздники и весело проводили время на классных мероприятиях и всё это благодаря нашему классному руководителю и родителям» - говорят учащиеся 9б.

Баданина Марина Владимировна является классным воспитателем 9б. Ученики этого класса много путешествуют по просторам нашей необъятной страны. В Нижнем Новгороде им интересно было увидеть различные церкви, храмы и монастыри. В Великом Устюге «было здорово! Особенно понравилось покататься на буранах. Все кричали, а водитель специально петлял между деревьями в темноте. Столько эмоций! Круто!» В Кунгуре ребята осознали, как им весело быть вместе и повеселились от всей души. И конечно, поездка в Митино стала одной из самых интересных для этого класса.



Классный Воспитатель (тьютор) 9в Гуцина Людмила Владимировна. Этот класс для ребят самый клёвый, хороший, любимый, лучший, дружный, весёлый, шикарный, замечательный, прекрасный, обалденный и родной. Здесь любят проводить классные вечера и турслёты.



Верстакова Лариса Валерьевна, Обухова Светлана Евгеньевна и Вольф Ирина Николаевна руководят 10а, 10б и 10в классами.

Девиз 10а класса следующий:

*Класс наш дивный – вот наука
Редкий сплав души, ума
В тереме живут прекрасно
Двадцать три (Ой! 24) ученика.
Здесь народ мужской и женский,
Городской, то бишь чепецкий.
Есть повыше и пониже,
Поактивней и потише.
Миротворцы есть, вояки,
Добрые и забияки.
Есть борцы и музыканты,
В общем, класс наш – сплошь таланты!*



Здесь любят турслёты, День Матери, День здоровья, поездки и американцев.



10б очень дружный, веселый и спортивный. Здесь каждый ученик является индивидуальностью. В каждом ученике есть что-то свое особенно, что так сильно их и сближает. У них были поездки в кировские театры, кино, ежегодно проводился День матери, праздники, посвященные Дню пожилых людей, 8 марта, 23 февраля, Новому году. Школьная жизнь класса всегда очень увлекательна и интересна. В классе проводится большое количество мероприятий, которые помогают каждому ученику раскрыть и показать себя и свои таланты. Любимое мероприятие - это классные вечера. На каждом из них стараются сделать небольшие выступления или концерты, в которых задействовано большинство ребят из класса. Все классные вечера проходят очень весело, в семейной атмосфере.



Их девиз:

*В классе 20 с лишним «Я»,
В каждом мир, надежды мамы,
Божья искра, знаний свет.
В каждом лень, телепрограмма,
Неуверенности след.
Как же нам не заблудиться?
Есть учителя совет.
Жаль, свободной нет минуты –
В этом юности секрет!*



Больше всего за годы учебы в 10в запомнились походы и турслеты классом, поездки в театр, выходы в кино (особенно совместный просмотр фильма «Адмирал»), классные вечера, поездка классом в Казань, прием иностранных учащихся. Запомнились эти мероприятия, потому что проводили их всем классом, было весело, все очень сдружились. Ребята общаются со всеми и в классе, и за пределами школы. Они считают, что «все дети гимназии по-своему талантливы. В 10 классах удобный учебный план. В нашей столовой вкусно кормят. Очень нравится учиться в этом классе, так как дружный коллектив». В этом классе проходили многочисленные турслёты, день 1 сентября вместе с родителями, походы в кино. Они побеждали в конкурсе-викторине ко Дню рождения гимназии, отлично организовывали уроки на день самоуправления, отмечали Новый год, участвовали в КВНе и «Танцах без правил».



Том 2

УЧЕНИКИ ГИМНАЗИИ



Глава 1. ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ - К ЗВЕЗДАМ

Основная задача школы – включить ребенка в активный процесс познания мира, себя в этом мире. В связи с этим именно самостоятельность и активность познания со стороны ученика выступают ключевыми показателями успешности образования.

Глава рассказывает о выпускниках, получивших золотые и серебряные медали, о победителях олимпиад различного уровня, которые в разные годы обучались в гимназии.

Золотой и серебряный фонд гимназии

Каждая российская школа по праву гордится своим выпускниками, но особенно теми, кто проявил себя в школьные годы настойчивостью в достижении поставленных целей, упорством, постоянным желанием быть лучшим из лучших – учениками-медалистами. За двадцать лет эти люди составили золотой и серебряный фонд гимназии.



Выпускники, получившие золотые медали

1991 год

Бякова Елена Николаевна
Пестова Екатерина Александровна

1992 год

Исупова Татьяна Николаевна
Семенищева Елена Леонидовна
Кошкина Надежда Валериевна
Болтачева Мария Юрьевна

1993 год

Иванова Ольга Вениаминовна

1994 год

Колупаева Екатерина Михайловна
Лимонова Наталья Сергеевна

1995 год

Новикова Ирина Олеговна
Гусенкова Марина Михайловна
Обухова Алина Наильевна
Шустова Ирина Александровна

1996 год

Быкова Жанна Владимировна
Попырина Елена Валериевна
Синица Мария Олеговна
Царёва Анна Валериевна

1997 год

Игнатьева Елена Анатольевна
Сиволапова Вера Вячеславовна
Исупова Ольга Николаевна
Кудяшев Алексей Леонидович

1998 год

Алёшинская Евгения Владимировна
Бобкова Татьяна Николаевна
Давыдов Роман Петрович

1999 год

Кассин Максим Александрович
Катаева Александра Владимировна
Розова Олеся Федоровна
Рублев Владимир Валериевич
Филиппов Константин Николаевич

2000 год

Болтачева Екатерина Юрьевна
Дулова Анна Сергеевна
Охотникова Юлия Геннадьевна
Хусаинова Елена Ирековна
Порошин Илья Александрович

2001 год

Дудина Юлия Николаевна
Марчук Мария Александровна
Новикова Марина Олеговна
Чистяков Кирилл Викторович



Деветъяров Дмитрий Александрович
Маслова Мария Александровна

2002 год

Киселева Ксения Сергеевна
Тетерина Евгения Александровна
Скрицкая Татьяна Сергеевна
Батухтина Ирина Сергеевна
Анисимов Данил Павлович
Голомидов Дмитрий Сергеевич
Дудина Елена Александровна
Ивакина Елена Александровна
Малюгина Екатерина Владимировна
Москвина Ирина Васильевна
Редина Евгения Анатольевна
Сидорова Юлия Андреевна
Уракова Надежда Александровна
Шулаков Иван Валентинович
Щербинина Юлия Викторовна
Яхонтова Валерия Александровна

2003 год

Береснева Мария Александровна
Гаранжа Оксана Викторовна
Горбунова Ксения Сергеевна
Косолапова Ксения Сергеевна
Нелюбина Юлия Владимировна
Патрушева Юлия Владимировна
Пушкарёва Ирина Вячеславовна
Рылова Татьяна Александровна
Соколова Ксения Александровна

2004 год

Глазырина Евгения Викторовна
Давыдова Александра Дмитриевна
Киселёв Иван Александрович
Крупина Ульяна Владимировна
Лаптева Ольга Владимировна
Никонов Андрей Владимирович
Попова Татьяна Викторовна
Устинова Екатерина Валерьевна
Фирсанова Маргарита Юрьевна

2005 год

Деветъярова Оксана Игоревна
Киселёва Наталья Олеговна
Ковалёв Евгений Андреевич
Константинов Андрей Вадимович
Писарев Александр Александрович
Пищик Наталья Олеговна

2006 год

Борнякова Ирина Александровна
Бусыгина Татьяна Анатольевна
Ермакова Мария Александровна
Ермакова Надежда Анатольевна
Кобелева Мария Александровна

Лыскова Валерия Николаевна
Напольских Анастасия Леонидовна
Обухова Ольга Васильевна
Пестова Наталья Витальевна
Семушина Елена Сергеевна
Сенникова Анастасия Александровна
Чезганова Наталия Сергеевна
Юрлова Елена Витальевна

2007 год

Вальвакова Анна Юрьевна
Вальвакова Елизавета Юрьевна
Гордеева Лариса Павловна
Завялов Павел Андреевич
Калинина Валерия Валерьевна
Киселёва Мария Евгеньевна
Малюх Анастасия Александровна
Мамаева Юлия Викторовна
Обухова Мария Александровна
Старцева Анна Сергеевна
Широкова Нелли Сергеевна

2008 год

Александрова Анастасия Владиленовна
Горохова Екатерина Олеговна
Ивакина Елена Сергеевна
Касимова Анна Эдуардовна
Конева Есения Николаевна
Майорова Анастасия Александровна
Можаяева Наталья Александровна
Савиных Наталия Николаевна
Старикова Мария Юрьевна
Сыщикова Евгения Станиславовна
Талагаева Наталия Владимировна
Ходырева Анастасия Александровна
Шекунова Светлана Владимировна
Шияева Екатерина Игоревна

2009 год

Априна Анастасия Алексеевна
Боталова Анна Леонидовна
Вишневская Татьяна Юрьевна
Гасенко Алена Владимировна
Калинин Илья Вячеславович
Киричук Елизавета Владимировна
Костоусова Дарья Андреевна
Крупин Илья Владимирович
Лобова Елена Витальевна
Мальцева Дарья Владимировна
Муралева Наталья Александровна
Муратова Анастасия Алексеевна
Новгородцев Всеволод Михайлович
Петрова Римма Николаевна
Хохрякова Юлия Владимировна
Широкова Мария Александровна





Выпускники, получившие серебряные медали

2003 год

Аксёнова Юлия Александровна
Алексеева Анна Викторовна
Бутolina Екатерина Александровна
Костерин Александр Евгеньевич
Медведицына Ирина Сергеевна
Мохова Елизавета Владимировна
Мочалова Ирина Вячеславовна
Норсеева Анна Витальевна
Одинцова Светлана Сергеевна
Петрова Екатерина Викторовна
Рослякова Ольга Евгеньевна
Старченко Анна Владимировна
Шемелова Анастасия Николаевна
Шибанова Юлия Олеговна
Шилыева Людмила Сергеевна
Шихова Валентина Валерьевна
Шунина Татьяна Владимировна
Шургина Наталья Юрьевна
Щелчкова Екатерина Борисовна
Яшина Алена Игоревна

2004 год

Балашова Екатерина Дмитриевна
Завалина Мария Андреевна
Калинин Павел Владимирович
Каменская Ксения Евгеньевна
Китаев Андрей Николаевич
Лоншаков Илья Владимирович
Мартынова Ксения Валентиновна
Муравьёва Мария Васильевна
Поломских Виталий Сергеевич
Прокашева Анна Сергеевна
Семушина Мария Сергеевна
Янукович Фёдор Николаевич

2005 год

Безрукова Наталья Евгеньевна
Варгасов Алексей Валерьевич
Глушкова Юлия Васильевна
Голомидов Евгений Сергеевич
Киприянова Алиса Александровна
Кожев Роман Викторович

Коновалова Евгения Александровна
Кудрявцев Станислав Андреевич
Манакова Анна Сергеевна
Осколков Игорь Юрьевич
Ощепкова Ольга Анатольевна
Репин Кирилл Максимович
Таневич Инга Викторовна
Трейтак Светлана Валерьевна
Чиркова Валерия Михайловна
Чучалова Ксения Игоревна

2006 год

Абатурова Ксения Валерьевна
Ашуралиева Яна Александровна
Бурова Анна Николаевна
Глушицкая Анна Сергеевна
Каранюк Алексей Андреевич
Крупина Анастасия Владимировна
Нестерова Валерия Александровна
Овчинникова Елена Сергеевна
Опольская Анастасия Сергеевна
Прозорова Анна Александровна
Рылова Марина Юрьевна
Смирнова Ирина Николаевна
Фофанова Анна Александровна
Широков Роман Алексеевич
Ядыкин Евгений Валерьевич

2007 год

Багаева Светлана Сергеевна
Бачеригова Татьяна Юрьевна
Бойкова Дарья Сергеевна
Болдарева Мария Петровна
Варгасов Николай Валерьевич
Голованова Ксения Николаевна
Зорина Дарья Эдуардовна
Иванкова Ульяна Павловна
Князева Ираида Александровна
Коленко Юлия Сергеевна
Кузнецова Наталья Юрьевна
Мурыгина Вероника Андреевна
Пушкина Анна Сергеевна
Усольцева Яна Игоревна
Шатунова Ирина Ивановна



2008 год

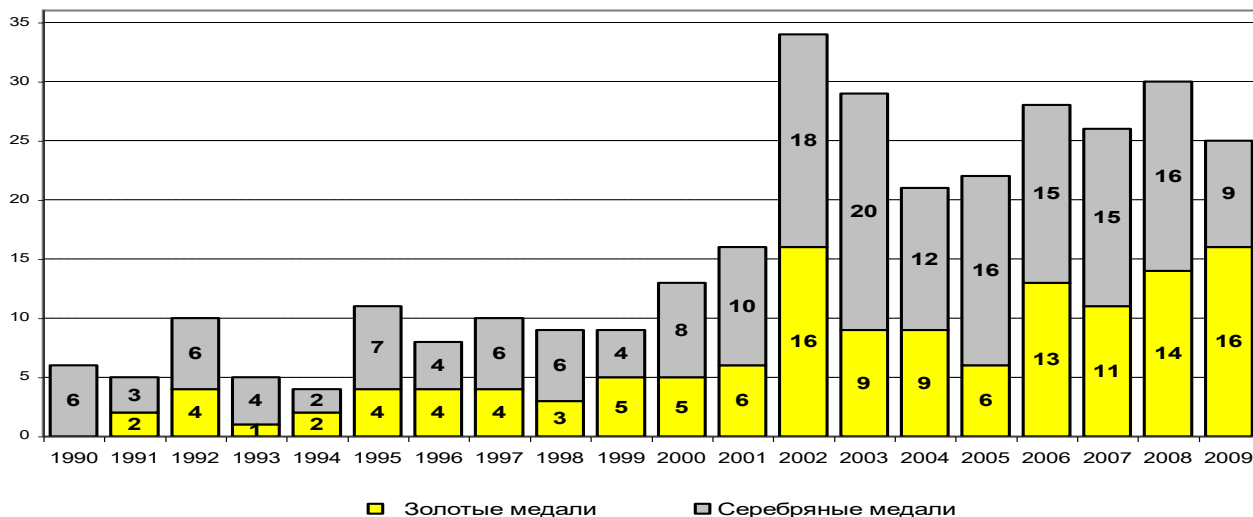
Вахрушева Елена Михайловна
Ермакова Екатерина Алексеевна
Каряева Клавдия Викторовна
Киселёв Николай Сергеевич
Корзюков Александр Сергеевич
Курагина Екатерина Александровна
Ладыгина Дария Юрьевна
Лепёхина Вера Вячеславовна
Марьинская Анастасия Андреевна
Никонова Ольга Владимировна
Обухова Дарья Николаевна
Осетров Семён Александрович
Разуваева Татьяна Владимировна

Русских Евгений Сергеевич
Холстинина Ольга Николаевна
Шибнева Элина Алексеевна

2009 год

Дудина Анастасия Николаевна
Земцова Ирина Юрьевна
Климов Станислав Игоревич
Козловских Ольга Юрьевна
Сморкалов Иван Анатольевич
Трапезникова Анастасия Михайловна
Чарушин Андрей Александрович
Шавлова Наталья Юрьевна
Шамова Татьяна Сергеевна

Количество золотых и серебряных медалей, полученных выпускниками гимназии



От звезд Вятки – к звездам России

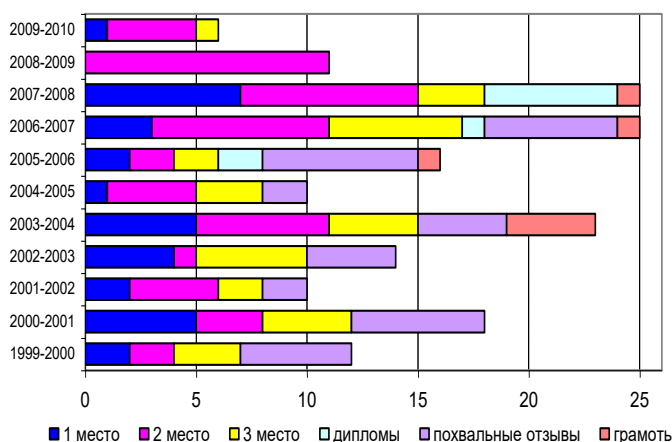
*Знаете, талантливы все дети,
Главное им это дать понять,
А гимназия всегда готова
Звезды на планете зажигать.*

**Александрова Анастасия,
выпускница 2008 года**

Ежегодно в России проводится множество конкурсов и олимпиад различного уровня. Среди них особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно гимназисты успешно выступают на муниципальном этапе этих интеллектуальных состязаний. В официальной городской статистике по числу победителей и призеров городской олимпиады «Гимназия № 1» неизменно занимает лидирующую позицию. С момента образования гимназии ее ученики неизменно представляют город Кирово-Чепецк на региональном уровне и Кировскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

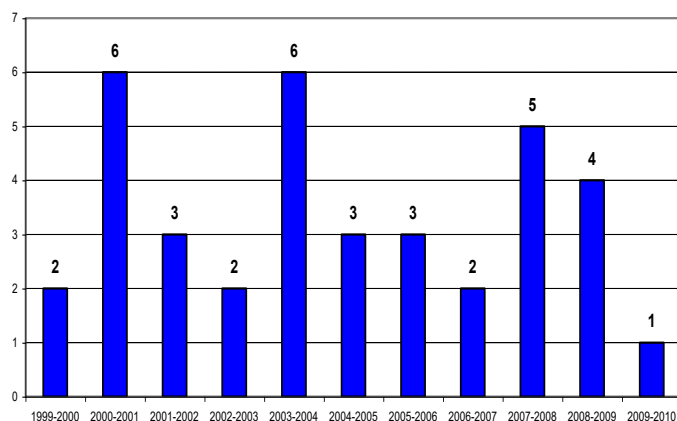
*Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей Вселенною знаком...*

Эти слова Семена Данилова по праву можно отнести к нашим гимназистам, которые успешно овладевают различными науками и ежегодно занимают призовые места в олимпиадах различного уровня.



*Результаты участия обучающихся
гимназии в олимпиадах регионального
этапа Всероссийской олимпиады
школьников (1999-2010 г.г.)*

*Количество гимназистов - участников
заключительного этапа Всероссийской
олимпиады школьников*



Глава 2. Талантами гимназия богата

*Чтобы доказать свою талантливость,
надо быть очень способным*
Владилен Прудовский

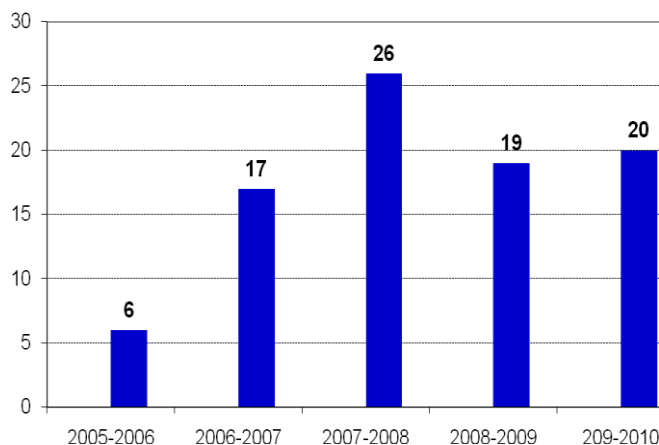
Гимназия всегда славилась тем, что в ней учатся талантливые дети, и подтверждением тому является успешное участие ее учеников в дистанционных олимпиадах, а также разнообразных российских и международных конкурсах.

Покорители интернет-проектов

По Интернету надо ходить с умом.
**Программистская версия
русской поговорки**

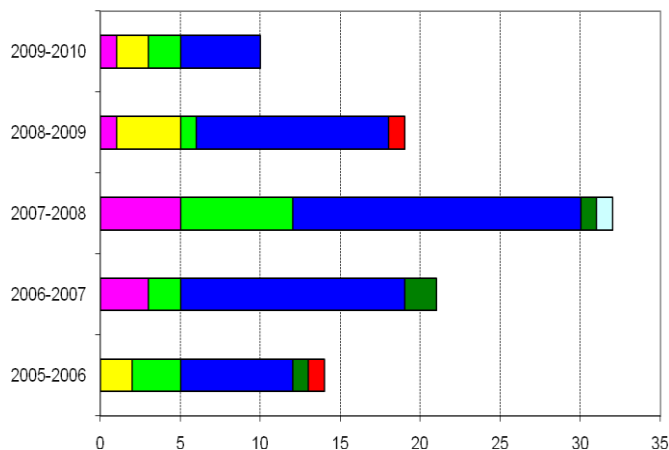


Ежегодно с 2003 года гимназисты принимают участие во все-российской дистанционной эвристической олимпиаде «Эйдос» Российской Академии образования. Олимпиада проводится по различным предметам и отличается оригинальностью и нестандартностью заданий. Каждый год возрастает число олимпиад, которые предлагает «Эйдос» школьникам, в гимназии возрастает число участников и количество победителей.



*Количество эвристических олимпиад
«Эйдос», в которых участвовали
гимназисты*

*Количество победителей
в эвристических
олимпиадах «Эйдос»*



Россыпи талантов

*Талант и знания – яркий свет,
Без них из тьмы исхода нет*
Рудаки

Большой талант требует большого трудолюбия
П.И. Чайковский

Flex

«Flex» (до 2004 года - АСПРЯЛ) - это международная программа обменов старшеклассниками с США, которая предоставляет учащимся возможность жить в американской семье, учиться в одной из государственных школ США в течение 10 месяцев.

Программа работает с 1995 г. За период участия гимназии в программе ее победителями стали 15 человек.

1995 – Екатерина Саврасова

1996 – Ирина Скрябина

2001 – Данил Варакин

2002 – Ксения Каменская и Мария Семушина

2004 – Анна Вальвакова и Вера Колпащикова

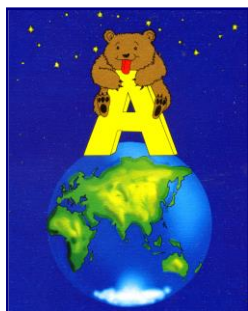
2005 – Екатерина Курагина

2006 – Елизавета Вальвакова

2007 – Станислав Климов, Всеволод Новгородцев и Анастасия Дудина

2008 – Юлия Хохрякова

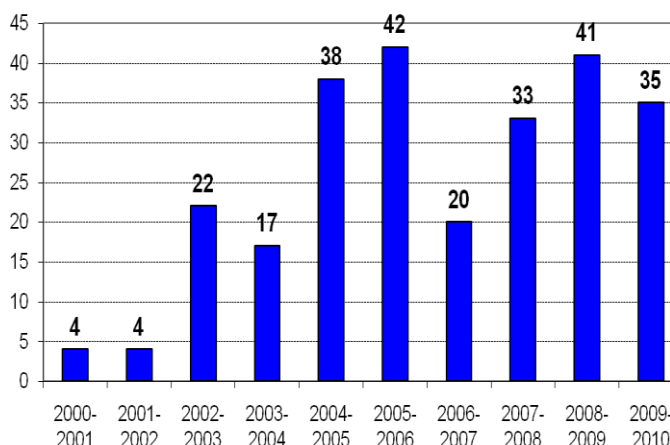
2010 – Дарья Зузанова и Лариса Береснева



Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Языкознание кажется многим школьникам сводом сухих и скучных правил. Чтобы преодолеть это заблуждение, открыть детям красоту науки о языке, ежегодно проводится международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».

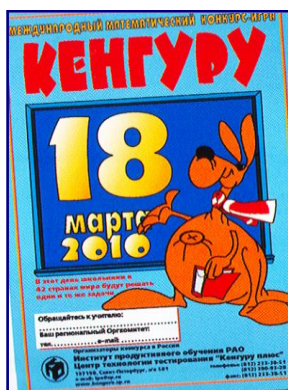
*Язык есть исповедь народа,
В нем слышится его природа,
Его душа и быт родной...*



Эти глубокие слова Петра Вяземского не пустой звук для гимназистов – любителей русского языка, которые ежегодно участвуют в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» и занимают призовые места.

*Количество учеников гимназии,
отмеченных по результатам конкурса
«Русский медвежонок – языкознание для всех»*





Международная игра-конкурс «Кенгуру»

В России конкурс проводится с 1994 года.

Конкурс «Кенгуру» обращен к самым обыкновенным школьникам. Задания конкурса составлены так, чтобы каждый ученик, даже тот, который недолюбливает математику, а то и побаивается ее, нашел для себя интересные и доступные вопросы. Главная цель этого соревнования – заинтересовать ребят, вселить в них уверенность в своих возможностях.

Конкурс проводится в целях развития у школьников интереса к математике, укрепления контактов школьных учителей с научной общественностью и установления связей между школьниками разных стран.



Сейчас в игре-конкурсе «Кенгуру» участвует около 40 стран Европы, Азии и Америки.

Традиционно принимают участие в «Кенгуру» и наши гимназисты.

Количество учеников гимназии, отмеченных по результатам конкурса «Кенгуру»

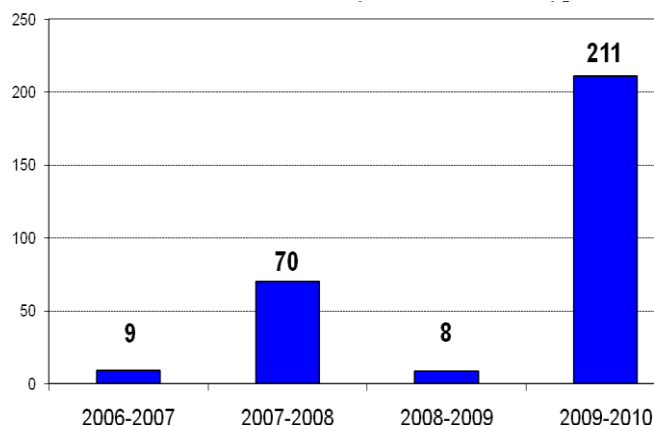


Международный игровой конкурс «Золотое Руно»

Конкурс проводится с 2003 года.

Он посвящен истории мировой художественной культуры.

Важнейшая особенность этого конкурса – его семейный характер: задания даются участникам «на дом», на выходные. Решать задания можно с помощью родителей и друзей, обращаясь к любой доступной литературе и Интернету. Конкурс, как нестандартная форма учебного испытания, настраивает участников на поиск и самостоятельное освоение материала, побуждает их творчески решать интересные задания. Здесь главный упор делается не на память, эрудицию, готовые знания, а на умение работать с новой информацией, анализировать ее и мыслить свободно. Семейный характер конкурса позволяет участникам найти новые возможности общения и совместной работы с родителями, учителями, друзьями.



Количество учеников гимназии, отмеченных по результатам конкурса «Золотое Руно»



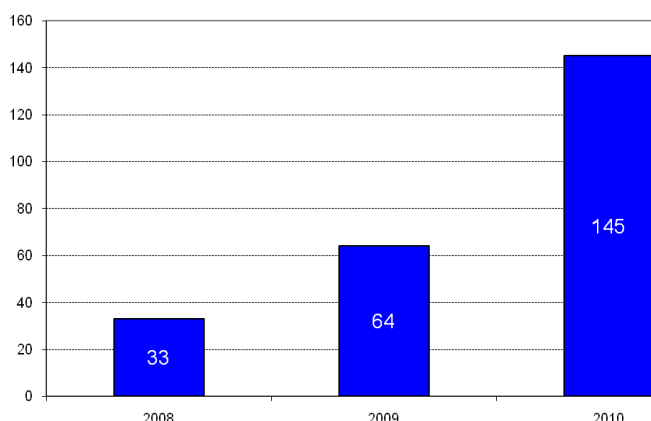


Международный игровой конкурс «Британский бульдог»

Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» проводится с 2008 года.

Как постичь чужой для тебя язык? Этим вопросом люди задаются многие столетия и придумывают различные приемы и методики. Конкурс «Британский бульдог» не является очередной школой или новой методикой, не похож он и на экзамен по языку, через который добровольно проходят многие люди, чтобы получить аттестат о степени владения английским языком, который в жизни стал требоваться чаще, чем аттестат о среднем образовании. Идея конкурса – пробудить интерес к самому языку, возбудить радость общения с ним, дать возможность каждому участнику нащупать связь с языком и свой внутренний запас владения им. Кроме того, англий-

ский язык есть средство общения с громадным пластом мировой культуры, без которого останутся скрытыми от человека многие ее грани.



Количество учеников гимназии, отмеченных по результатам конкурса «Британский бульдог»

Гимназические «звездочки»

Наше время-время деловых, активных, предприимчивых людей. В гимназии созданы условия для развития творческой инициативы, коммуникативных возможностей учеников, где они могут проявить свои возможности в разных сферах деятельности. Самостоятельность и творчество неотделимы, развитие способности к самостоятельному поиску знаний, исследованию проблем – важный залог развития ученика. Активная деятельность за пределами основных учебных занятий всегда рассматривалась не только как важный фактор усвоения учебных программ, но и как средство развития неординарной личности. Доказательством этого являются успехи наших гимназистов.



Деветьяров Дмитрий, выпускник 2001 года

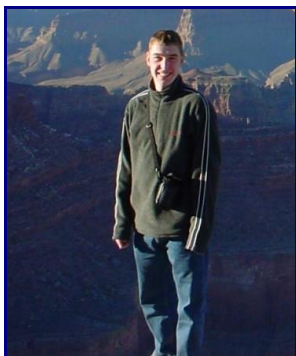
- ▶ Золотой медалист 2001 г.
- ▶ Победитель областной олимпиады по математике
- ▶ Участник областных олимпиад физике и информатике
- ▶ Участник зональной олимпиады по математике, обладатель диплома 3 степени
- ▶ Участник всероссийской олимпиады по математике
- ▶ Участник олимпиады на Кубок памяти им. А.В.Колмогорова, обладатель диплома 3 степени
- ▶ Живет и учится в Лондоне





Уракова Надежда, выпускница 2002 года

- ▶ Золотая медалистка 2002 года.
- ▶ Победитель областной олимпиады по биологии.
- ▶ Участница зональной олимпиады по биологии, обладатель диплома 3 степени.
- ▶ Участница всероссийской олимпиады по биологии, обладатель диплома 2 степени.
- ▶ Закончила МГУ, факультет фундаментальной медицины с красным дипломом.
- ▶ Живет и работает в Москве.



Вараксин Данил, выпускник 2003 года

- ▶ Победитель Российско-американской культурно-образовательной программы «FLEX».
- ▶ Коммуникабельность и оптимизм помогли ему победить и в 2001 году поехать на учебу в США.
- ▶ Благодаря принимающей семье, Данил побывал в Чикаго и Диснейленде, штатах Миссисипи, Калифорния, Аризона, Колорадо, Иллинойс.



Давыдова Александра, выпускница 2004 года

- ▶ Золотая медалистка 2004 года.
- ▶ Призер областных олимпиад по иностранному языку.
- ▶ Участница X Всероссийских чтений им. В.И. Вернадского.
- ▶ Учится в Нижнем Новгороде, в институте иностранных языков.
- ▶ Прошла стажировку в США.



Ксения Каменская, выпускница 2004 года

- ▶ Училась в США в 2002-2003 году в Колорадо-Спрингс, Штат Колорадо.
- ▶ Победитель Российско-американской культурно-образовательной программы «FLEX».



Деветьярова Оксана, выпускница 2005 года

- ▶ Золотая медалистка 2005 года.
- ▶ Победитель региональной олимпиады по русскому языку и литературе в 2003, 2004, 2005 годах.
- ▶ Участник Всероссийской олимпиады по русскому языку в 2003, 2004, 2005 годах.
- ▶ Учится на филологическом факультете МГУ, изучает английский и финский языки, увлекается танцами.





Семушина Елена, выпускница 2006 года

- ▶ Победитель региональной олимпиады по английскому языку в 2005, 2006 годах.
- ▶ Участник всероссийской олимпиады по английскому языку в 2005, 2006 годах.
- ▶ Победитель региональной олимпиады по французскому языку.
- ▶ Учится на юридическом факультете Высшей школы экономики (г. Москва).



Вальвакова Анна, выпускница 2007 года

- ▶ Победитель Российско-американской культурно-образовательной программы «FLEX».
- ▶ Анне довелось трижды побывать в Вашингтоне, дважды в Нью-Йорке, в Бостоне, в штатах Вермонт и Массачусетс и посетить много разных уголков штата Пенсильвания. В США Анна жила в Атлантик-Сити, штат Нью-Джерси.
- ▶ Окончила школу в 2007 году с золотой медалью, поступила в Высшую школу экономики (г. Москва).



Екатерина Курагина, выпускница 2008 года

- ▶ Победитель Российско-американской культурно-образовательной программы «FLEX».
- ▶ В Америке жила в штате Калифорния, городке Ланкастер, недалеко от города Лос-Анджелеса. Во время пребывания в США посетила Вашингтон, Сан-Франциско, Лас-Вегас, Сан-Диего, штаты Невада и Аризона, Великий Каньон и другие.
- ▶ Окончила школу с серебряной медалью.
- ▶ Учится в Сорбонне (Париж Франция)



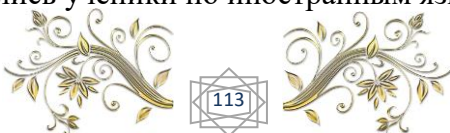
Александрова Анастасия, выпускница 2008 года

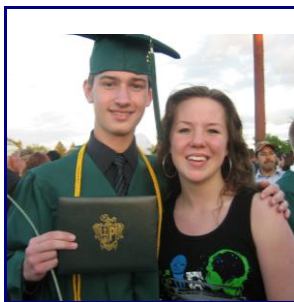
- ▶ Участница VIII Регионального Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» по Кировской области (диплом 3 степени), 2005 года.
- ▶ Участница IX Регионального Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» (диплом 1 степени) 2006 года.
- ▶ Лауреат соревнований молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском федеральном округе. За исследовательскую работу «Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва как художественный принцип построения картины мира в романе-легенде А.Иванова «Сердце Пармы» она завоевала в 2007 году диплом I степени.
- ▶ Президент ГАН.

В одном из своих стихотворений Анастасия написала:

*Знаете, талантливы все дети,
Главное нам это дать понять,
А гимназия всегда готова
Звезды на планете зажигать.*

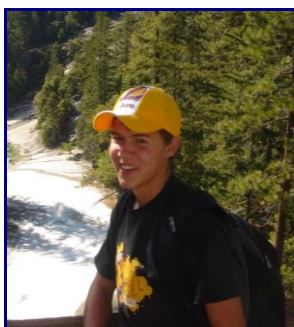
Наши «звёздочки» отличаются устойчивостью интересов, упорством в достижении целей. Особенно больших успехов в 2009 году добились ученики по иностранным языкам.





Климов Станислав, выпускник 2009 года

- ▶ Станислав – обладатель сразу двух грантов для обучения за рубежом. В 2007 году он принял участие в олимпиаде **EF** (*English First*). Олимпиада проводилась представительством компании в городе Нижний Новгород. Общее количество участников по Приволжскому Федеральному округу – 1700 человек.
- ▶ В 2007 году стал финалистом Российско-американской культурно-образовательной программы «FLEX». В США жил в штате Миннесота, городе Cottage Grove, примерно в восьми милях от городов-близнецов – Миннеаполиса и Сент-Пола. В принимающей семье было 4 человека – двое взрослых и двое детей. В США жил в штате Миннесота, городе Cottage Grove, примерно в восьми милях от городов-близнецов – Миннеаполиса и Сент-Пола.
- ▶ Призёр областной олимпиады (английский язык) 2008 года.
- ▶ Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».
- ▶ Окончил школу с серебряной медалью.
- ▶ Учится в Высшей школе экономики.



Новгородцев Всеволод, выпускник 2009 года

- ▶ Призёр областной олимпиады по английскому языку.
- ▶ Победитель Российско-американской культурно-образовательной программы «FLEX».
- ▶ В США Сева жил в городке Обери, штат Калифорния.
- ▶ Посетил Мексику и многие города США, такие как Лос-Анджелес, Сан-Диего, Риверсайд.
- ▶ Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».
- ▶ Окончил гимназию с золотой медалью.
- ▶ Учится в Санкт-Петербургском государственном университете.

Глава 3. Достижения гимназистов в исследовательской деятельности

Самое прекрасное и глубокое переживание, выпадающее на долю человека, - это ощущение таинственности. Оно лежит в основе всех наиболее глубоких открытий в искусстве и науке. Тот, кто не испытал этого ощущения, кажется мне если не мертвецом, то, во всяком случае, слепым!

А.Эйнштейн



Научное общество гимназистов или «Гимназическая Академия наук» в Гимназии №1 существует и активно функционирует с 1999 года. Его первым руководителем стала Бессолицына Раиса Васильевна – заместитель директора по научно-методической работе. ГАН – это добровольное, неполитическое, творческое объединение гимназистов с 1 по 11 класс.

Это объединение детей, увлеченных определенной областью науки или искусства, стремящихся повышать свои интеллектуальные способности, обогащать социальный опыт, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности под руководством консультантов: учителей гимназии, родителей, ученых и преподавателей вузов, творческих работников.

Цель ГАН: привить детям любовь к исследованиям, интерес к познанию.

Задачами ГАН являются:

2.1. *Цель ГАН:* привить детям любовь к исследованиям, интерес к познанию.

2.2. *Задачи ГАН:*

- создание условий для вовлечения гимназистов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- обучение основам исследовательской и проектной деятельности;
- формирование ключевых компетентностей гимназистов (в том числе коммуникативной, проектной, социальной, информационной);
- развитие интеллектуального потенциала гимназистов за счет расширения их кругозора и формирования навыков научной организации труда;
- ориентация гимназистов на выбор будущей профессии, а в рамках ИУП – на выбор профиля.



21 марта 2000 года состоялось торжественное открытие первых гимназических академических чтений. На сцене выступали магистры: магистр науки – Матожкова Саима Габдулловна, магистр истории – Гущина Людмила Владимировна, королева Лингва - Большакова Наталья Валентиновна, фея Гуманитария – Кузнецова Галина Васильевна.



Очень внимательно слушали участники чтений напутственные слова учёных гимназии. «В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть её сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по её каменистым тропам» (Карл Маркс).



В **первых** гимназических академических чтениях **14 учащихся** гимназии защищали научно-исследовательские работы и проекты.

Учебно-исследовательская деятельность – это серьезный мыслительный процесс и результат, направленный на тренировку ума, приведение мыслей в порядок, приобретение новых навыков. Процесс направлен на то, чтобы наш гимназист был конкурентоспособный на рынке труда 21 века.

Потребность в выявлении «собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов» существует в любом обществе. Это необходимо делать, потому что поиск новых талантов позволит сохранить интеллектуальную элиту государства. Необходимо, чтобы талант имел возможность развиваться и совершенствоваться. Научно-исследовательская деятельность учащихся – это процесс и результат, два взаимосвязанных понятия.

Чтобы добиваться высоких результатов, необходимо двигаться вперед и совершенствоваться. Гимназисты и их руководители не стоят на месте.



20 марта 2001 года состоялись вторые гимназические академические чтения, на которых свои работы и проекты представляли и защищали **8 учащихся** гимназии.

Любому обществу нужны одаренные люди. Гимназия занимается поиском индивидуальности, мы стараемся, чтобы наши ученики были свободными и смогли реализовать себя в этой сложной жизни...

Начиная с этого момента педагогический коллектив гимназии, стремится к то-

му, чтобы наше учебное заведение стало центром научно-исследовательской работы ученика в городе.

Учебно-исследовательская деятельность стала пониматься как средство личностного развития и формирования мировоззрения через сотрудничество учителя и ученика. Результат же исследования выступает не как самоцель, а лишь как средство; результат подчинен приоритету образования и воспитания участников исследовательской деятельности.



Слова «Я – Учитель и Ученик, Воспитатель и Воспитанник» для учителей, работающих в направлении образования через науку актуальны, т.е., обучая, учитель учится сам. Цель учителя в данном руководстве заключается в развитии интеллектуальных способностей учащихся через усвоение алгоритма научного исследования и формирование опыта в выполнении исследовательских работ, приобретении уверенности в своих силах. Чаще всего учитель руководит не научным исследованием,

а учебным исследованием. Новизна заключается в том, что ученик постигает истину не как готовый продукт, а как итог собственных наблюдений, самостоятельно учится интерпретировать проблемы.

Успех в любом исследовании ждет того, кто несет в себе заряд оптимизма, терпения, кто выполнил и выстрадал свою позицию, свои взгляды, свой стиль.

13 марта 2002 года в гимназии состоялись третьи гимназические академические чтения учащихся, в которых приняли участие **17** человек.

Кропотливая индивидуальная работа с учащимися научных руководителей высшей школы, участие в традиционных гимназических академических чтениях получают достойную оценку. Но останавливаться на достигнутом нельзя, и нужно помнить: «Чем больше нам дано, тем больше мы желаем!».

В марте **2002-2003** учебного года проходили уже четвертые гимназические академические чтения. **12** учащихся гимназии представляли и защищали учебно-исследовательские работы и проекты.



*Мы гимназисты 21 века,
Знаем, как рождаются чудеса света.
Время вперед, а мы быстрее!
Хотим больше знать, хотим быть умнее.*

*Чтобы звездочка зажглась как осветитель,
Чтоб поверила в удачу и свой дар.
Надо чтобы рядом был учитель,
Чтоб он искру смог раздуть в пожар.*



Расширяется спектр представления исследовательских работ и проектов. В 2002-2003 учебном году впервые работы учащихся были представлены на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского.

Научный руководитель, предмет	Автор работы, класс.	Тема исследовательской работы
Короткова Мария Васильевна - литература	Давыдова Александра – 10л	"Демократизация стихотворной речи в русской поэзии 20 века"
Цветкова Наталья Викторовна – психология.	Мохова Елизавета – 11л	"Психологический портрет лидера неформального молодежного объединения г.Кирово–Чепецка"
Бакулин В.Н., Матошкова Саима Габдулловна – физика	Никонов Андрей – 10б	"Исследование теплофизических характеристик цифрового термометра 02168"
Кузнецова Светлана Ивановна - биология	Константинов Андрей – 9б, Гудич Игорь – 10б	"Исследование состояния водных объектов в г.Кирово-Чепецке и его окрестностях"



Одновременно с чтениями имени В.И. Вернадского работа Никонова Андрея была представлена на X Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», с международным участием, которая проходит на базе Московского технического университета им. Н.Э. Баумана в Москве.

В этом же году на соревнованиях юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» в г. Москва принимали участие Сморгалов Александр, ученик 8б класса вместе с руководителем, учителем технологии Панковым Александром Дмитриевичем. Александр по результатам защиты исследовательской работы получил диплом лауреата II степени, диплом победителя.

Современный мир требует от человека умения развивать собственную функциональную компетентность: умение ориентироваться в информационных потоках, способность к самообразованию, переквалификации. Школьный учитель, как правило, является носителем "застывшего" знания, собрание фактов, переданного в образование наукой. Он не творец нового знания, поэтому не всегда умеет научить технике самостоятельного приобретения нового знания. С развитием исследовательской деятельности и учитель, и ученик прикасаются к таинству получения нового (пусть даже субъективно нового) знания и осваивают технику этой работы.

Участие в исследовательской деятельности дает возможность глубже разобраться в своих способностях и умениях.



17 марта 2004 года состоялись пятые юбилейные гимназические академические чтения. Первичная презентация работ идёт на кафедральной защите. В этом году она шла на заседании научного общества, где собрались все ученики-исследователи и учителя-руководители. Дальнейшая защита исследовательских работ учащихся шла на гимназических академических чтениях. Учащиеся, представляли свой творческий продукт, обогащая слушателей интеллектуально и нравственно. **21** учащийся гимназии представил и

защитил учебно-исследовательские работы и проекты.

Все участники чтений получили сертификаты и практически все работы были рекомендованы на VII региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее».

В этом учебном году на гимназических чтениях впервые работала секция начальной школы. Начинающими исследователями стали: Андосов Александр, ученик 1Вуз класса с работой «Доисторические животные Вятского края» руководители работы: Абилова Татьяна Геннадьевна - учитель начальных классов, Андосова А.Л., родитель.

Загайнов Михаил, ученик 3 Луч класса с работой «Моя родословная», руководитель работы Загайнова Е.Н., родитель.

14 работ представляли на городской конференции поисково-исследовательских работ учащихся. Все работы получили высокую оценку.

9 работ было представлено на VII региональном конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее», который проходил в Кирове с 11-14 мая.

Работы учащиеся представляли и на Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. На очный тур – XI Всероссийские чтения имени В.И. Вернадского прошло 4 работы:

1) Варгасов Алексей, Репин Кирилл - «Ошибки, допущенные при переводе книги Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер и узник Азкабана»

2) Никонов Андрей - «Исследование теплового режима школьного здания и почвы с помощью цифрового термометра»

3) Глушкова Юлия, Левчук Анна - «Работоспособность старшеклассников, пути ее оптимизации»

4) Безрукова Наталья - «Метафора в творчестве вятского поэта А. Г. Гребнева»

Работа Глушковой Юлии и Левчук Анны была отмечена грамотой в номинации «Лучшее экспериментальное исследование», работа Варгасова Алексея и Репина Кирилла отмечена в номинации «Лучший доклад», а работа Никонова Андрея отмечена в номинации «Лучшее summary на английском языке».



Оргкомитет Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского поблагодарил администрацию гимназии Ходырева Александра Петровича, Бессолицыну Раису Васильевну за содействие в подготовке исследовательских работ.

В этом же учебном году ребята принимали участие в XIX Всероссийской открытой конференции обучающихся «Юность, наука, культура». Варгасов Алексей, Репин Кирилл, Глушкова Юлия, Левчук Анна получили дипломы лауреатов за успехи в заочном конкурсе и дипломы лауреатов за лучшую творческую, изобретательскую научно – исследовательскую работу на очном туре.

Впервые гимназисты – исследователи приняли участие в пятом Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век». Была представлена работа Курагиной Екатерины «Человек и война». Оргкомитет и жюри конкурса вынесли благодарность за историко-просветительскую работу с молодежью Вотинцевой Людмиле Федоровне.

В настоящее время исследовательская деятельность рассматривается как стиль жизни современного человека и обучение знаниям и навыкам исследовательского поиска, стано-



вится важнейшей задачей современного образования.

19 апреля 2005 года состоялась защита исследовательских работ на шестых гимназических академических чтениях. **39** учащихся представляли свой творческий продукт.

На гимназических чтениях работало 6 секций:

1. Информационные технологии, информатики, физики. 2. Гуманитарная. 3. Историческая. 4. Биологическая. 5. Технологическая. 6. Начальной школы: "В мире природы", "Хочу все знать".

12 работ было представлено на VIII региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее», девять работ получили Дипломы.





Впервые исследователи принимали участие в различных фестивалях и конкурсах:

- Фестиваль научно – исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» в Москве: Фофанова Аня 10б; Глушицкая Аня 10б; Александрова Настя 8л.
- 14 Международная научно-практическая конференция школьников «Intel – Авангард 2005» в Москве: Осколков Игорь 11б; Голомидов Евгений 11б; Касьянов Андрей 11л.
- Конференция - конкурс «Юниор – 2005» на базе Московского инженерно–физического института: Осколков Игорь 11б; Голомидов Евгений 11б. Гимназисты сделали блестящие доклады, показав высокий уровень подготовки.

Благодаря данному участию, наша гимназия получила возможность поучаствовать в работе специализированного физико-математического лагеря для одаренных детей в Москве. Ученик 9б класса Сморкалов Григорий обучался в лагере в течение 2-х недель на бесплатной основе.

И самое радостное, в апреле 2005 года в Москве наши ученики начальной школы представляли свои работы на первом Российском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников (6 – 11 лет) «Я исследователь»: Кукина Анастасия – 1 класс; Пушкарева Мария – 2 класс; Соколова Анастасия – 1 класс; Загайнов Михаил – 4 класс; Пестриков Данил – 2 класс; Титова Александра – 1 класс.

В 2005-2006 учебном году для учителей гимназии был организован спецкурс «Учебно-исследовательские технологии» под руководством кандидата педагогических наук Головизниной Натальи Леонидовны.

Темы проведенных занятий:

- Исследовательские умения как средство развития самостоятельности учащихся.
- Основные функции педагогического руководства учебно-исследовательской деятельности учащихся.
- Организация учебного процесса на основе методологии научного познания мира.
- Дневник исследователя.
- Композиционная структура исследовательской работы.

В работе спецкурса приняли участие 43 учителя гимназии.

Этот учебный год стал годом рождения «Гимназической Академии наук» как научного общества гимназистов. На общем собрании исследователей **18 ноября 2005** года было принято положение о научном обществе гимназистов, вручены удостоверения исследователя (47 учащихся с 5-11 классы) и юного исследователя (36 учащихся с 1-4 классы), присвоены звания с вручением значков «Почетный академик» - Загайнову Михаилу, 5а класс, Александровой Анастасии, 9л класс, Кобелевой Марии, 11л класс,





и звание «Академик» - Усольцевой Яне, 10л класс, Разуваевой Татьяне, 9б класс, Ивакиной Елене, 9л класс. Президентом академии бала избрана Усольцева Яна.

В 2005 году прошли 7 гимназические академические чтения. На Больших гимназических чтениях работало 4 секции, на Малых гимназических чтениях – 5 секций. Всего было представлено 54 работы. Особенность чтений этого года заключалась в том, что они проходили в течение 4 дней.

4 дня гимназия жила чтениями. Каждый день выходили «Вести с чтений». Поступало много предложений от учителей и руководителей секций.

Было отмечено, что счастливое вдохновение, исследовательские умения и кропотливый труд привели к рождению открытий. На торжественном закрытии чтений директор гимназии Ходырев Александр Петрович поздравил всех исследователей с личной победой, которая отразилась интеллектуальным результатом: приобретением или развитием личных компетенций и вручил всем сертификаты, а руководителям благодарности и грамоты.

14 работ было представлено на IX региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее». Семь работ из них получили Дипломы.

Жизнь человека – движение по пути познания. Каждый шаг обогащает нас. Благодаря новому опыту мы начинаем видеть то, что раньше не замечали или не понимали. Каждый из нас изначально, по своей природе «исследователь». Первоначальным мотивом к исследованию выступает любознательность. В результате исследовательской деятельности у ученика развивается исследовательская позиция. Поиск ответов на многие вопросы развивает активную позицию по отношению к проблемам. Чтобы это произошло, нужно, чтобы исследование, которое проводит ученик, было интересно и значимо для него. Учитель – Родитель – Ученик – должны быть партнерами. Необходимо чтобы все стороны были заинтересованы в поиске ответа, чтобы «внутренняя» встреча их друг с другом состоялась. В процессе организации данного направления мы находились в ситуации неизвестности. Вели поиски ответов на вопросы: «Что мы приобретаем?»; «Что и как лучше делать?»; «В чем наши ошибки?», т.е. постоянно вели и ведем ИССЛЕДОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.



Расширяются области представления научно-исследовательских работ. Становится традицией участие во Всероссийской открытой конференции обучающихся «Юность, наука, культура». Медведкова Мария, ученица 11б класса получила диплом участника, звание Лауреата и серебряный знак отличия «Национальное достояние».

Второй год принимали участие в Фестивале научно – исследовательских и творческих работ молодежи: «Меня оценят в 21 веке» в Москве. Участником данного фести-

валя была Усольцева Яна, ученица 10л класса.

На 15 Международной научно – практической конференции школьников «Intel – Авангард 2006» в Москве приняли участие Сморгалов Александр (11б класс), Балахничев Данил (10б класс). Исследователи показали высокий уровень, работы были отмечены дипломами.



В апреле 2006 года в Москве ученики начальной школы представляли свои работы на Российском конкурсе исследовательских работ младших школьников (6 – 11 лет) «Я исследователь».

Во втором Всероссийском конкурсе исследовательских работ, посвященном 175-летию со дня рождения Д.И. Менделеева, ко-

торый проходил в Москве принимали участие Зорина Дарья и Калинина Вика (10л класс) под руководством руководителя Хусаиновой Светланы Анатольевны.

Ученица 10л класса Усольцева Яна совместно с руководителем Цветковой Н.В. принимали участие в межвузовской научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы психологии и права».

Впервые в этом году учителя принимали участие в заочном фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио». Руководители исследовательских работ Колесникова Лариса Ивановна, Вольф Ирина Николаевна, Ходырева Марина Анатольевна, Гущина Людмила Владимировна, Верстакова Лариса Валерьевна совместно с исследователями, согласно положению о конкурсе, подготовили работы для участия. Каждый участник Фестиваля получил диплом, который удостоверяет факт публикации материалов на сайте Фестиваля, работы на компакт-диске и в сборнике тезисов.

По результатам работы можно сказать, что педагогический коллектив гимназии реализует свое назначение, занимаясь поиском индивидуальности, сочетая мудрость и опыт учителей с увлеченностью и трудолюбием учеников.



«Гимназическая Академия наук» как научное общество гимназистов работало второй год. На общем собрании ГАН 29 сентября 2006 г. были вручены удостоверения исследователя (33 учащихся с 5-11классы) и юного исследователя (25 учащихся с 1-4 классы), присвоено звание с вручением значков «Почетный академик» - Усольцевой Яне, 11л класс, Балахничеву Данилу, 11б класс.

На собрании была проведена презентация буклета по представлению работ на различных конкурсах. Первичная презентация работ проходила во время кейсовой защиты научно-методических работ учителей.

Дальнейшая защита исследовательских работ учащимися шла на гимназических академических чтениях. С 31 января по 3 февраля 2006 года состоялись 8 гимназические академические чтения.

На гимназических чтениях было представлено 66 исследовательских работ, из них 35 на Больших гимназических академических чтениях и 31 работа на Малых гимназических академических чтениях. Данные работы были выполнены 86 учениками гимназии, под руковод-



ством 31 научного руководителя – учителя и 27 руководителей-родителей. Формы представления отличались разнообразием: стендовые и аудиторные доклады, доклады в виде компьютерной презентации. Гимназические академические чтения явились генеральной репетицией перед представлением работ на другие конкурсы:

► Городской конкурс поисково-исследовательских и научно-технических работ учащихся «Юный исследователь». На очный тур были представлены 15 работ. По итогам очного тура 8 работ заняли 1 место и 4 работы 2 место. Победители были награждены Почетными грамотами, а руководителям объявлена благодарность.

Одной из традиций академических чтений становится вручение удостоверений «Исследователь» и «Юный исследователь»



► Второй Региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я исследователь». На данный конкурс были представлены работы исследователей Малой Академии наук.

► X Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее». 12 работ было представлено на данный конкурс. Семь работ из них получили Дипломы.

В 2007-2008 учебном году в учебный план на старшей ступени обучения вводится предмет

«Основы проектирования». «Гимназическая Академия наук» как научное общество гимназистов работало третий год. Президентом Гимназической Академии Наук избрана Александрова Анастасия.

На общем собрании ГАН 28 сентября 2007 присутствовало более 200 учащихся: исследователей и юных исследователей, руководителей, родителей. Прозвучали замечательные слова «... как бы ни было Вам сложно, это работа над собой, Вы должны преодолеть барьер страха перед новым видом деятельности. Вы должны суметь поддержать в себе на протяжении длительного времени вспыхнувший огонек интереса к познанию неведомого. А научному руководителю вы должны дать обет послушания, потому что без крыши над головой и зонтик не спасет».

Звание «Академик» ГАН было присвоено ученице 11 л класса Марьинской Анастасии. Звание «Магистр» ГАН получили ученики 3 Миг класса: Перминов Данил, Сверчков Никита.



**«О чем все подвиги на свете говорят.
Они горят.**

**И путеводный свет проложит верный путь
На много лет».**

С 29 января по 2 февраля 2008 года состоялись 9 гимназические академические чтения. На гимназических чтениях было представлено 50 исследовательских работ, из них 29 работ исследователей Большой Академии Наук и 21 работа юными исследователями Малой Академии Наук. Данные работы были выполнены



54 учениками гимназии, под руководством 49 научных руководителей – учителей и родителей.



Учащиеся принимали участие в заседаниях Кировского литературного клуба «Зеленая лампа» по творчеству современного российского писателя Алексея Иванова.

В ноябре 2007 года Муралева Наталья с работой по теме «Модальные слова в устной и письменной речи школьников» приняла участие в открытой конференции исследовательских работ учащихся, организаторами которой являлись ВГТУ и КИПК и ПРО.

У Областной конкурс творческих работ по предмету «Право» среди учащихся Кировской области им. А.Д. Ефремовой принес 2 место Александровой Анастасии в номинации «Мой личный опыт защиты прав человека».

Ученик 8 класса Банников Константин завоевал Диплом II степени на XII областном конкурсе «Компьютер в школе».

Тон новому (десятому) году исследований задало ежегодное общее собрание ГАН, которое состоялось 26 сентября 2008 г. Гимназическую Академию Наук возглавил ученик 8б класса Толкачев Дмитрий. За заслуги в деле исследования на собрании были присвоены следующие звания: Звание «Академик» - Муралева Наталья, ученице 11 в класса, звание «Магистр» - Муриной Марии, ученице 4а класса.

С 26 по 30 января 2009 года в гимназии прошли 10 (юбилейные) Гимназические Академические Чтения.

В Чтениях приняло участие 57 исследовательских и проектных работ (38 – Большой Академии Наук и 19 – Малой), 63 исследователя и 43 руководителя.

Мы шагаем в ногу со временем, осваиваем новые технологии и об этом говорит проведение сеанса видеоконференции «Малая Академия Наук».



С 29 по 31 октября 2008 года в Москве проходил V Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи и Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке», участницей которых стала ученица 7 «б» класса Шестакова Ангелина с исследовательской работой «Приемы создания прозвищ учениками гимназии» (руководитель Короткова Мария Васильевна, учитель русского языка). Исследовательская работа получила высокую оценку экспертной комиссии и завоевала Диплом I степени.

В декабре 2008 г. прошел городской конкурс исследовательских работ «Здоровое поколение XXI века». В нем приняли участие одиннадцатиклассники Огаркова Елена, Торошина Александра, Костоусова Дарья, Трапезникова Анастасия под руководством учителя биологии Кузнецовой Светланы Ивановны. В результате две работы завоевали 2 место.

ООО Центр поддержки и развития культуры, образования, туризма, фестивальных и конкурсных программ «Мир искусства» пригласил принять участие в фестивале творче-



ских и исследовательских работ «Удивительные открытия». Гимназия получила диплом и стала победителем в номинации «Лучшая школа».

Дипломы лауреата получили Васкевич Егор и Муравьев Дмитрий, дипломантом фестиваля стал Половинкин Тимофей - учащиеся начальной школы. В десятку лучших в номинации «Лингвистика» вошла ученица 10 класса Широкова Мария.



нина Светлана Юрьевна).

Областной конкурс-фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу» принёс победу ученикам начальной школы: Огнева Валентина (руководитель Глушкова Вера Яковлевна) – диплом II степени, Винокурова Мария (руководитель Краева Татьяна Васильевна) – диплом III степени, Кузнецова Анастасия (руководитель Краева Татьяна Васильевна) – диплом I степени, Алыпova Мария (руководитель Абилова Татьяна Геннадьевна) – диплом III степени, Шерстнев Кирилл (руководитель Абилова Татьяна Геннадьевна) – диплом II степени.

11 апреля 2009 года на базе МОУ «Лицей г.Кирово-Чепецка» прошел городской конкурс исследовательских работ школьников «Юный исследователь г.Кирово-Чепецка». По результатам заочного тура для участия в очном этапе конкурса приглашены авторы и руководители 41 работы МОУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка» из 41 заявленной.

По итогам очного тура 10 работ заняли первые места, 6 работ – вторые, 5 – третьи. Победители были награждены Почетными грамотами, а руководителям объявлена благодарность.



на базе МОУ «Лицей г.Кирово-Чепецка». По результатам заочного тура для участия в очном этапе конкурса приглашены авторы и руководители 57 работ гимназии. По результатам очного тура на награждение приглашены авторы и руководители 28 работ.

В ноябре на базе станции юных туристов прошел Городской конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению, посвященный 55-летию г.Кирово-Чепецка. В результате

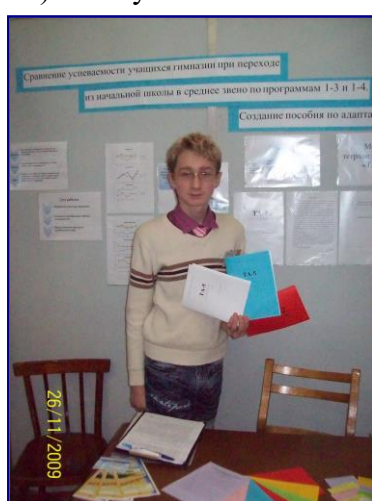
17 января 2009 года в Кирове прошел Региональный конкурс исследовательских работ им. В. И. Вернадского. Лауреатами конкурса стали: Вишневская Татьяна, ученица 11б класса (руководитель Черкун Галина Васильевна), Шестакова Ангелина, ученица 7б класса (руководитель Короткова Мария Васильевна), Соколова Анастасия, ученица 5б класса (руководитель Короткова Мария Васильевна), Прилукова Дарья, ученица 6б класса (руководитель Цветкова Наталья Викторовна). **ПОБЕДИТЕЛЕМ КОНКУРСА СТАЛ Банников Константин, ученик 9а класса (руководитель Иво-**

С 25 по 29 января 2010 года прошли **11 Гимназические Академические Чтения**. На Чтениях было представлено 65 исследовательских работ (81 исследователь), из них 44 работы Большой Академии Наук (56 исследователей) и 23 работы юных исследователей Малой Академии Наук (25 исследователей). Данные работы были выполнены под руководством 38 научных руководителей – учителей и родителей.

В марте 2010 года прошел городской конкурс исследовательских работ школьников «Юный исследователь г.Кирово-Чепецка» на

победителем конкурса стала работа Толкачева Дмитрия, ученика 9б класса (руководитель Кобелева Галина Александровна, учитель информатики). Призер конкурса - Дудина Анастасия, ученица 9а класса (руководитель Гущина Людмила Владимировна, учитель истории и обществознания).

В этом же году прошел конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне. На данный конкурс гимназия представила две работы: «Вторая мировая война глазами русского и немецкого ребенка» Чувашева Анастасия, Кокорина Ирина (руководитель Михеева Т.В.), «Путь длиною в жизнь (судьба Героя России Галушкина Николая Ивановича)» Голушкина Елизавета (руководитель Гущина Л.В.). Авторами была проделана очень большая работа. Исследования приняли участие в заочном областном конкурсе и получили сертификаты.



В Кирове с 28 по 29 января 2010 года прошла областная научно-практическая конференция юных исследователей родного края. Работа Толкачева Дмитрия была удостоена Диплома I степени.

В этом году в заочном конкурсе «Меня оценят в XXI веке» приняли участие и стали победителями: Соколова Анастасия, ученица 6б класса (руководитель Короткова Мария Васильевна) и Толкачев Дмитрий, ученик 9б класса (руководитель Кобелева Галина Александровна). А с 28 по 30 октября 2009 года в Москве проходил VI Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке», участником которого стал Толкачев Дмитрий. Исследовательская работа Дмитрия получила высокую

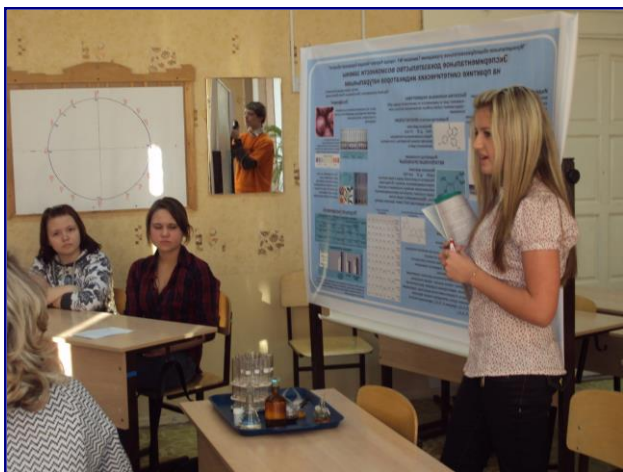
оценку экспертной комиссии Фестиваля и завоевала Диплом I степени.

С 23 по 26 ноября 2009 года в г. Кирове проходили Соревнования молодых исследователей программы «ШАГ В БУДУЩЕЕ» в Приволжском федеральном округе. По результатам заочного тура для участия в очном этапе Соревнования приглашены авторы 3 работ МОУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка»: **Толкачев Дмитрий, ученик 9б класса (руководитель Кобелева Г.А.), Резенова Анна, ученица 10б класса (руководитель Печенкина Е.Н.), Косарева Надежда, ученица 10а класса (руководитель Черкун Г.В.).** Работа Резеновой Анны по результатам очного тура была удостоена Диплома II степени и приглашена на Международную выставку «ЭКСПО – НАУКА». Толкачев Дмитрий получил приглашение в г.Гагры на семинар юных исследователей.



20 февраля 2010 г. в Кирове прошел региональный конкурс исследовательских работ им. В. И. Вернадского. В конкурсе приняло участие три работы учеников гимназии. **По итогам победителями конкурса стали авторы работ:** Голушкина Елизавета, ученица 9а класса (руководитель Гущина Л.В., учитель истории и обществознания); Скрыбина Софья, ученица 4б класса (руководитель Скрыбина Е.В., родитель). **Лауреатами конкурса стали:** Обухов Егор и Созонтова Ангелина, ученики 4б класса (руководитель Обухова С.Е., педагог-психолог гимназии).





с 12 по 16 апреля 2010 г. в г.Москве прошел XVII Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, участие в котором принимали ученицы гимназии: **Скрябина Софья**, ученица 4б класса (руководитель Скрябина Е.В.) и **Девятьярова Елизавета**, ученица 9б класса (руководитель Бессолицына Р.В.). По результатам конкурса Девятьярова Елизавета стала лауреатом конкурса в секции «Химия», получила диплом III степени в секции «Естественные науки» и грамоту «За самую красивую работу».



Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное достояние России". Лауреатами заочного конкурса стали учащиеся 9-х классов **Ирина Кокорина** и **Анастасия Чувашева** (руководитель Михеева Т.В.). Их исследовательская работа получила высокую оценку. Этот конкурс призван создать условия для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сферу науки, технологий и образования, выявления и защиты наиболее одаренных из них. В заочных конкурсах участвует более 10000 человек. Мероприятие проводится при поддержке Управления делами Президента Российской Федерации.



С 28 по 30 апреля 2010 года в г. Кирове прошел XIII региональный конгресс молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ», участие в котором приняли авторы и руководители 19 работ МОУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка». По итогам Конгресса 2 работы стали дипломантами I степени, 6 работ – дипломантами II степени, 3 работы – дипломантами III степени.

Социальные проекты – реалия сегодняшнего времени. Ребята под руководством заместителя директора по воспитательной работе Бушмакиной Л.Н. не просто пишут проекты,

но и воплощают их в жизнь гимназии. Это проекты «Переменка», «Хорошее кино», «Шуршунчик и компания» и другие.

Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка является официальным региональным представителем Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь». 13 февраля 2010 года на базе гимназии прошел Региональный этап Российского конкурса, в котором приняло участие более 150 юных исследователей из 41 образовательного учреждения области и региона. Организаторами была проделана большая работа. Участники конкурса дали только положительные отзывы по его организации. Из представленных гимназией 11 работ, 2 стали победителями, а 5 – призерами. Одна работа получила приз от гимназии.

С 21 по 23 апреля 2010 г. в Сочи прошёл VI Российский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь». Гимназию на нём представляли три ученицы гимназии: Мельник София, Блохина Ольга (2 ЛИК класс) и Островская Амина (1 ДАНС класс), руководители работ - Колесникова Лариса Ивановна, учитель начальных классов и Буторина Марина Павловна, родитель. По итогам конкурса победителем в секции "Гуманитарная", в возрастной группе 8-9 лет стала Блохина Ольга с работой "История города Кирово-Чепецка в занимательных заданиях и задачах".



Ученица 9б класса гимназии №1 Девятьярова Елизавета с 4 по 7 мая 2010 г. в Москве приняла участие в **Международной конференции школьников «Х Колмогоровские чтения»** (руководитель Бессолицына Р.В.). В результате высокой конкуренции исследовательская работа Лизы была удостоена Диплома III степени.

Пять исследовательских работ учащихся начальной школы опубликованы в сборнике **Всероссийского фестиваля «Портфолио»** (руководители Глушкова В.Я., Половинкина М.В., Кобелева Г.А., Колесникова Л.И., Краева Т.В.)

Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» и оргкомитетом Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского в 2009 и 2010 году была выражена благодарность заместителю директора по научно-методической работе Соколовой Н.В. и директору гимназии Ходыреву А.П. за содействие развитию исследовательской деятельности учащихся, за вклад в совершенствование научного потенциала России.

«Пусть у каждого исследователя не пропадет жажда новых впечатлений, любознательность, желание постоянно наблюдать и экспериментировать!»

Глава 4. Спортивные достижения гимназистов

*О, спорт, ты сила!
Ты лучше всех!*

Страница спортивной жизни гимназии за 20 лет связана как с ее олимпийскими победами, так и с той спортивной жизнью, которая каждый день проходит на уроках и во внеклассной деятельности. Несомненно, все победы и достижения – это успехи и наших славных детей, и их учителей, которые возглавляют спортивную жизнь гимназии.

Девиз спортивной жизни гимназии – «О, спорт, ты сила! Ты лучше всех!». А это значит, что вся спортивная жизнь гимназии подчинена здоровому образу жизни и воспитанию физически выносливого человека новой современной эпохи.

Кто же спортивные путеводители в гимназии №1? Конечно, это прекрасная кафедра учителей физкультуры: **Бураков Сергей Алексеевич**, **Гаврилов Анатолий Николаевич**, **Родыгин Юрий Анатольевич**, **Северюхина Мария Александровна**. Они воспитали целое поколение спортсменов. Как ни им известно, что жизнь без спорта просто неуместна! А это значит, что именно они вдохновляют других учителей гимназии приобщаться к спортивным занятиям вместе с учащимися.

Спортивная жизнь гимназии – это единый союз учителей и их воспитанников.

Спортивная гордость гимназии – учителя и их воспитанники



*Гаврилов Анатолий Николаевич и Родыгин Юрий Анатольевич
со своими воспитанниками (2004 – 2005 учебный год)*

Организация спортивной жизни гимназии охватывает все формы работы: на уроках, во внеурочное время, в спортивных студиях, в выходные дни, в каникулы. Разнообразные спортивные мероприятия, организованные в школе, очень нравятся ребятам и их родителям. Многие из них стали традициями гимназии: день здоровья, кросс нации, спортивные походы. За 20 лет существования гимназии спето немало количество песен во время походов, проверены на выносливость как учащиеся, так и учителя.



Давайте немного заглянем в прошлое. Ведь у спортивной жизни гимназии интересная история. Вспомним 1980 год и историю создания спортивного клуба учителей нашей школы.

Однажды на педсовете в 1980 году учителя школы решили, что им тоже надо заняться спортом. Гаврилов Анатолий Николаевич предложил не тратить время даром и создать при школе волейбольную команду учителей. Сразу записались первые добровольцы, а затем список пополнился новыми игроками. Оказалось это интересное дело! Тренировки, тренировки и еще раз тренировки сделали свое дело. Волейбольная команда занимала неоднократно первые места в городе среди других школ и считалась одной из лучших.

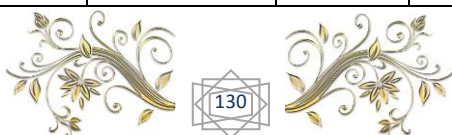
Где ты команда молодости нашей? Так поется в старой и хорошей песне. Многие из них уже стали пенсионерами, многие уехали в другие города, а другие и по сей день работают в гимназии и продолжают играть в волейбол. Давайте вспомним имена тех, кто стали первыми спортивными героями и поблагодарим за хорошее начало спортивной жизни у нас в школе. Это: *Роженцова Татьяна Александровна и Бердникова Татьяна Николаевна – учителя начальных классов, Бушманова Татьяна Сергеевна, Короткова Мария Александровна, Мартынова Елена Владимировна – учителя русского языка и литературы, Черкун Галина Васильевна – учитель географии, Сорокина Мария Федоровна и Матошкова Сайма Габдуловна – учителя физики, Бессолицына Раиса Васильевна – учитель химии, Зименко Маргарита Васильевна – директор школы в 1980 году, Широкова Людмила Леонидовна – учитель хореографии, Татаурова Татьяна Сергеевна, Ямишанова Ольга Геннадьевна – учителя математики.* Всех объединял и объединяет спортивный дух, задор и уверенность в победах. На верность проверялись их спортивные таланты, им есть за что судьбу благодарить!

Работу по здоровому образу жизни продолжили ежегодные лыжные, как школьные, так и городские соревнования, в которых участвовали учителя и ученики. Учительская лыжная команда неоднократно выигрывала городские гонки, а ученики занимали призовые места.

Современная жизнь поменяла формы спортивной работы. Новая эпоха требует быстрых, метких и точных попаданий в любое дело и цель. Поэтому и появляется спортивная студия «*Меткий стрелок*», организованная в 2002 году учителем английского языка Верстаковой Ларисой Валерьевной. Неужели она приживется в школе? Разные мнения и разговоры были по этому поводу. Но итоги работы данной студии за 2008 и 2010 год говорят о многом. Командные 1, 2 и 3 места в разных городских соревнованиях показывают, что у гимназии большой потенциал спортивных возможностей.

Итоги работы студии «Меткий стрелок» за 2008-2010 учебный год

Название конкурса	Уровень, дата	Учитель ИЯ	Класс	Результат
Командное первенство по стрелковому поединку среди дочерних предприятий ОАО КЧХК	Городской 16.09. 2008	Верстакова Л.В.	9 класс	Командное - 3 место (Какурин Сергей, 9а класс)
Личное первенство по стрельбе из пистолета среди председателей цеховых оборонных организаций других дочерних предприятий, в честь 91 годовщины	Городской 07.11. 2008	Верстакова Л.В.		1 место



ВОСР и 53 годовщины СПО РОСТО (ДОСА-АФ) ОАО КЧХК				
Городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьников на Кубок НПОУ «Кирово-Чепецкий УСЦ РОСТО» (1 этап)	Городской 23.12. 2008	Верстакова Л.В.	9 класс	Командное - 2 место Верстакова Анна, 9в класс- 3м. Злобин Данил, 9а класс - 3м. Зорин Лев, 9в класс - 3 м. Тимофеева Надежда 9в класс - 3м. Шиляева Валерия 9в класс - 3 м. Якимов Антон, 9а класс - 3м.
Городские соревнования в личном первенстве по стрельбе из винтовки на Кубок оборонной организации ОАО КЧХК	Городской 02.02. 2009	Верстакова Л.В.	9 класс	Шиляева Валерия, 9в класс - 3 м.
Городские лично- командные соревнования по пулевой стрельбе на Кубок Кирово-Чепецкого УСЦ РОСТО» (ДОСААФ) памяти Героя России Н.И. Галушкина «Юный снайпер»	Городской 17.02. 2009	Верстакова Л.В.	9 класс	Командное - 2 место Верстакова Анна, 9в класс- 3м. Шиляева Валерия, 9в класс-2м.
Суперфинальные соревнования ОАО КЧХК по скоростной стрельбе из винтовки, посвящённые Празднику Весны и Труда	Городской 29.04. 2009	Верстакова Л.В.		3 место Тимофеева Надежда, 9в класс- 2м.
Городские лично- командные соревнования по пулевой стрельбе на Кубок Кирово-Чепецкого УСЦ РОСТО, посвящённые Дню Победы	Городской 12.05. 2009	Верстакова Л.В.	9 класс	Командное - 1 место Злобин Данил, 9а класс - 1 м. Косарева Надежда, 9а класс-3м. Куликов Данил, 9а класс- 3 м. Шиляева Валерия, 9в класс - 1м.
Городские соревнования по пулевой стрельбе среди школьников на Кубок Кирово-Чепецкого УСЦ РОСТО (итог за год)	Городской 12.05. 2009	Верстакова Л.В.	9 класс	Командное – 2 место Верстакова Анна, 9в класс- 2м. Злобин Данил, 9а класс - 2 м. Шиляева Валерия, 9в класс- 1м.



Верстакова Лариса Валерьевна на соревнованиях с родителями

К работе студии «*Меткий стрелок*» привлечены родители. Они всегда со своими детьми на соревнованиях. Поддержка с их стороны помогает ребятам в соревнованиях. Хочется, чтобы этот союз взрослых и детей сохранился в гимназии.



А это уроки стрельбы с нашими учениками. Кто лучше, кто больше и кто будет первым?

От ребят не отстают наши учителя. Бельтюкова Наталья Витальевна, Вольф Ирина Николаевна, Ходырева Марина Анатольевна, Бушмакина Любовь Николаевна хотят показать хорошие результаты перед своими учениками.



*Бельтюкова Наталья Витальевна, Вольф Ирина Николаевна,
Ходырева Марина Анатольевна
Не промахнитесь, учителя!*



*Стрельба 2007 - 2008 год. Мабатов Иван доволен своими результатами,
а остальные берут с него пример*



*Стрельба – 2008-2009 год.
Лариса Валерьевна Верстакова вместе со своими воспитанниками*



Наши победители 2009 – 2010 года: Злобин Данил, Косарева Надежда, Шиляева Валерия, Тимофеева Надежда, Зорин Лев и Мачехин Артем

Ребята рады победе и гордятся своими достижениями. Стрельба их не только сделала сильными, но и сплотила в единый спортивный коллектив.

Чувство гордости и радости испытывает тренер за своих ребят.

*«...Никогда не думали они,
Что по жизни меткие стрелки!»*

Пожелаем работе этой спортивной студии дальнейших успехов и побед!

За 20 лет существования гимназии многие ребята стали призёрами городских, областных и всероссийских соревнований в разных видах спорта.



Мешин Егор, 11б класс

- Награждён Губернаторской стипендией в номинации «Здоровье и спорт» в 2009 году.
- Занимается лёгкой атлетикой с 9 лет в ДЮСШ №1. Основной вид – толкание ядра.
- Рекордсмен города в толкании ядра.
- Имеет I взрослый разряд.
- Победитель и призёр городских, областных и окружных спортивных соревнований.



Филиппова Ольга, 11б класс

«Занимаюсь самым красивым видом спорта - художественной гимнастикой с 2000 года. Являюсь кандидатом в мастера спорта, призером региональных и всероссийских турниров. Считаю спорт неотъемлемой частью своей жизни» - из интервью с Олей.



Устюгов Святослав – призер области в спринтерском беге



Иванцов Арсений – призер области и России в спринтерском беге.

Жизнь спортсмена нелегка, тяжела его судьба





***Ковалев Евгений** – призер области по легкой атлетике*

***Кутявин Владимир** – чемпион Приволжского Федерального округа по прыжкам в высоту.*

Установил рекорд г.Кирово-Чепецка – 1м 95см.

***Пестриков Данил** – призер Всероссийских соревнований «Шиповка юных»
в метании мяча*



Призеры городских соревнований по баскетболу (2004 – 2005 учебный год)

***Нам смелым, и сильным, и ловким
Со спортом всегда по пути
Ребят не страшат тренировки -
Пусть сердце стучится в груди.
Нам смелым, и сильным, и ловким
Быть надо всегда впереди!***





*Призеры городской эстафеты, посвященной Дню Победы
(юноши 10–11 класса, 2008–2009 учебный год)
Все награды в копилку гимназии!*



С таким девизом всегда наши дети отправляются на соревнования.

Город Сочи знает каждый. Это прекрасный курорт нашей Родины. Но это еще и спортивный город. Каждый год здесь проходят соревнования по легкоатлетическому многоборью. В 2002 году команда нашей гимназии впервые приехала на эти соревнования. На тот момент мы были рады, что вышли в финал.



Финал Российских соревнований «Шиповка юных», Сочи – 2002



Решили не сдаваться и идти дальше. И стали призерами в 2006 году и в 2008 году.



Призеры России по легкоатлетическому многоборью, Сочи - 2006



«Шиповка юных», Сочи - 2008

Призеры России в легкоатлетическом многоборье

Наша **юная** команда гимназии впервые стала призерами в этом соревновании. Молодцы, ребята! Глаза ребят горят радостью за свою победу. Ведь про нас узнали на Всероссийском уровне! Так держать дальше!



Приятно получать дипломы! Но за всем этим стоит ежедневный кропотливый труд наших ребят.

Нашим ребятам в гимназии никакие препятствия не преграда! Они уверенно преодолевают высоту и на уроках, и на соревнованиях: подтягиваются, играют в футбол и баскетбол, любят спортивные игры, а, главное, понимают, что к урокам физкультуры надо относиться серьезно и внимательно. С 1 класса по 11 класс ребята уже знают, каким спортивным умениям и навыкам они должны научиться. Уроки физкультуры интересные, разнообразные. О чем только жалеют ребята, что этих уроков всего два в неделю. Но и это не проблема. Кто хочет – занимается дальше в спортивных студиях!

***Чтоб здоровым быть сполна
Физкультура всем нужна!***



Андосов Александр - 1 «А» класс (2003 – 2004 учебный год)



***Ковалев Евгений, ученик 10 класса. Кто скажет, что я не спортсмен?
Всё выше, и выше, и выше...***

***Вот отличная картинка
Мы как гибкая пружинка.
Пусть не сразу все дается
Поработать нам придется***



Конечно, не все достигают вершин спортивного олимпа. Но ведь занятия спортом – это здоровый образ жизни, укрепление организма от всех болезней, отдых, просто занятия для души. Поэтому гимназия очень часто организует «День Здоровья». «День Здоровья» - это поход всей гимназии на природу, по-другому – организованный туристический слет. Такие турслеты проводит гимназия традиционно в сентябре. Организованный выход на природу детей, родителей, учителей делает этот день праздничным и незабываемым. Кроме того каждый класс самостоятельно по своему усмотрению проводит походы выходного дня. Большую помощь в этом оказывают родители. Они помогают проводить спортивные конкурсы, эстафеты, сами принимают в них участие. «День Здоровья» приобретает разные формы – это выход на каток, в бассейн, на лыжные трассы, а также выезд на турбазы вместе с родителями.

**Коньками расчертили мы весь пруд,
А захотим — орлами быстрокрылыми на лыжах полетим
В бассейне поплаваем и отдохнем на базе
И будем на уроках мы в спортивной фазе!**

Одна из традиций гимназии – это участие во всероссийских соревнованиях «Кросс нации», «Лыжня России», «Российский азимут». В этот день ощущаешь себя не только участником спортивного праздника нашего города, но и частью нашей большой страны. Этих эмоций не передать, которые испытывают наши ребята. Они не только с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях, но и стараются показать результаты, защищая честь гимназии.



*Всероссийские соревнования «Кросс нации» - 2009 – Северюхина Мария Александровна,
Гаврилов Анатолий Николаевич, Родыгин Юрий
Анатольевич и Бураков Сергей Алексеевич с учениками гимназии*

***Праздник спортивный гордо вступает в свои права
Солнцем улыбки доброй встречает его детвора!***

Страница спортивной жизни не закрыта. Она набирает силу. Несомненно, мы услышим про новые имена победителей. А сейчас нам хочется сказать, что спорт вошел в жизнь гимназии и стал ее частью. И поэтому мы говорим: **нам сильным и смелым, и ловким со спортом всегда по пути!**



Глава 5. ВЫПУСКНИКИ - НАША ГОРДОСТЬ

Вместо предисловия

Каждый мастер гордится созданным произведением: художник – красочными полотнами, композитор – прекрасной музыкой, строитель – величественным зданием. А что создает учитель? Что является гордостью нашей гимназии?

Гордость гимназии – в ее выпускниках. Именно в них вкладывают мастера свои знания, свой опыт и свою душу.

Немного статистики

За 20 лет гимназия выпустила в большую жизнь 1461 ученика. Из них 328 - с золотыми и серебряными медалями.

Самым многочисленным выпуском был выпуск 1992 года, в этом учебном году аттестаты были выданы 104 ученикам.

Самым рекордным по количеству медалистов был выпуск 2002 года. 34 выпускника из 89 окончили гимназию с золотыми и серебряными медалями.

В истории гимназии есть и **уникальные классы**, в которых практически все выпускники – медалисты. Это 11Б класс выпуска 2002 года (классный руководитель Чарушина И.Г.), в котором было 24 медалиста из 31 ученика, и 11Л класс выпуска 2008 года (классный руководитель Вотинцева Л.Ф.), в котором из 24 учеников 21 окончили школу с медалями.

Выпускники гимназии на протяжении 20 лет успешно поступают в престижные вузы России и зарубежных стран. **Самым «продуктивным» по поступлению** был выпуск 2008 года. Все 70 выпускников – это 100% - поступили в высшие учебные заведения.

Здравствуйте, бывшие дети!

Как вы живете сейчас?

Чуть не по целому свету

Жизнь порассеяла вас.

Школа дала вам в наследство

Самый ваш первый урок:

И счастливое детство,

И юности первый зарок.

Здесь вы учились трудиться,

Книги и жизнь узнавать

Здесь был любимый учитель,

И воспитатель, как мать.

Были походы и отдых,

Праздники и вечера.

Первые вздохи влюбленных.

Все было будто вчера!

Школа живет не старея,

Новые дети растут.

Здесь их улыбкой согреют,

За руку в жизнь поведут.

Здравствуйте, бывшие дети!



Выпуск 1994 года

Классный руководитель Новоселова Е.А.



Выпускники 1994 года начинали учебу еще в школе № 9, когда они были в 7 классе, была основана школа-гимназия, а заканчивали они Гимназию г.Кирово-Чепецка. Это был первый выпуск с новым директором – Макаровым Е.Ф. Выпускались три класса: 11а - гуманитарный (Вотинцева Л.Ф.), 11б - математический (Новоселова Е.А.), 11в – общий (Одинцова Е.Г.) По словам Вотинцевой Л.Ф. «это умные и способные дети, в то же время веселые и творческие». Среди выпускников есть победители олимпиад Колупаева Катя и Лимонова Наташа. В 11а классе была традиция проводить классные вечера в творческой, интересной форме и приглашать на них мальчиков из математического 11б.



Выпуск 1997 года

Классный руководитель Шилева С.А.



Выпускники 1997 - очень дружные, открытые, Нина Афанасьевна Катаева до сих пор с удовольствием встречается с ними и их родителями. А Светлана Алексеевна Шилева запомнила этот выпуск, потому что в ее 11А классе учились одни девочки, было всего лишь два мальчика.

Выпуск 1999 года

Классный руководитель Кузнецова С.И.

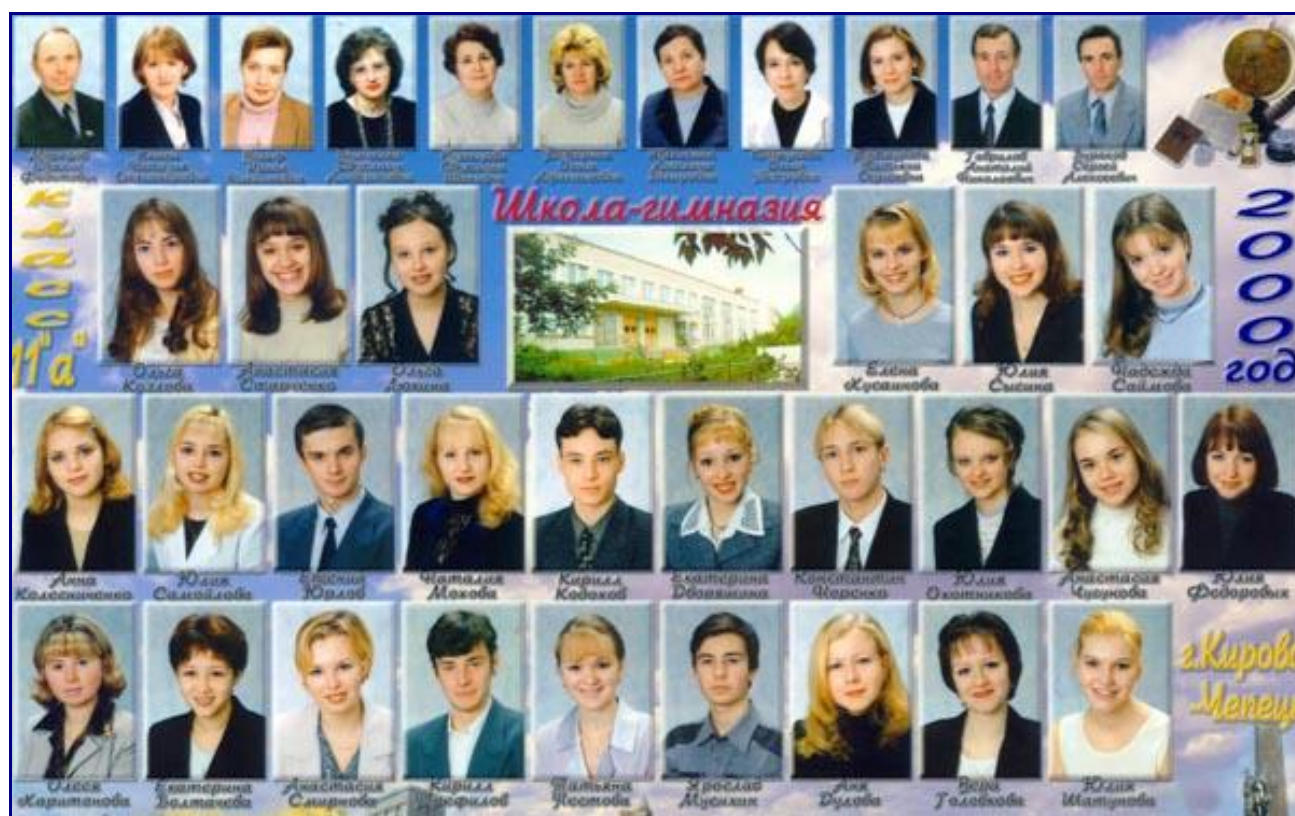


В выпуске 1999 года было три класса: 11а – гуманитарный (Дымченко С.А.), 11б – физико-математический (Акулинина Л.В.), 11в – общий (Кузнецова С.И.). По словам Кузнецовой С.И. «это очень добрые и отзывчивые дети, не смотря на то, что это класс общего направления, большинство окончили школу на «4» и «5».



Выпуск 2000 года

Классный руководитель Тетерина О.А.



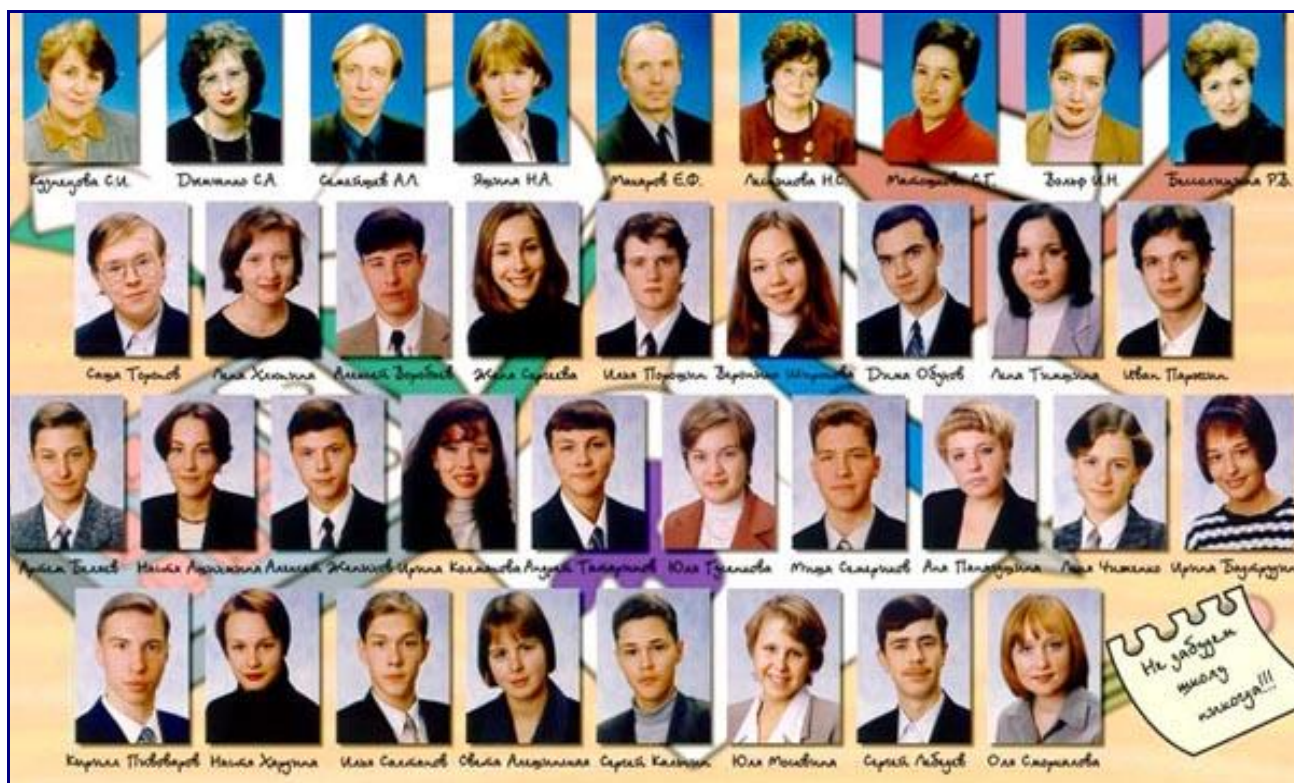
Это самый первый в гимназии лингвистический выпуск.

Тетерина Ольга Афанасьевна гордится всеми своими учениками, но особенно Дуловой Анной (аспирант, преподает в МГУ, написала книгу на английском языке), Болтачевой Катей (работает в крупной компании по ИТ в Санкт-Петербурге, язык компании английский, офис в Нью-Йорке), Еленой Хусаиновой (помощник судьи в Кирово-Чепецке), Моховой Натальей (учитель английского языка в гимназии №1 г.Кирово-Чепецка), Ярославом Мусихиным (главный эксперт центральной торгово-промышленной палаты г. Москвы). Впрочем, все стали хорошими людьми. Это главное! А кто где работает - уже второстепенно.



Выпуск 2000 года

Классный руководитель Яшина Н.А.



Этот класс отличался высокой компьютерной грамотностью, что в те годы было не так распространено. В классе учились в основном мальчики, среди них призеры областных олимпиад по математике и праву Порошин Илья и Лебедев Сергей. 11Б первый класс, принимающий иностранного ученика в рамках культурного обмена: ученик из Германии Рольф год учился в этом классе. Яшина Н.А. вспоминает: «Это умные, целеустремленные, с огромным чувством юмора дети. Борцы за демократизацию в отношениях». А еще это отличные артисты! На празднике «День Шекспира» главными героями были Чиженко Леонид, Салтанов Илья, Обухов Дмитрий.



Выпуск 2002 года

Классный руководитель Чарушина И.Г.



По мнению Чарушиной И.Г., этот класс был «звёздным», где были умные, образованные и порядочные дети. 100% выпускников поступили на бюджетные места. Во время учёбы много достигли: Анисимов Данил – призёр Всероссийской олимпиады по математике, Уракова Надежда – по биологии, Сидорова Юлия – по английскому языку, Вылегжанин Александр – по физике, Москвина Ирина – по литературе, Жилин Михаил – по экономике, Одинцов Саша – по математике.

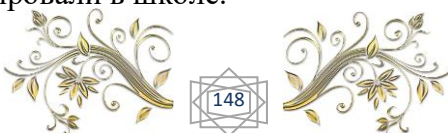


Выпуск 2002 года

Классный руководитель Михеева Т.В.



Несмотря на то, что коллектив класса был непростой, на сегодняшний день 99% выпускников получили 1-2 высших образования. Михеева Татьяна Васильевна гордится такими учениками, как Скрицкая Татьяна, Ермолина Ольга, Тетерина Евгения, Большакова Анна, Долгомиров Виктор, Вершинин Дмитрий. В настоящее время все выпускники этого класса нашли своё место в жизни, реализовали свои мечты и добились большего, чем планировали в школе.



Выпуск 2002 года

Классный руководитель Савельева Л.А.



Савельева Лариса Аркадьевна с теплотой в души вспоминает свой класс:



- «Добрые, отзывчивые ребята, которые выросли настоящими людьми и нашли своё место в жизни».

Выпуск 2002 года

Классный руководитель Короткова М.В.



«Добрые, заботливые, внимательные», так охарактеризовала учащихся этого выпуска Короткова М.В. Весёлые, отчаянные,



способны были на самые невероятные поступки. Выражаясь сленгом молодёжи, это был самый «крутой» класс.

Выпуск 2003 года

Классный руководитель Кривошеина Г.Г.



Кривошеина Галина Геннадьевна вспоминает, что класс был как одно целое: все – родители, учителя и ученики – работали на одну цель: поступить в институт. Из 24 человек – 14 меда-



листов, которые подтвердили свои результаты по итогам экзаменов.



Выпуск 2003 года

Классный руководитель Лесникова Н.С.



Интересы учащихся этого класса были разносторонними: кто тянулся к языкам, кто к творчеству, кто к точным наукам, но все они были одним дружным коллективом.



Выпуск 2003 года

Классный руководитель Бушманова Т.С.



Из выпуска Бушмановой Т.С. запомнился Жуйков Данил, закончивший Московский пединститут и, будучи уже аспирантом, написавший пособие по подготовке учащихся 9 класса к экзаменам по обществознанию.



Выпуск 2004 года

Классный руководитель Кузнецова С.И.



Выпуск 2004 года – это три класса традиционных профилей: 11а – лингвистический (Кузнецова С.И.), 11б – физико-математический (Вольф И.Н.), 11в – многопрофильный (Парфенова Л.С.). Очень дружная параллель, по сей день поддерживают дружеские отношения. Все дети окончили успешно школу, а сегодня и вузы.

Этот класс запомнился своим усердием в изучении иностранных языков. Не случайно во время учебы в вузах и после, многие ребята проходили стажировки за границей. Например, Давыдова А. – в Германии, Мартынов Д. – в Австрии. Среди выпускников этого класса есть актриса театра на Таганке Стожарова Юлия. А Климова Алла сегодня вернулась в родную гимназию, но уже в качестве учителя английского языка.



Выпуск 2004 года

Классный руководитель Вольф И.Н.



11Б класс составлял основу гимназической команды КВН «Детки», которая успешно выступала в городских финалах игр КВН. Кальсин М., Балашова Е., Семина Е., Устинова Е., Панфилов А., Глазырина Е. – вот активисты КВН-ского движения. Никонов Андрей прославился как исследователь по физике, он неоднократно победитель престижных российских конкурсов и даже был приглашен в Польшу на международные чтения. В классе много ребят – победителей и призеров городских и областных олимпиад. Киселев Иван первым в городе сдал ЕГЭ по математике на 100 баллов и был приглашен на выпускной бал в Кремлевский дворец. В классе сложились свои традиции, например, туристические походы в любое время года, даже зимой. На городском турслете команд химкомбината 11Б принимал участие под названием «Чайники». В подарок гимназии класс оставил диск на котором записан сайт 11Б – уникальная разработка родителей – программистов. Ежегодно выпускники собираются вместе с классным руководителем и вспоминают свои школьные годы.



Выпуск 2005 года

Классный руководитель Мусихина Е.В.



Учащиеся этого класса, по мнению Мусихиной Е.В., были гармонично и всесторонне развиты. По итогам 2005 года этот класс был назван «Самым лучшим классом» в школе и это было действительно так. Ребята достигли высоких результатов не только в учебной и общественной деятельности, но и в спорте. В этом классе было легко работать, так как это были очень талантливые, неординарные, активные дети. Особенно Екатерина Васильевна гордится такими учениками, как Константинов Андрей, Девятьярова Оксана, Писарев Саша, Глушкова Юлия, Левчук Аня.



Выпуск 2005 года

Классный руководитель Гущина Л.В.



По мнению Гущиной Л.В., ребята этого класса творческие, с активной жизненной позицией, с разносторонними интересами: спорт, танцы, пение, языки...



Выпуск 2007 года

Классный руководитель Кузнецова С.И.

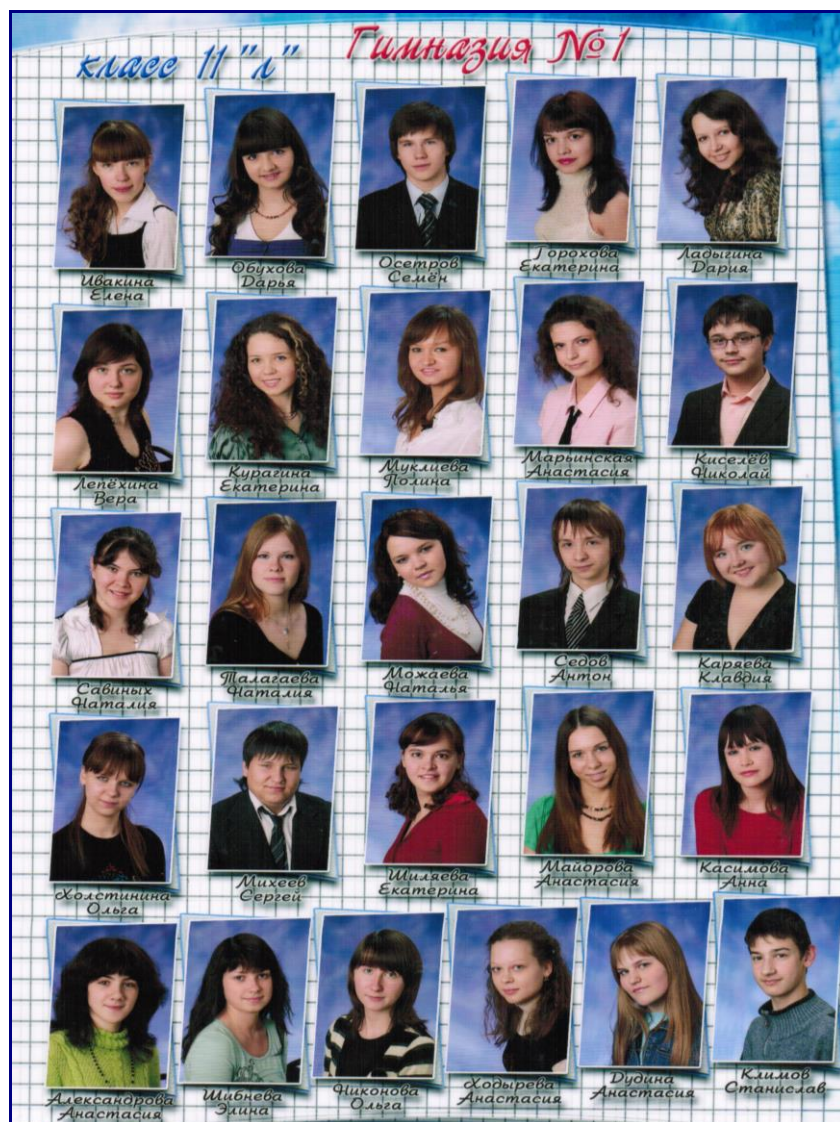


Светлана Ивановна стала классным руководителем 11Б только в 10 классе. По ее словам «именно в это время начинает формироваться коллектив единомышленников, взаимовыручка. Ребята активно стали участвовать в школьных мероприятиях». В этом классе раскрылись неожиданные таланты: сформировалась своя музыкальная группа в составе Дубовцева Д., Шихова А., Балахничева Д. Ребята сами играли на музыкальных инструментах и исполняли песни на школьных вечерах и праздниках.



Выпуск 2008 года

Классный руководитель Вотинцева Л.Ф.

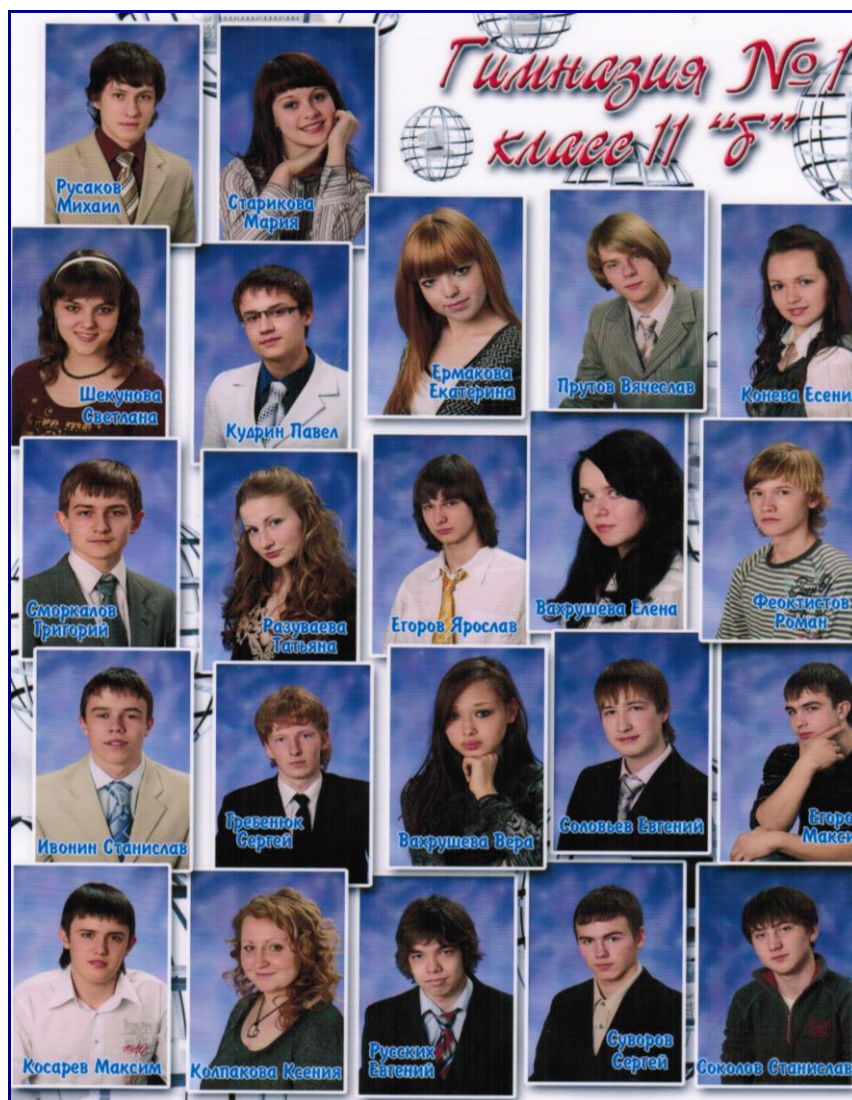


Выпуск, который запомнился больше всего, это выпуск 2008 года, т. к. класс был очень сильный по учебе: из 24 учеников 21 закончили школу с медалями. Среди ребят много победителей и призеров олимпиад по иностранным языкам, обществознанию, истории. Этот класс запомнился и тем, что в нем учились Дудина Н. и Климов С., которые в рамках программы культурного обмена год учились в США.

Климов Станислав стал еще и призером Всероссийской олимпиады по английскому языку.

Выпуск 2008 года

Классные руководители Обухова С.Е., Катаева Н.А.



Выпуск 2008 года – последний выпуск Нины Афанасьевны, которая была их классным руководителем последние полтора года. Ребята запомнились учителю как весёлые, неунывающие, открытые в общении, хотя и не всегда с ними было легко. Радует, что все поступили в институты на бюджетные места. Обухова С.Е. – первый классный руководитель – вспоминает, что эти дети были дружные, шумные, творческие. Традиционно вместе с родителями ходили в походы, даже зимой. Старикова Мария – первый президент гимназии.

Выпуск 2008 года

Классный руководитель Мартынова Е.В.



Очень творческие, активно участвующие в жизни гимназии – могли петь, танцевать, на гитаре играть. Мартынова Е.В. отмечает, что этот класс очень дружный до сих пор, встречаются и общаются друг с другом.



Выпуск 2009 года

Классный руководитель Савельева Л.А.



Этот класс был непростой, но интересный. Ребята были активными участниками общешкольных мероприятий.



Выпуск 2009 года

Классный руководитель Акулинина Л.В.



Интересный класс: отличились как в учёбе, так и в спорте. Призёр всероссийской олимпиады по английскому языку - Новгородцев Всеволод. Спортсмены: Устюгов Святослав, Шибанов Кирилл, Смирнов Максим. Девочки входили в сборную команду по баскетболу.



Выпуск 2009 года

Классный руководитель Короткова М.В.



Добрые, справедливые. На этих детей всегда можно было положиться, и они никогда не подводили своего классного руководителя Короткову М.В.



География поступлений

Выпускники гимназии чаще всего поступают в такие города, как Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Киров. И заканчивают такие престижные ВУЗы, как МГУ, МГТУ имени Баумана, МФТИ, РУДН, ГУУ, МФЮА, МГИМО, РХТУ имени Менделеева, Московский авиационный институт, СПбГУ, ННГУ, НГЛУ, ВГГУ, ВятГГУ.

Среди множества популярных специальностей, которыми овладели наши выпускники, наиболее часто встречаются профессии менеджера, врача, переводчика, программиста, юриста, психолога, учителя.

Наиболее редкие специальности



Кассин Максим, специалист по многоцелевым колёсным и гусеничным машинам. Окончил гимназию в 1999 году с золотой медалью. Окончил Государственный Технический Университет имени Н. Э. Баумана в 2005 году. Работает в «Мазда Мотор Рус», Специалист по качеству продукции и гарантийному аудиту.



Кудяшев Роман, окончил гимназию в 1999 году с серебряной медалью. Окончил Московский Государственный Технический Университет имени Н. Э. Баумана в 2005 году. Факультет - Радиолокация и Лазерная техника, специальность - Радиоэлектронные системы и устройства. Работает в компании «Spin music service» занимается моделированием и организацией всевозможных мероприятий от больших концертов до прессконференций и частных вечеринок.



Алёшинская Евгения, окончила гимназию в 1998 году. Закончила НЛГУ им. Добролюбова с отличием, защитила диссертацию, получила степень кандидата филологических наук, успешно участвовала в международных конференциях, имеет 15 публикаций. Сейчас работает в Нижегородском государственном университете помощником проректора по международной деятельности и инновациям в образовании, менеджером международных проектов, администратором факультета иностранных студентов. А также преподаёт английский язык, практику перевода, русский язык как иностранный и философию на английском языке. Работает над методическими пособиями по английскому языку для преподавателей ИТ, а также философии и истории России на английском для иностранных студентов.





Никулин Андрей, копирайтер в рекламном агентстве «Leo Burnett Moscow».



Стожарова Юлия, окончила гимназию №1 в 2004 году. Юлия имеет необычную специальность, она актриса. В 2009 году окончила Петербургский театральный институт. Снималась в мюзиклах, играла в спектаклях. Сейчас работает в театре на Таганке в г.Москве и играет в таких спектаклях как «Замок», «Живаго», «Мастер и Маргарита», «Братья Карамазовы», «Мед».

Фото: Юлия Стожарова в роли З.Н.Райх в спектакле В.Э.Мейерхольда «Дама с камелиями».

Долгоаршинных Руслана, выпускница 1993 года. Окончила театральное училище в Нижнем Новгороде. Сейчас работает в детском театре в г.Москве и учится в ГИТИСе.

Учёба и работа за рубежом

Как здорово, что нашим выпускникам покоряются не только города России, но и заморские страны.



Ворончихина Анна, гимназию окончила в 1997 году. В 2002 году с красным дипломом окончила Институт лингвистики Вятского государственного педагогического университета по специальности «Филология: учитель английского и немецкого языков». После окончания преподавала английский язык в учебно-методическом центре г.Кирово-Чепецка. В 2003 году поступила в магистратуру Института Европы и России Карлетонского университета г.Оттавы (Канада). После окончания магистратуры в 2005 году вернулась в Россию и работала в Департаменте экономического развития правительства Кировской области. В 2007 году снова уехала в г.Оттаву и работала в отделе международных проектов Ассоциации университетов и колледжей Канады. В настоящее время получает образование по специальности «Психолог» в Оттавском университете.





Шумилова Ирина, окончила школу в 1991 году. Поступила в Кировский пединститут на факультет начального образования. Параллельно работала хореографом в детском саду, в д/к в Проснице, позже переехала в Киров. В 1998 году уехала на постоянное место жительства в Италию. Работает переводчиком на обувной фабрике.



Артемова (Кэрсон) Юлия, живёт в Чикаго.



Мансурова Марина, живёт в Будапеште.



Голомидов Дмитрий, живёт и работает в Филадельфии, окончил университет Пенсильвании



Курагина Екатерина, студентка университета Сорбонны во Франции.





Деветьяров Дмитрий, живёт и работает в Лондоне. Дима окончил в 2006 году Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, механико-математический факультет по специальности математика с красным дипломом. Затем работал в фирме Прайс вотер хаус Куперс в Москве консультантом по налогообложению. В настоящее время он - аспирант механико-математического факультета МГУ. В апреле 2010 года ожидается защита диссертации. Одновременно с московской аспирантурой, Дима учится в аспирантуре университета в Лондоне (Royal HoUoway, University of London) на факультете теории вычислительных систем (Computer Science).

Интересные профессиональные пути



Кокорин Алексей, окончил гимназию в 1999 году. Окончил Московский Государственный Технический Институт имени Баумана в 2006 году. Факультет - Информатика и системы управления, специальность - Проектирование и технология производства электронной аппаратуры. Сейчас работает в Инвестиционном банке Москвы руководителем отдела банковских систем.



Никулин Андрей, окончил Вятский Государственный Гуманитарный Университет, специальность "Государственное и муниципальное управление" в 2004 году. После университета прошел отбор, проводимый среди выпускников кировских вузов, в команду стажеров, в компанию МЦ-5 (Мебель энд Цайт). По окончании стажировки устроился работать копирайтером в рекламное агентство «Три слона» в Кирове. Сейчас работает в Москве в рекламном агентстве «Leo Burnett Moscow», должность - копирайтер, деятельность - креатив, придумывает рекламу - тв ролики, принты для прессы, слоганы, нейминг и т.д. Работал для торговых марок: Nestle, Lego, Amway, Росбанк, Toshiba, Сбербанк, Овип Локос, Chevrolet, Uniliver, Quelid, Savage, Министерство туризма Турции и других.



Колодич Ирина, окончила гимназию в 1999 году. Окончила Кировский Колледж европейских языков по специальности «преподаватель английского, немецкого языков» в 2002 году. Закончила Кировский Институт Иностранных языков в 2005 году с отличием по специальности «переводчик-лингвист немецкого, английского». Работает в компании «Deutsches Telecom T-Systems CIS», специалист по технической поддержке информационных систем, занимается разработкой и поддержкой программного обеспечения.





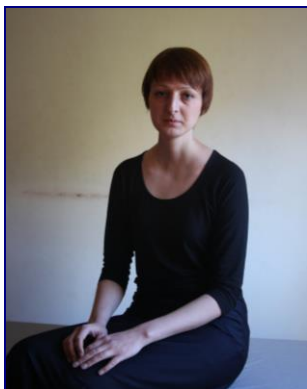
Анна Дулова, в 2006 году с отличием окончила юридический факультет Московского государственного университета, занимается налоговыми вопросами, как международными, так и российскими, в том числе налоговым планированием и налоговыми аспектами различных сделок. Анна пришла в международную юридическую компанию в январе 2008 г. после работы в течение 2,5 лет в юридической фирме одной из аудиторских компаний "Большой четверки", где она занималась разрешением налоговых споров и консультированием по налоговым вопросам, и в российской юридической фирме.

Города и профессии

Трудно перечислить те города России, в которых учатся и работают наши выпускники. А ещё труднее – те специальности, которыми они овладели.



Широков Сергей, доктор скорой помощи.



Царева Анна, окончила гимназию в 1996 году с золотой медалью. С 9-11 классы была участницей городских и областных олимпиад по химии. После школы поступила в Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева, закончила его с отличием. После университета закончила аспирантуру, защитила кандидатскую диссертацию на тему: « Синтез полимеров гидросилилированием олигодиметилсилоксанов с различным расположением винильных и гидридных групп». В настоящее время Анна Валериевна научный сотрудник научно-промышленного объединения «Пента», занимается разработкой современных силиконов.

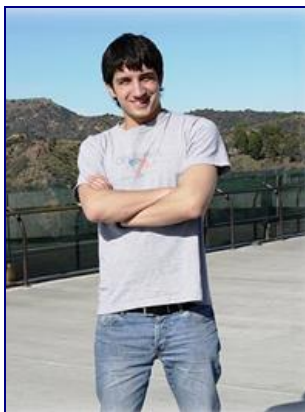


Кузнецов Дмитрий, окончил гимназию в 1999 году. Классный руководитель Акулинина Л.В. Окончил в 2004 году Вятский государственный университет, факультет «Промышленное и гражданское строительство», специальность «инженер-строитель». В данный момент работает главным инженером в «Газнефтестрой» (объекты в Карелии, Вологде, Архангельской области, на Дальнем Востоке).





Тетерина Евгения, ведущий специалист по PR пресс-службы, специалист по связям с общественностью макро-региона.



Коршунов Ким, работает на «Mail.ru»/



Глушкова Юлия, гимназию окончила с серебряной медалью в 2005 году. В 2010 году окончила Академию экономической безопасности МВД России (г.Москва) по специальности экономист в звании лейтенанта милиции. Получает второе высшее образование в Институте экономической безопасности и финансовых расследований по специальности юрист.



Гребёнкина (Трошева) Эльвира, окончила школу в 1991 году. В 1995 году окончила Челябинский государственный институт физической культуры. С 1995 по 2005 г.г. работала учителем физической культуры в МОУ СОШ №2. В 2005 году закончила филиал ВГУ (вечернее отделение). С 2005 года работает заместителем директора по УВР МОУ ДОД ДЮСШ №1, совмещает тренерскую работу (тренер-преподаватель по лыжным гонкам).





Корепанов Илья, учится в филиале московской финансово-юридической академии в городе Кирове на факультете информационные технологии в экономике. В 2010 году Илья участвовал в очном конкурсе 9 всероссийских дельфийских играх молодежи в номинации "Web-дизайн". И выиграл золотую медаль за проект сайта "Дневники солдата". Игры были посвящены 65-летию победы.



Савельев Константин, выпускник 2008 года. Является курсантом Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского г.Санкт-Петербург. В числе 400 лучших курсантов академии 9 мая 2010 года участвовал в юбилейном Параде победы в Москве на Красной площади.



Ходырева Анастасия, окончила гимназию в 2008 году с золотой медалью. Является студенткой Санкт-Петербургского университета, факультета международных отношений, направление «Регионоведение», программа «Европейские исследования», работает в **SUOMEN PIETARIN INSTITUUTTI** (Институт Финляндии в Петербурге). Занимается организацией и проведением международных проектов между Россией, Финляндией и странами Балтийского региона в области науки и культуры.

Широков Сергей, окончил школу в 1991 году. Классный руководитель - Сырцева Валентина Васильевна. После школы поступил в московский институт стали и сплавов, но не доучился, ушел в армию. Через 1,5 года отправили в СПб с задачей поступить в военно-медицинскую академию. Поступил и закончил с красным дипломом. После академии "тянул лямку" на просторах Родины, службу закончил на Урале в должности начальника медицинской службы войсковой части. Сейчас работает в СПб доктором на скорой помощи.

Парфенова Нина, выпускница гимназии №1 2003 года. Окончила Московскую международную высшую школу бизнеса "Мирбис" в 2007 году со степенью Бакалавра в сфере менеджмента гостиничного и туристического бизнеса. В настоящее время получает степень Мастера в университете прикладных наук в Австрии IMC Fachhochschule Krems по специальности "Tourism and Leisure Management", а так же проходит практику в Destination Management Organisation "Pegasus Businesskey & Concerts Austria".



Ямшанов Алексей, окончил гимназию в 1993 году. Окончил ВятГГУ химический факультет, одновременно окончил и психологический. Работает старшим психологом в ПЧ-16. Женат на Ольге Геннадьевне, учительнице математики гимназии №1 Дочь Соня учится в 1-ом классе.

Бельтюкова Наталья, окончила гимназию в 1993 году. Окончила ВятГГУ факультет дошкольного образования, ВятГУ факультет экономика производства и управления, окончила школу искусств. Работает старшим менеджером в фирме «Сладко» г.Киров.

Пинко Наталья, окончила гимназию в 1993 году. Окончила Кировское педагогическое училище, затем ВятГГУ факультет русский язык и литература. Работала учителем в 6 школе. Сейчас работает менеджером в «Техпроме».

Интересные хобби и организация досуга выпускников



Обухов Юрий, окончил гимназию №1 в 2004 году. Выпускник Московского авиационного института 2009 года. Увлекается игрой на гитаре. Вместе с музыкальной группой «Гренада» был на гастролях в Венесуэле. Встречался с представителями правительства этой страны. Каждый год на вечере встречи выпускников Юрий дарит свои музыкальные подарки родной гимназии.



Деветьяров Дмитрий, окончил гимназию в 2001 году. В 2002-2004 - участник коллектива «Русский сувенир» при МГУ им. М.В.Ломоносова, участвовал в юбилейной программе, посвященной 40-летию коллектива. В 2004-2006 - солист Московского открытого студенческого театра («МОСТ»), танцор мюзикла «Аэропорт» (участвовали звезды: Данко, Юлия Савичева, Елена Темникова). В настоящее время активно занимается разными направлениями в студиях Лондона; летом посещал мастер-классы в студиях Лос-Анжелеса; любимые стили: контемпорари, лирикал джаз, хип-хоп, хаус.



Осетров Семён, выпускник 2008 года. Учится в МГЛУ на факультете гуманитарных и прикладных наук. Во время учёбы в гимназии окончил музыкальную школу, начал увлекаться написанием музыки в стиле «Рэп». В настоящее время в свободное от учёбы время работает ди-джемом, пишет музыку и песни, записывается на студии. Его музыкальное творчество выставлено в сети Internet.



Где родился, там и пригодился

Конечно, хорошо покорять большие города и благополучные страны, но есть такая хорошая пословица: «Где родился, там и пригодился».

Мы гордимся тем, что многие наши выпускники живут в родном городе и трудятся на его благо: заботятся о его благосостоянии, развивают культуру, работают на градообразующем предприятии, учат детей.



Абилов Алексей, выпускник 1991 года. Окончил Вятский Государственный гуманитарный университет. В данный момент работает в администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк», заместитель главы администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области по городскому хозяйству.



Зеленеев Артём, выпускник 2006 года. Учится в ВятГГУ на социально-гуманитарном факультете. С 2007 года работает директором Городского молодёжного центра. Принимает активное участие в жизни г.Кирово-Чепецка.



Большакова Анна, окончила гимназию в 2002 году с серебряной медалью. После окончания факультета лингвистики ВятГГУ работает на Кирово-Чепецком химкомбинате в отделе внешнеэкономических связей.



Долгомиров Виктор, выпускник 2002 года. Окончил Вятский Государственный Гуманитарный университет, факультет лингвистики. Работает техническим переводчиком на КЧХЗ «Полимер».





Савельев Дмитрий, выпускник 1997 года. Окончил Кировскую медицинскую академию. После окончания 4 года работал врачом-рентгенологом в ЦРБ г. Кирово-Чепецка. В настоящее время живёт в Кирове, работает по специальности в травмпольнице и в центре МГРТ «магнит» при железнодорожной больнице.



Кадесникова Ирина, окончила с отличием Кировский педагогический колледж. Отработала 10 лет в детских дошкольных учреждениях нашего города, затем устроилась на КЧХК ЗМУ и параллельно с работой закончила Информационно-технологический техникум. Сейчас работает химиком-техником на Заводе минеральных удобрений.



Бушуев Кирилл, в 2002 году окончил ВГГУ (факультет ИУК, кафедра: Юриспруденция). Работает управляющим компании "УРАЛХИМ« Кирово-Чепецка ведущим инженером отдела экономической безопасности по работе с контрагентами



Гущин Василий, выпускник 2003 года. Учился в Вятском Государственном Университете на факультете информатики. Сейчас Василий работает в ООО «МЦ».

Мы особенно рады за тех, кто вернулся не только в родной город, но и в родную гимназию. Они вместе со своими бывшими учителями, а теперь коллегами готовят новое поколение к покорению новых вершин, новых городов и стран.



Самарина Ольга, выпускница 1991 года. Окончила Орловское педагогическое училище в 1993 году по специальности «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы». В 2002 году окончила вятский государственный педагогический университет по специальности «Биология». С 1993 года работала учителем начальных классов в школах №4,2,5 г.Кирово-Чепецка. С 2003 года работает учителем биологии в **гимназии №1**.





Мохова (Бельтюкова) Наталья, окончила гимназию в 2000 году. Окончила факультет лингвистики ВятГГУ. Работает учителем английского языка **гимназии №1**.



Бронникова Наталья, окончила ВГГУ по специальности «Дошкольное образование». Работает **в гимназии №1** учителем начальных классов.

Исупова Ольга, выпускница 1997 года. Окончила ВГПУ. Работает в школе №5 г. Кирово-Чепецка учителем английского языка и в школе-студии английского языка (ИП Исупова).

Широкова (Исупова) Татьяна, выпускница 1992 года. Окончила ВГПУ. Работает завучем в ВАПК г. Кирово-Чепецка, преподаёт английский язык.

Бельтюкова Наталья, выпускница 1993 года. Окончила ВятГГУ факультет дошкольного образования, ВятГУ факультет экономика производства и управления, окончила школу искусств. Работает старшим менеджером в фирме «Сладко» г.Киров.

Поздеев Алексей, выпускник 1991 года. Окончил Медицинскую академию. Работает в колонии №5, заместитель начальника колонии.

Лузянина (Носкова) Юлия, выпускница 1991 года. Окончила Медицинскую академию. Работает ФМБА России МСЧ 52, участковый педиатр.

Самойлова (Денисова) Юлия, выпускница 2001 года. Работает в Банке Москвы (г. Киров) специалистом по кредитованию.

Хусаинова Елена, выпускница 2001 года. Окончила Московскую Государственную юридическую академию (МГЮА). Работает в районном суде помощником судьи.

Чугунова Анастасия, выпускница 2001 года. Работает переводчиком на заводе «Маяк» в г. Кирове.



Заключительно слово

Мир многолик, различны в нем люди, у каждого свое настоящее и будущее. Но во многих уголках не только России, а теперь уже всей планеты, живут те, кого связали школьные годы – это выпускники Гимназии №1 г.Кирово-Чепецка. Далеко не случайно в нашем гимне есть такие слова: «*И пока ты, гимназия, есть, будет слава и гордость, и честь!*»

*Школа - это основа основ,
Это мудрости чистый родник
С каждым выпусков учеников
Продолжается русский язык.*

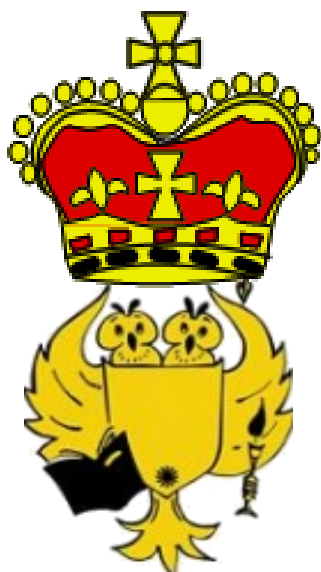
*Знаем мы, что достигли высот
Те, кто в школе учился моей.
И теперь наш с тобою черед,
Станем гордостью школы своей.*

*Велика наша школьная рать,
Педагогов закалка крепка,
Если будешь, ты, школа, стоять,
Не иссякнет России река.*

*Посмотри, мой товарищ, опять,
На созвездие учителей,
Нашей школе еще пятьдесят,
Мы вовек не состаримся с ней.*

*Пусть идет за весною весна,
Не погаснут ее маяки,
Ей сегодня опять не до сна,
Ждут за партами ученики.*





Том 3

УЧИТЕЛЯ ГИМНАЗИИ

*И тем весомее караты,
Чем вдохновеннее труды,
И окупаются затраты,
И пожинаются плоды!*



Глава 1. Золотой фонд гимназии

Достижения учителей

*Учителя!
И выше нынче нет постов!
Учителя спасают наши души!*

Сколько сил, труда, души, терпения учителя вкладывают в учеников, чтобы они выросли успешными, счастливыми людьми!

Как писатель живет в своих произведениях, как художник – в картинах, так и учитель – в мыслях, поступках и делах своих учеников!

Именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из того маленького зернышка, которое он когда-то посеял!



ДОРОГОЙ УЧИТЕЛЬ!

Какое огромное сердце нужно иметь, чтобы изо дня в день, из года в год щедро раздавать его по кусочкам своим подопечным! И какой должна быть доброй, терпеливой и нестареющей душа! Да, школа для каждого остаётся светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже на него не вернуться. Только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них – родной дом, а все ученики – их дети, помощники, друзья. Люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот вечно кипящий страстями дом, ибо кто-то очень точно однажды назвал школу «сладкой каторгой». Удивительный это дом – школа! Здесь всё перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. В этом доме радость и слёзы, встречи и расставания. Школа живёт интересной жизнью!

*Кто мы? Откуда? Куда мы?
Зачем тянемся к высшему,
к главному,
к сути?*



КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Кафедра иностранных языков – самая многочисленная в гимназии. Здесь работают 20 профессионалов, 11 из которых преподают английский язык, 6 – немецкий язык, 3 – французский язык и латынь.

11 учителей имеют высшую категорию, 10 – награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 3 – значком «Почетный работник общего профессионального образования».

Учителя кафедры - участники и победители региональных, всероссийских и международных педагогических конкурсов:

- ▶ АСПРЯЛ /ТЕА(Российско-Американский конкурс): 1 победитель, 3 участника;
- ▶ Институт им. Гете (Российско-Германский конкурс): 3 победителя;
- ▶ Стипендий Фонда Форда: 2 участника;
- ▶ 7 Лауреатов Премий Президента РФ и 4 лауреата премии губернатора Кировской области;
- ▶ «Мои инновации в образовании»: 3 победителя, 5 дипломантов;
- ▶ Фестиваль «Открытый урок»;
- ▶ «Фестиваль инноваций»;
- ▶ Конкурс сайтов на премию Рунета;
- ▶ Интернет-конкурс «Intel – интеллект будущего»;
- ▶ Окружной этап регионального конкурса «Учитель года Кировской области-2009».

***Труд наш нелёгкий, но благородный, господа!
Знания – сила! Значит без них нам никуда!
Давайте с детьми ими щедро делиться, и тогда
Будет разумная, добрая, вечная смена у нас, господа!***





Большакова Наталья Валентиновна

Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка высшей категории. Работает в гимназии с 1988 года. Почётный работник общего образования с 2003 года. Почётная Грамота Министерства образования, 2008 г. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2008 г. Финалист Российско-Германского конкурса и стипендиат Немецкого культурного центра имени Гёте в 1996, 2001, 2006 г.г.

Устами коллег глаголет истина:

«Неистощимый энтузиазм, искренняя увлечённость и преданность своему делу, умение мыслить в соответствии с потребностями времени – вот главные составляющие её педагогических побед!»

*В меру строга, артистична, умна,
Мама, подруга, учитель, жена.
Званья имеет она и почет,
Пишет стихи и прекрасно поет.
Очень ответственна, трудолюбива,
И одевается просто на диво.*

*Собственный стиль, макияж, маникюр,
Радуют глаз, пусть и не от кутюр.
Знает предмет она свой изначально,
Учит немецкому фундаментально.
Славный «инфака» народ возглавляет,
В нужное русло его направляет!*

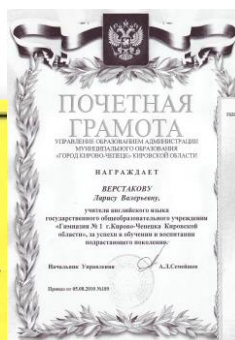
*Wunderschön und kreativ,
Arbeitet sie fleißig,
Immer lustig, mit Motiv ,
Schöpferisch und intensiv,
Was für uns scheint als positiv,
Eben "Sternchen " heisst sie.*

*Wenn es nicht so Klasse geht ,
Wir haben Schwierigkeiten,
Uns're Hoffnung nimmer stirbt,
Und um nötigen Rat man wirbt ,
Und die Frage nach Gespräch
Erhält die schönen besten Seiten.*

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

- С Натальей Валентиновной можно горы свернуть и не оглядываться назад!
- Она словно Пётр I открывает нам окно в Европу!
- С ней всегда приятно «путешествовать» по Германии!
- Перед ней не боишься открыться!
- Между Натальей Валентиновной и учеником всегда есть доверие!
- С таким учителем каждый из учеников смотрит только вперед!





Верстакова Лариса Валерьевна

Если не я, то кто же?

Учитель английского языка высшей категории, работает в гимназии с 1993 года. Участник окружного этапа конкурса «Учитель Года – 2008». Победитель в номинации «Лучшая публицистическая лекция».

Устами коллег глаголет истина:

Евгений Евтушенко сказал: *«Людей неинтересных в мире нет.
Их судьбы – как истории планет.
У каждой все особое, свое.
И нет планет, похожих на нее!»*

Лариса Валерьевна – это непохожая ни на кого планета со своей особой судьбой. Чем только она не занималась в детские и юношеские годы! Училась в музыкальной школе, цирковой студии, серьезно занималась спортом: гимнастикой, легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, дзюдо и даже ездила на мотоцикле.

В 2008 году Лариса Валерьевна приняла участие в конкурсе «Учитель года», где она раскрылась как творчески работающий учитель гимназии.

Порой ей бывает нелегко, но из какого-то неизвестного другим источникам черпает она силы... Силы, чтобы любить, творить, увлекать за собой и верить в лучшее.

Хочется сказать словами поэтессы Ольги Уваркиной:

*«Решительность – вот Ваша сила!
Оригинальность – Ваше кредо!»*

*И, сколько б жизнь Вас не косила
Исход, как правило, - победа!»*

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

Классный руководитель играет не малую роль в сердцах каждого из нас!

*Наш класс плывёт по морю знаний
То заштормит, то словно встанет
На дно пошли б сами собой
Если бы не вы – наш рулевой
Ведёте нас к ученью свету
Благодарим мы вас за это!
В прекрасную жизнь, в дорогу открытий*

*Готовит нас добрый и строгий учитель.
Бываем упрямы, дерзки, шаловливы,
Уроки не учим, бывает, подчас.
Спасибо, спасибо, что так терпеливы,
Спасибо за то, что вы любите нас!
Каждому из нас понятно:
Общаться по-английски с вами так приятно!*

Лариса Валерьевна Вы - гармонично сложенный букет,
В котором щедро собраны цветы
Ответственности, мудрой простоты,
Великодушия, душевной теплоты,
Сердечности, любви и доброты





Ивонина Светлана Юрьевна

Во всём мне хочется дойти до самой сути!

Учитель немецкого языка высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Почётная Грамота Министерства образования, 2009 г. Лауреат конкурса лучших учителей Кировской области, 2009 г. Финалист Российско-Германского конкурса по линии Немецкого культурного центра имени Гёте 2003, 2008 гг.

Устами коллег глаголет истина:

Она не спринтер, и даже не стайер, она – марафонец, и одна - в поле воин!

«Для себя ей нужно очень мало, её имущество- это просто зеркало ее успехов!».

«Её жизнь подобна поезду, который на каждую станцию прибывает точно по расписанию». «Готова рассуждать о дальних странах, не сидя дома!». «Как ее привлечь? Наденьте дорогой, но скромный костюм! Как избавиться от нее? Опаздывайте на встречи!». «Желает молодеть с годами!». «Неисправимая реалистка, вся жизнь – сплошной порядок!».

По полочкам все планы, и выполнять их надо!

Чужая слава ей и даром не нужна.

Со словом «однозначно» - осторожна.

Где б ей не быть, в другое место рвется.

Все мнит: опаснее - на ровном месте.

Падение – и то свободным быть не может.

Во всем ей хочется дойти до самой сути...

И это гложет, гложет, гложет, гложет...

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

Предмет Ваш очень актуален

Средь нас он очень популярен!

Ваш строгий вид нам не безразличен

Ваш чёткий ум нам симпатичен!

Все говорят английский в моде

А мне милей немецкий вроде

Я постоянно повторяю разные слова

Пожалуй, от немецкого и впрямь я без ума!

Будь я хоть негром преклонных лет,

Хоть даже министром Японии!

Немецкий я б выучил только за то,

Что учит ему Ивонина!





Култышева Марина Евгеньевна

*Что из себя на свет достанешь,
Тем и предстанешь!*

Учитель французского языка высшей категории. Работает в гимназии с 1992 года. Диплом II степени Всероссийского конкурса «Организация УВП, Научно-исследовательской, Методической и Экспериментальной работы в образовательных учреждениях», 2007 г. Грант Губернатора, 2007 г. Диплом I и II степени Всероссийского конкурса «Воспитание в классе», 2008 г. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2008 г. Грамота Министерства образования, 2008 г. Участник международного конкурса Je thème, 2008 г.

Устами коллег глаголет истина:

Это уникальный педагог и удивительный человек!

Великолепно! В самом деле

Всегда работает на пределе!

«Любой предмет притягателен вдвойне, если преподает его интересный, умный учитель, который зажигает искру Познания в детских душах! Именно такой учитель Марина Евгеньевна!»

«Слово «французский» притягивает какой-то магической силой. И магия эта заключается в мастерстве учителя!». «Любой предмет притягателен вдвойне, если преподает его интересный, умный учитель, который зажигает искру познания в детских душах. Именно такой учитель Марина Евгеньевна!»

«В ней прекрасным образом сочетаются талант организатора, талант новатора, талант творца с огромной работоспособностью и трудолюбием!». «Её сердце горит ярко для общего дела!». «Она никогда не действует топором там, где достаточно лишь лёгкого прикосновения кисточки!»

«Она считает, что то, что она делает - капля в мировом океане, но может быть именно этой капли и не хватает?!». «Марина Евгеньевна любит повторять: «Нам положено трудиться, но нам не дано завершать труды наши!», и в этом - она вся!»

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

- Марина Евгеньевна это учитель, общение с которым воспитывает на всю жизнь!
- Как воспитатель обладает редким талантом чувствовать ситуацию, проблему изнутри и найти выход, решение, какой бы трудной и запутанной ситуация ни казалась.



- Всегда рядом с детьми, создаёт все условия для их самовыражения, духовного роста. Кажется, что она работает классным руководителем 24 часа в сутки. Да и «работает» ли? Кажется, это ее образ жизни, призвание!

- В любое дело вкладывает свой поистине неисчерпаемый талант, доводит до конца, делает так, что лучше уже сделать невозможно! Её творческое отношение к жизни проявляется во всём!

Смысл жизни постигали мы не раз!

Она описывала эту жизнь нам без прикрас

Пусть не всё о чём мечталось удалось

Не бывает в жизни так, что б всё сбылось!

Мы усвоили в чём суть вещей и нет здесь тайн

Знаем, содержание важнее, чем дизайн

Пусть струится серебром прощальный звон

Она для нас во всём учитель – эталон!

Пусть эти цветы будут символом надежды на прекрасное будущее!

Ведь Вам, Марина Евгеньевна, как садовнику снова и снова выращивать ЛИЧНОСТИ! Так пусть они расцветают в ваших надёжных руках также ярко как эти розы!



Мусихина Екатерина Васильевна

Встречай трудности с вызовом!

Учитель английского языка высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2008 г. Почётная Грамота Министерства образования, 2008 г.

Устами коллег глаголет истина:

- Екатерина Васильевна учитель творческий! Любит общаться, постоянно придумывать что-то новое и путешествовать! Удивительным образом три этих увлечения нашли своё выражение в её работе как учителя английского языка!

- Мне очень интересно наблюдать как на моих глазах из маленьких детей вырастают умные, интересные люди и они умеют говорить по-английски! Приятно видеть результаты своих усилий!

Я рада, что работаю в гимназии №1! Здесь ты всё время в развитии, здесь работают умные и интересные люди, и учатся увлечённые дети!





Михеева Татьяна Васильевна

*Даром счастье не даётся,
За него платить придётся!*

Учитель немецкого языка высшей категории. Работает в гимназии с 1997 года. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2008г., Почётная Грамота Министерства образования, 2008 г. Финалист Российско-Германского конкурса по линии Немецкого культурного центра имени Гёте 2003, 2008 г.г.

Устами коллег глаголет истина:

- Мастер своего дела! В её трудовой книжке все записи связаны только с педагогической деятельностью!
 - Излучает положительную энергию!
 - Её можно сравнить только с экзотермической химической реакцией, то есть с реакцией с выделением тепла! Шагает в ногу со временем!
- Обаятельная, привлекательная, обязательная, одним словом – творец!

*Татьяна Васильевна неутомимый жнец
Своей карьеры - кузнец!
Только дай сигнал «Вперёд!»
Она горы все свернёт!
Ей подкинь идею страстно*

*Она на всё всегда согласна!
Если скажут ей отбой
Потеряет всяк покой!
Она во всех делах творец
Короче просто образец!*

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

*Настоящий учитель, новатор.
У нее всегда много идей.
Как тепла и добра генератор
Заразит всех улыбкой своей.*

*Мы Татьяну Васильевну любим
И ее добротой дорожим.
И когда даже взрослыми будем,
За советом мы к ней поспешим.*

*На уроках она раскрывается.
И немецкий, нам прежде чуждой,
С ее легкой руки изменяется
И становится нам, как родной.*

*Если выбрал ты знаний дорогу,
Если дети – призвание твоё,
Говорят, «ты – учитель от Бога»,
И вот эти слова - про неё!*





Новосёлова Елена Андреевна

Есть только миг между прошлым и будущим...

Учитель английского языка высшей категории. Работает в гимназии с 1989 года. Финалист международного конкурса «Аспрял», 1999 г. Почётная Грамота Министерства образования, 2007 г. Лауреат конкурса лучших учителей Кировской области, 2009 г.

Устами коллег глаголет истина:

В коллективе всегда найдется человек с природным чувством доброжелательности и внимания. Для меня это была Елена Андреевна, которая с первых шагов стала наставником, «учителем», который терпеливо и внимательно отвечал на все вопросы, давал советы, когда спрашивали, не обижался, если отвергали, отстаивая свою точку зрения, помогал расти молодому учителю. Прошло много лет, но привычка к общению осталась. С Еленой Андреевной можно поделиться возникшей проблемой и получить мудрый совет, подойти с трудным случаем английской грамматики и быть уверенным, что она с жаром будет искать ответ, несмотря на занятость и поздний час. Для неё это не обязанность, а естественное понимание профессионального долга: делиться своими знаниями, временем, мудростью с коллегами, учениками, их родителями.

Она доброжелательна и заинтересована в успехе своих учеников. Они интуитивно чувствуют её неподдельный интерес к их жизни. Как настоящий учитель Елена Андреевна не перестаёт учиться новому. Она делает это с присущей ей страстностью и доскональностью».

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

*Мне нравится, что в школе есть учитель
Которого я больше всех люблю, боготворю!
За каждый миг своих удач его благодарю!
Пусть длится вечно его величество Урок!!!*

*Надо знать английский, друг!
Без него ведь, как без рук!
Мы берём любимый book,
Чтобы грызть гранит наук!*

Dear our Yelena Andreyevna!

WE





Тетерина Ольга Афанасьевна

Хорошо работать трудно!!!

Учитель английского языка высшей категории. Работает в гимназии с 1990 года. Почётный работник общего образования РФ, 2000 г. Финалист русско-американского конкурса для учителей англ. языка, 2002 г. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2006 г. Грамота Министерства образования, 2006 г.

Устами коллег глаголет истина:

*Своим трудом и талантом добивается потрясающих результатов!
На её лице написано огромными буквами:
«Буду работать так всегда, я не могу иначе!».*

*Не может быть выше похвалы этих слов,
Когда скажут другие: «Она в работе - Бог!»
Храбрее Суворова, Мудрее Сократа,
Справедливее Соломона,
Честнее Вашингтона,
Остроумнее Чехова,
Прекраснее Афродиты!*

Добрые признания сердцами учеников!

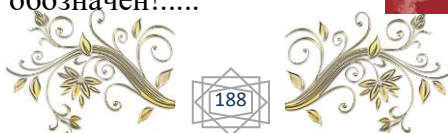
Формула её успеха:

Колоссальное ТЕРПЕНИЕ + кропотливый ТРУД + неисчерпаемый ОПТИМИЗМ =
В высшей степени ПРОФЕССИОНА ЛИЗМ!!!



WE WILL REMEMBER YOU ALWAYS

Вы – Учитель, и это значит,
Что путь тернистый Вам предназначен.
Гранит науки довольно прочен
Труда большого он пророчит.
Вы - Учитель, и это значит,
Что каждый день весом и значим!
Что путь Вам в будущее обозначен!.....





Ходырева Марина Анатольевна

Дела звучат громче всяких слов!

Учитель французского языка высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2007 г. Почётная Грамота Министерства образования, 2007 г.

Устами коллег глаголет истина:

- Она умеет сказать много, по существу в двух словах!
- Её скромность изящна!

Как много душевного тепла, доброты и мудрости должно быть у Учителя, чтобы в каждом ребёнке увидеть то, что дал ему Бог, помочь поверить в собственные силы, в то, что нет ничего невозможного, что открыты все дороги и нет ничего более увлекательного на свете, чем каждый день узнавать что-то новое...

- Она человек глубокой эрудиции, разносторонних интересов!
- В Марине Анатольевне скрывается загадка, тайна, источник добра и обаяния, она благородна и возвышенна!

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

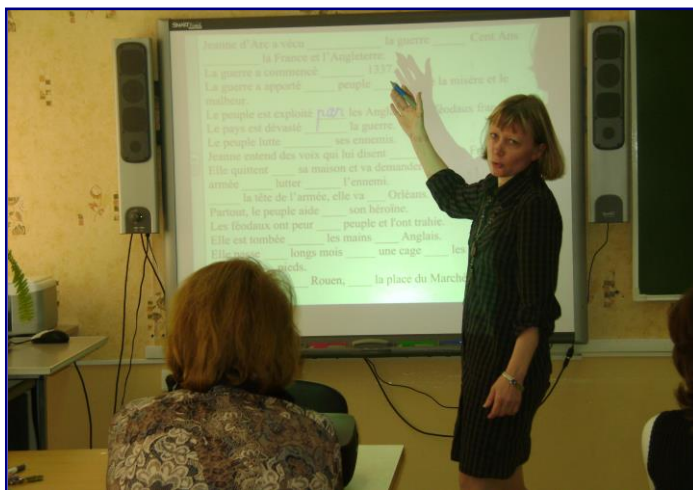
Марина Анатольевна уникальный учитель, которым я всегда восхищаюсь! Она широкой души человек! Вместе с нами радуется нашим успехам, переживает когда у нас что-то не получается.

- Она настоящий друг, который тебя всегда выслушает и поможет.

- Мне очень симпатичны её доброжелательность, открытость, общительность, внимательное отношение к ученикам.

- Я чувствую тепло, добро, когда нахожусь рядом с Мариной Анатольевной!

- Благодаря ей я стал интересоваться иностранными языками!





Ходырев Александр Петрович

Нельзя в этой жизни гореть в полнакала!

Директор «Гимназии №1 г. Кирово-Чепецка Кировской области». Учитель французского языка высшей категории. Работает в гимназии с 1992 года. Почётная Грамота Министерства образования. Почётный работник общего образования РФ. Победитель регионального конкурса «Лучший работник по профессии – 2007».

Устами коллег глаголет истина:

*«Счастлив дом, где голос скрипки
Наставляет нас на путь
И вселяет в нас надежду,
остальное как-нибудь...»*

Всегда в курсе всех проблем и достижений коллег. Ведёт дела с дальним прицелом! Стиль его работы по праву можно назвать фирменным! Всё что он делает в работе это во благо, чтобы изменить порядок вещей к лучшему! Ему от природы всё дано. Он у нас сильное звено!

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

*Александр Петрович не простой типаж
Он у нас высший пилотаж!
Он всё делает всегда
С умным видом знатока!*

*Его логика железна!
Спорить с «А.П.» бесполезно!
Он не робкого десятка
Может свиснуть для порядка!*

*Из намеренья благого
Может разыграть любого!
Он латыни своих «студентов»
Обучает на все 100 процентов!*





Яшина Наталья Александровна

*Сотри случайные черты
И ты увидишь – мир прекрасен!*

Учитель английского языка высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2008 г. Почётная Грамота Министерства образования, 2008 г. Полуфиналист международного конкурса «Учителя учителям».

Устами коллег глаголет истина:

- Наталья Александровна – это благородство ума, бесконечность в способностях, прелесть во внешности, украшение гимназии и образец для всех.
- Наталья Александровна – это сумма следующих факторов: учеников, их родителей, кабинета, коллег, друзей и родственников, а её поступки – следствие всех этих причин.
- В Наталье Александровне заключаются два человека, из которых второй часто недоумен тем, что делает первый. Она всё ищет только в себе и поэтому постоянно совершенствуется. Она старается насадить вокруг себя прекрасное, идеальное равновесие.
- Подобно многим индийским деревьям, она прячет под наружными колючками своё доброе, ласковое сердце, к которому ведут две дороги: ты должен уважать и высоко ценить других.

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

Спасибо Вам, за все нелёгкие заботы.

Вы заставляли нас не зря

«Мозгами шевелить», работать,

Зубрить английские слова!

Вы к нам строги бывали иногда,

Всё от того, что очень нас любили!

Спасибо Вам за те года,

Которые Вы с нами были!

Мы имели честь жить при Вашем классном! Правлении, и преклоняем головы перед Вашей неоспоримой справедливостью, строгостью, пониманием, добротой и заботой о своих подданных. Спасибо Вам за годы, прожитые вместе под одной крышей с нами и в горе и в радости.

Вы вели нас смело вперёд по дороге побед и открытий, то бросая в бой за первенство в интеллектуальной дуэли, то испытывая наши неокрепшие души на человечность, порядочность, или проверяли нашу готовность выстоять в любой жизненной буре и наставляли на истинный путь!

Восхищения Вами не высказать и за столетие. О вашей справедливости, доброте и понимании будут ходить легенды. Вам удалось совершить волшебство: каждый житель нашего классного королевства превратился в достойного человека.

Спасибо за то, что Вы взяли на себя такую безграничную ответственность – сделать нас прекрасными людьми!



КАФЕДРА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



*Мы знаем, школа будет!
Мы знаем, знаниям цвести!
Когда такие кадры у нас в гимназии есть!*



Глушкова Вера Яковлева

*Невозможное сделать возможным
Возможное – действительным
Действительное - разумным!*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Учитель начальных классов высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Почётный работник общего образования, 2002 г.

Устами коллег глаголет истина:

*Ты женский коллектив берёшь за данность,
Хоть им, признаться, трудно управлять,
Но всегда найдёшь в нём солидарность,
Готовность в трудную минут поддержать!*

Вера Яковлевна – добрый советчик, она постоянно подчёркивает, что в начальных классах учителя учат не только читать, писать и считать, главное духовно развивают и воспитывают личность. Здесь без глубокого знания внутреннего мира ребёнка, без доброго отношения к нему не обойтись. Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюблённость в свою работу, доброжелательность и человечность Веры Яковлевны вызывают искреннее уважение у её коллег!

Прекрасный учитель, обладающий высокой культурой педагогического и методического мастерства, тонким пониманием детской психологии, Вера Яковлевна увлекает и учительскую аудиторию проблемным построением своих занятий, основательностью и оригинальностью изложения сложных вопросов современной методики, постоянным обращением к передовому педагогическому опыту, нацеленностью на решение актуальных задач, повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Ум, сердечность, небывалое терпенье,

С Вами мы огромная семья,

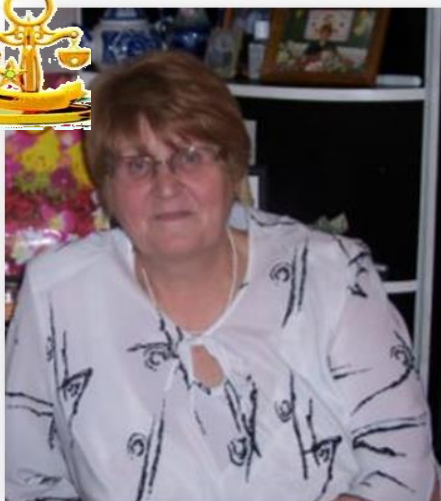
Вы дарите нам свет и вдохновенье!

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

*Ваш опыт, знание, щедрость и участие
Оставляют в душах наших добрый след
Слагается учительское счастье
Из наших ученических побед!*

*Мы замечаем не всегда,
Как много нам забот
И терпеливого труда
Учитель отдает!*





Абилова Раиса Дмитриевна

*Гордиться можно не только победами,
Но и маленькими добрыми делами!*

Учитель начальных классов высшей категории. Работает в гимназии с 1977 года. Отличник Народного Просвещения, 1990 г.

Устами коллег глаголет истина:

Нелегкое дело – учить детей. И огромная ответственность лежит, прежде всего, на плечах первого учителя, человека, оставляющего, как правило, самый глубокий след в душах и судьбах своих учеников!

Именно таким учителем является для своих учеников Абилова Раиса Дмитриевна! Очень добрый, общительный и жизнерадостный человек! Её добрые глаза излучают свет, такой непонятный, но очень добрый, притягательный. С ней дети отважно открывают дорогу в мир знаний, который начинается с азбуки и букваря.

С ней интересно разговаривать, обсуждать многие вопросы. Она учит своих учеников высказывать собственную точку зрения. Если случится неприятность, то ребята знают, что всегда могу к ней обратиться. Раиса Дмитриевна дает им мудрые советы.

Не только ученики, но и все коллеги Раисы Дмитриевны знают, что в трудные минуты с ней можно посоветоваться, попросить помощи, она никогда не откажет, а выслушает и поможет, всегда найдёт самые лучшие утешения, от которых станет легче.

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

За 40 лет работы в школе у Раисы Дмитриевны были ученики разные, многоликие: внимательные и послушные, озорные и шустрые. К сердцу каждого из них она смогла подобрать нужный ключик, открыть в них такие качества, о которых дети и не подозревали. Она учит детей быть добрыми по отношению к людям, учит терпеть, прощать. Можно только удивляться её умению любить детей, так бескорыстно и самозабвенно отдавать себя им.

Для своих учеников Раиса Дмитриевна становится очень близким человеком - второй мамой и надолго остается в их сердцах. Недаром Раисе Дмитриевне её благодарные ученики посвящали следующие строки:

Благодарим судьбу за то,



*Что нам так в жизни повезло,
Что вы за руку привели
К началу трудного пути.*

*Посеяли в сердцах добро,
Распознавать учили зло
И справедливостью своей
Вы покорили всех детей.*

*Всегда для каждого из нас
Вы время находили
И каждый день, и каждый час
Вы терпеливы были.*

*Вы – гений!
Вы – Учитель с большой буквы!
Талант от бога!
Человек большой души!*

Эта женщина каждый день дарит нам свою добрую улыбку, по которой можно простить многое. Глаза Раисы Дмитриевны – умные, мудрые, красивые и очень добрые! Каждый звук, который она произносит, таит в себе загадку!

Наработанный с годами опыт и честность – секрет её профессионализма! Когда учитель понимает своих учеников – то это приводит к отличному результату! Наш класс с первого слова понимает любимого учителя!

Раиса Дмитриевна – наш любимый учитель! Мы любим её как родную! Она честная, умная, щедрая, мудрая, красивая и самая – самая лучшая!!!

Раиса Дмитриевна – верный друг,
Не выдаст, не предаст;
А если что случится вдруг,
Руку всем подаст
Как кропотлив её труд:
С любым вопросом к ней идут!
О, как отважен этот труд!

ПРО «УМНЫЕ ОЧКИ» И ЛЮБИМУЮ УЧИТЕЛЬНИЦУ

Кто за партою сидел, кто в тетрадочку смотрел,
Паша пел, Егор молчал, а Илья ногой качал.

Громко прозвенел звонок, быстро начался урок.

Наш учитель вошёл в класс – это раз! Сидит с улыбкой детвора – это два!

Меня учитель похвалил, потому что добрый был!

Наш учитель очень умный, знает всё и обо всём.

Мы дадим ответ разумный, почему такой он умный?

Есть очки у него, в очках всё дело – вот и всё!

Вот бы стать такой же мне! Обзавидовались б все!

Сделать это так легко, надел очки, ну вот и всё!

Раиса Дмитриевна у нас, просто – чудо, просто – класс!

Умна, добра, ещё – красива, конечно, очень справедлива!

А про очки её рассказ, наш класс слышал уже не раз.

Её мы мамою зовём, и каждый день её мы ждём!

Её мы любим очень-очень, всем «РАД»ом нашим, между прочим!





Бердникова Татьяна Николаевна

*Паши не лениво,
Пожнётся счастливо!*

Учитель начальных классов высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2007 г. Почётная Грамота Министерства образования, 2007 г.

Устами коллег глаголет истина:

*Почетен и сложен учительский труд,
Призвание, сердце в дорогу зовут.
Но знаний богатство Вы дарите вновь,
А с ними - надежду, добро и любовь!*

Без сомнения можно много говорить о человеке хорошего! Татьяна Николаевна не только хороший человек, но и еще замечательный учитель, обладающая талантом не только учить ребят, но вместе с ними жить их чувствами, эмоциями и дарить солнечное тепло, которое согревает их детские души. Огромная благодарность от родителей является показателем того, что Татьяне Николаевне они доверяют учить второго, а порой и третьего своего ребенка. О ней с гордостью говорят родители и ученики - «современный педагог, целенаправленная личность, творческий человек, интересный собеседник, добрый человек и без сомнения как учитель на своем месте».

Она прекрасная мама, воспитавшая 2 сыновей, всегда с улыбкой на лице, жизнерадостная, может помочь в работе и жизненных делах. О ней коллеги говорят с большим уважением. А молодые учителя прислушиваются к ее мнению.

Жизненное кредо Татьяны Николаевны – «идти всегда вперед, как бы трудно не было, ведь всё в жизни преодолимо». Наверно, это здорово! Ведь если в учителе столько оптимизма и задора, то все трудности на пути ребята с ним преодолеют.

Без сомнения у Татьяны Николаевны много творческих планов впереди, а это значит, что ее ребятам с ней все интереснее на уроках и в повседневной жизни. Татьяна Николаевна помогает ребятам открыть дверь Знаний легко и с интересом!

Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. У Татьяны Николаевны это все есть. О ней с гордостью можно сказать – «Учитель с большой буквы»!



Добрые признания сердцами учеников и родителей!

*Кто всегда тебе поможет,
Словом ласковым поддержит,
Что не понял — растолкует,
За успех тебя похвалит?*

*Кто не любит ссор и шума?
Кто вранья не переносит?
Кто сердито хмурит брови,
Коль не выучишь урока?*

*Кто с улыбкою поставит
Долгожданную пятерку?
Кто всегда и сам расстроен,
Если ты заслужишь двойку?*

*Да конечно же она —
Татьяна Николаевна!!!
Спасибо за мудрость, терпение и доброту
За щедрое сердце, души широту*

*За то, что хватает на всех вам души
Для Вас дети все, как один хороши
Так будьте здоровы, живите 100 лет
Пусть ангел хранит от невзгод Вас и бед!*



Калинина Татьяна Ивановна

Проявляй лучшее, что в тебе есть!

Учитель начальных классов высшей категории. Работает в гимназии с 1984 года. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2008 г. Почётная Грамота Министерства образования, 2008 г.

Устами коллег глаголет истина:

Всю свою педагогическую деятельность Татьяна Ивановна осуществляет под девизом «Кто постигает новое, делая старое, тот может быть учителем». И действительно Татьяна Ивановна обучается на всевозможных курсах повышения квалификации, чтобы в свою работу внести что-то новое, интересное. Ученики Татьяны Ивановны отличаются прочными знаниями, добротой, отзывчивостью. Многие из них являются призёрами и победителями различных конкурсов и олимпиад.

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

*Татьяна Ивановна!
Вам душу отдаём свою до дна,
Вас будем помнить до последних дней!
Без вас мир суше, проще, холодней.
Нам хорошо и просто с вами
Постигнуть суть основ...
Нашу любовь не передать словами:
"Учитель" - звание выше прочих слов!
Куда б дорога в будущем ни мчала*

*По штилям, бурям, по волнам,
Спасибо, что вы были у причала,
За знания спасибо вам!
Ваша жизнь - уроки, дети,
Ваша жизнь - заботы терпеливые
Мы любим Вас, как никого на свете!
И повторяем не для слов красивых:
"Мы любим Вас!"*





Половинкина Марина Васильевна

*Ни шагу назад, ни шагу на месте!
Только вперед!*

Учитель начальных классов высшей категории. Работает в гимназии с 2001 года. Лауреат регионального конкурса «Учитель года – 2006». Почетный гражданин области (в книге почета области), 2006 г. Лауреат конкурса лучших учителей Кировской области, 2007 г. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2008 г. Почётная Грамота Министерства образования, 2008 г.

Устами коллег глаголет истина:

Марина Васильевна – это кладёзь разных идей! Она заряжает коллег своим энтузиазмом! Педагог, в котором сочетаются и творческая личность, и психолог, и дипломат, и дизайнер. Можно продолжать и продолжать. Для нее дети, подтверждая мысль Яна Корчака – «артисты, фантазеры и поэты, и исследователи, и художники». Она может увлечь, заинтересовать, пригласить к диалогу, рассуждению, создать для ученика привлекательную окружающую обстановку, которая в полной мере позволяет раскрыть способности ребенка.

По выражению В. Солоухина «Душа зябнет и каменеет без улыбки». Наша Марина Владимировна – яркий солнечный человек, к которому тянутся и ученики, и родители учеников, и коллеги.

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

- Моя учительница Марина Васильевна самый лучший классный воспитатель!
- Она наш друг и помощник во всём! В любой момент можно услышать слова поддержки с её стороны и почувствовать доверительное отношение к нам!
- В нашем классном кабинете всегда новые стенгазеты. Постоянно обновляются фоторепортажи о жизни нашего класса.
- Марина Васильевна творческий, неравнодушный человек! Её волнует судьба каждого ученика!
- Она мудро подходит к обучению детей. Расширяет рамки учебника, приводя интересные, доступные примеры.
- На её уроках всегда очень комфортно! Она создаёт все условия для успешного восприятия материала!

Глубокое уважение к личности каждого ребёнка, чуткое и заботливое отношение к нему являются главными принципами её работы!





Роженцова Татьяна Александровна

Паши не лениво, пожнёшь счастливо!

Учитель начальных классов высшей категории. Работает в гимназии с 1973 года. Почётная Грамота Министерства образования.

Устами коллег глаголет истина:

Учитель не профессия, а зов души!

Первый наставник, первый учитель

Нам дверь распахнул на дорогу открытий!

Татьяна Александровна педагог с большим стажем. Родилась и выросла в Кировской области и без сомнения приняла решение работать только здесь, на родной земле. Так осуществилась ее мечта. Много пришлось освоить, пройдя немалый жизненный путь - программу развивающего обучения, новые информационные технологии. Менялось время, менялись требования, но любовь Татьяны Александровны к детям оставалась прежней. Она всегда относилась к ребятам нежно и заботливо, понимала их интересы и проблемы. Много выпусков сделано Татьяной Александровной, начиная с 1977 года. Все ее воспитанники с большой любовью и теплотой относятся к ней.

Татьяну Александровну отличает высокий профессионализм в работе, огромная любовь к детям, уважение к родителям.

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

Вы главное будите в душах ребячьих,

Отважно дорогу открытий торя

От первого звука и первой удачи,

Начавшихся с азбучных слов букваря.

Вы добрая фея, ведущая в знания,

Дарящая радость, несущая свет.

Надежд вам счастливых,

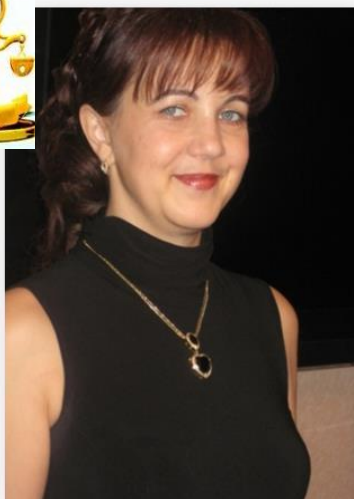
Большого признанья

И новых находок,

И новых побед!

Спасибо за вашу заботу, за терпение, за переживания, а главное за Вашу любовь! Пусть Вас всегда окружают хорошие люди и отличные ученики!





Абилова Татьяна Геннадьевна

***Кредо: научить можно только тому, что любишь
Уча других, мы учимся сами***

Работает в гимназии с 2003 года. Победитель городского конкурса «Учитель года города Кирово-Чепецка – 2010». Победитель I тура III (областного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2010». Победитель областного конкурса «Учитель года Кировской области – 2010».

Устами родителей и учеников:

*«Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут Вас успехи на этом пути!»*

Татьяна Геннадьевна это талантливый, энергичный, удивительно позитивный педагог, отзывчивый, добродушный человек. Она всегда встречает нас с улыбкой, хорошим настроением. Живёт с мыслями о нас, радуется, переживает вместе с нами, отдаёт нам частичку своей души и сердца, учит нас быть равнодушными порядочными людьми. Она справедливая, учит добиваться поставленных целей, доводить дело до конца! И учит нас это делать своим примером: «Если начал дело – добивайся победы!». Когда ей трудно она никогда не сдаётся! Татьяна Геннадьевна учит нас не только словами, но и своими поступками и победами!

*Когда-то очень маленьких
Когда-то очень маленьких
Нас в школу привели,
Белели наши бантики, букетики цвели!
И пальчики неловкие писать вы научили
И что такое Родина мы с Вами ощутили!
Кто если попадёт в беду,
Иль что ещё случится
Бежим мы к Вам, как к роднику,*

*Живой воды напиться ...
Вы были мамой ласковой
С добром, теплом и светом,
Нам было в классе радостно,
Ну, как забыть всё это?!
А годы – кони серые
Порой не замечаем,
Учительница первая,
Как мы по Вам скушаем!!!*

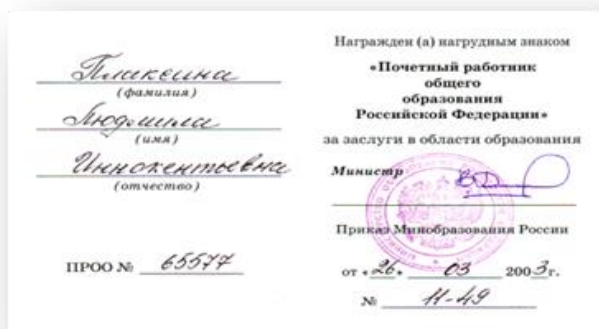
Устами коллег:

*Чтоб был удачным в жизни старт,
Чтоб человек рос успешным,
Зажжём в нём творчества азарт,
И к знаниям любовь, конечно!*

«Сердце отдаю детям» - так ответил Сухомлинский, когда его спросили, что самое главное было в его жизни. Пожалуй, ничто другое не занимает Татьяну Геннадьевну так, как работа с детьми. Сначала это были обязанности, возлагаемые на неё в силу профессии. А сейчас ей трудно провести черту между должностными обязанностями и тем, что принято считать личной жизнью. Ребята, для которых ты работаешь, их улыбки, азарт творчества, а порой и неудачи, трудности – всё это становится её ...

Да и что может быть приятнее благодарной улыбки ребёнка? Даже когда просто приветливо здороваются на улице, она всегда с гордостью говорит: «Это мои дети!»





Плаксына Людмила Иннокентьевна

*Пока не знаешь, что плохо,
не поймёшь, что хорошо*

**Учитель начальных классов высшей категории. Работает в гимназии с 1978 года.
Почётный работник общего образования РФ, 2003 г.**

Устами коллег глаголет истина:

ФЕНОМЕНАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ И ЧЕЛОВЕК! На уроках старается объять необъятное! Горы свернёт и достигнет вершины! Её мысли опережают её замыслы! Хотя в школе и нет уроков внимания, великодушия, благородства, уважения к людям, но всё-таки Людмила Иннокентьевна учит всему этому своих учеников, учит самым высоким и прекрасным человеческим чувствам, будит ум и сердце.

Добрые признания сердцами учеников и родителей!

Какое гордое призванье -

Давать другим образование, -

Частицу сердца отдавать

Ребёнка с ходу понимать,

Ведь с нами объясняться трудно,

Порою очень даже нудно

Одно и то же повторять,

Тетради ночью проверять.

Спасибо вам за то, что вы

Всегда бываете правы!

Учительство - не труд, а отречение,

Умение всего себя отдать,

Уйти на долгий подвиг и мученье,

И в этом видеть свет и благодать.

Учительство - когда в глазах холодных

Зажжется понимания заря,

И ты поймешь: старался не бесплодно

И сеял знания не зря!

И озаренный блеском сотен глаз,

Прими, учитель, не слова привета,

А часть души от благодарных нас!





Колесникова Лариса Ивановна

*По течению плыть опасно.
Можно попасть не туда*

Учитель начальных классов высшей категории. Работает в гимназии с 1988 года. Почётный работник общего образования, 2000 г. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2006 г. Почётная Грамота Министерства образования, 2006 г.

Устами коллег глаголет истина:

Лариса Ивановна – опытный, творчески работающий учитель. Есть замечательные слова у писателя Ю.Азарова: «Не борись с тьмой. Чтобы победить тьму надо зажечь свет». Значит, учитель должен, прежде всего, зажечь огоньки Веры и Любви в сердцах детей! Но чтобы «зажечь» - нужно «гореть» самому, «увлекаясь, увлекать, зажигать и, в то же время, самому светло сверкать...», как это делает Лариса Ивановна. Она всегда помнит простую истину: чтобы быть хорошим учителем, надо любить то, что преподаёшь, и тех, кому преподаёшь!

Лариса Ивановна – творческий, разносторонний, увлекающийся, неравнодушный учитель, помогающий во всём своим коллегам. Любое дело, за которое она берётся, делает только на «отлично». Постоянно осваивает новые методики, открыта для всего нового! С Интернетом на «ты»!

Добрые признания сердцами учеников!

*Личным примером учите Вы
Элементарной стойкости...
Чья улыбка ярче всех?
Кто несёт с собой успех?
Ясно всем это она
Лариса Ивановна!*

*Душою красивы и очень добры,
Талантом сильны Вы и сердцем щедры.
Все Ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,*

*Пусть ждут Вас успехи на этом пути!
Вы наш учитель
Наш кумир,
С которым познаём мы мир!*



Добрые признания сердцами родителей!

Кто будет первым учителем ребенка - такой вопрос задает себе каждый родитель, когда впервые приводит ребенка в школу. Страх перед неизвестностью всегда пугает. В чьи руки мы отдадим воспитание своего ребенка на несколько часов в день?

Первый класс – это новый и интересный МИР!!! Первые открытия в нём! Нам просто повезло!!!! Желание ходить в школу, получать новые знания, просто увидеть и пообщаться с любимым учителем и со своими друзьями, поделиться новостями - все это в наших детях растет с каждым днем!

Лариса Ивановна - уникальный и талантливый педагог, учитель от Бога. Она - профессионал своего дела! Легкая и захватывающая подача нового и сложного материала становится простой и доступной для восприятия каждому ребенку. Дети быстро усваивают пройденный материал, и смело начинают применять его в действии.

Познание мира происходит не только в стенах школы, но и вне ее – ежегодное посещение с учителем музеев, театров. Все это способствует всестороннему развитию наших детей! Лариса Ивановна – не только превосходный учитель, а также и замечательный, чуткий, внимательный и добрый человек.

Лариса Ивановна может найти индивидуальный подход к каждому ребенку, а также к их родителям. Она выявляет, раскрывает и развивает таланты наших детей, о которых мы даже не подозреваем. Наши дети растут и стремительно развиваются! А такие положительные качества, как доброта, забота и внимательное отношение к ближнему, природе, умение прийти на помощь друг другу, умение радоваться не только за свои, но и за чужие успехи, стремление к победе и достижению результата, помогают им становиться мудрее. И всё это - под чутким руководством нашей учительницы – Ларисы Ивановны!



КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ



*Земля полна чудес!
Нужен только интерес!
Все, что есть, ты всей душой прими,
Достань до звезд и всех нас удиви!*





Бессолицина Раиса Васильевна

Ни шагу назад! Ни шагу на месте! Только вперед!

Учитель химии высшей категории. В гимназии работает с 1972 года. Отличник народного просвещения. Заслуженный учитель РФ. Соросовский учитель 1998, 1999, 2001 годов.

38 лет учит детей замысловатому предмету – химии. Считает, что химия - сама жизнь. Любит свою профессию и гордится, что она учитель, стремится уважать всех своих учеников. Считает, что глав-

ное – помнить, что каждый ученик чьё-то дитя!

Самое нужное – научить детей учиться.

Ученикам можно прощать шалости, но нельзя прощать подлость.

Главный в школе – не директор, а ученик!

А в школе, по мнению Раисы Васильевны, сейчас работать трудно, но интересно.

Совершенствование - самое трудное, самое нужное, самое актуальное в работе учителя.



Кузнецова Светлана Ивановна

Ответственность, принципиальность и требовательность

Учитель биологии высшей категории. Работает в гимназии с 1967 года. Отличник народного просвещения. Награждена Почётная грамота Министерства просвещения.

Достижения учеников

Победители областных и республиканских олимпиад. Призёры регионального конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее».

Сорок лет в любимой школе

Вот уже сорок лет каждый день, и весной, и зимой, и осенью, и даже летом удивительный человек Светлана Ивановна Кузнецова привычно направляется к такому знакомому и родному зданию – школе. Сначала это была средняя школа №9, а вот уже два десятилетия это гимназия №1. Светлана Ивановна сторожил нашей школы, она работает в ней с момента её открытия, с 1967 года. О тех первых годах работы она вспоминает часто. Она говорит, что хоть и было трудно, но была душевность, и весь коллектив был как одна семья. А педагогическая деятельность Светланы Ивановны началась с работы пионервожатой. Хотя в школе она мечтала стать врачом, но не прошла по конкурсу в медицинский институт, потом педучилище, а затем окончила педагогический институт и вот уже сорок лет учит биологии детей.

Наверно, если собрать всех её учеников, ставших врачами, можно открыть большую клинику. И можно быть уверенными, что в ней к лечению больных подойдут очень ответственно, ведь они учились у Светланы Ивановны, главные педагогические принципы которой – ответственность, принципиальность и требовательность. Она искренне радуется успехам и победам своих учеников. У неё всегда неравнодушие к своему предмету и неистощимое желание научить, помочь, дать глубокие знания.

С годами не иссякает любовь к предмету и любовь к детям, любовь к школе. Благодаря заботе и знаниям Светланы Ивановны пришкольный участок вот уже сорок лет цветёт, зеленеет, приветливо встречает и свою добрую хозяйку и всех её благодарных учеников.





Матошкова Саима Габдулловна

Энергия, непосредственность, юмор!

Учитель физики высшей категории. В гимназии работает с 1993 года. Активный участник экспериментов по внедрению в обучение технологии развивающего обучения (Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) и использованию компьютерных технологий. С 1993 по 2009 год заведующая кафедрой предметов естественно-математического цикла, заместитель директора по НИТ. Награждена Почётной грамотой Министерства Образования РФ.

Достижения учеников

Вылегжанин Александр – призёр областных олимпиад по физике (выпуск 2000 г.)
Никонов Андрей – победитель городского и областного конкурсов исследовательских работ, участник Российских и международных конкурсов «Шаг к Нобелевской премии» (выпуск 2004 г.).
Сморкалов Григорий – призер городских и областных олимпиад по физике, имел лучший результат в городе по ЕГЭ (выпуск 2007 г.).
Мабатов Иван – победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, участник Всероссийского этапа (2009/2010 уч. год)

Секреты мастерства

Энергия, непосредственность, юмор – вот отличительные черты прекрасного учителя Матошковой Саимы Габдулловны. Для неё физика – это жизнь, движение, глобальные секреты огромного загадочного мира природы. Разумно объяснять загадки и секреты этого мира, проводя эксперименты и опыты – вот то главное, что постигают дети на её уроках.

Свой любимый предмет Саима Габдулловна преподаёт уже 37 лет. В её семье у всех «безумная к физике любовь». И муж физик, и одна из дочерей пошла по стопам родителей и также в гимназии посвящает гимназистов в физические премудрости.

Саима Габдулловна мечтает, чтобы кабинет физики был хорошо оборудованным, и сетует на то, что сегодня это, к сожалению, не так. А ведь даже когда она сама училась в обыкновенной сельской школе, это было 40 лет назад в Слободском районе, в селе Карино, ей запомнились опыты по физике, так как приборы были все. А её любимые уроки были литература и физика. И действительно, как ни странно, в лице Саимы Габдулловны ученики видят и физика, и лирика. Она может читать замечательные стихи, петь походные песни, а на уроке абсолютно искренне и непосредственно удивляться вместе с учениками их маленьким открытиям в постижении сложнейших законов физики.

Для Саимы Габдулловны школа, ученики – это сама жизнь в её безграничном движении. Её радует целеустремлённость гимназистов, ей нравятся заводные, живые, с чувством юмора дети. Она никогда не унывает и не любит «нытиков». Она сама бы с удовольствием поучилась в гимназии, но что поделаешь ... поздно. А вот её «экзотическая» мечта побывать в Японии, надеемся, осуществится.

Гимназия, в которой она работает с 1993 года дала ей колоссальный рост в профессии учителя и руководителя. Её уроки интересны, увлекательны, она никогда не даёт готовых решений, ученики по её мудрым руководством сами постигают истину. И это здорово! Главное её жизненное правило: доводи начатое дело до конца! Этому она учит и своих воспитанников, а среди них не только гимназисты, но и учителя. 16 лет Саима Габдулловна возглавляла кафедру предметов естественно-математического цикла. Сама с энтузиазмом освоила методику системы РО (Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова) и новые информационные технологии. За долгие годы работы администратором Саима Габдулловна сумела сохранить добрые отношения со всеми учителями. С особой благодарностью о ней говорят молодые педагоги гимназии Е.Н. Печёнкина, Н.Ю. Блохина, О.Г. Ямшанова, Ю.В. Дрождинин., Г.А. Кобелева. Именно Саима Габдулловна стала их неумолимым советником, мудрым наставником, добрым проводником в нелёгких буднях гимназической жизни.





Татаурова Татьяна Сергеевна

*Научиться всему!
Не унывать! Всё лучшее ещё впереди!*

Учитель математики первой категории. Работает в гимназии с 1996 года. Награждена Почётной грамотой департамента образования Кировской области. Активный участник экспериментов по внедрению в обучение технологии развивающего обучения (Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова), технологии проектной деятельности и использованию компьютерных технологий.

Достижения учеников

Победители и призёры городских олимпиад по математике: Касимова Анна (Выпуск 2008 г.), Ивакина Елена (Выпуск 2008 г.), Александров Илья (2009 г.).

Лауреаты Всероссийских конкурсов: Ивакина Елена – «Кенгуру» (Выпуск 2008 г.), Быкова Елена, Крестьянинов Василий - Дистанционная олимпиада «Эйдос» (2010 г.).

Секреты мастерства

Спортсменка, активистка, отличница – такой Татьяна Сергеевна Татаурова была и когда сама училась в школе №5 г. Кирово-Чепецка, и в педагогическом институте, и в гимназии, где она работает уже 14 лет. Поразительны её увлечения, интересы: она любит играть в волейбол, бегать на лыжах, если нужно – споёт, сыграет на фортепиано, находит время, чтобы перечитать Булгакова и любимые стихи Цветаевой, решать самые трудные задачи, чтобы помочь выпускникам, и даже ... вышивать. И при этом постоянно держит в голове сложнейшие лабиринты гимназического расписания, над которым колдует она в роли завуча с 2008 года. Действительно, математика ум в порядок приводит.

Двадцать лет Татьяна Сергеевна учит детей важному, трудному, интересному предмету – математике. А свой выбор она сделала ещё будучи школьницей. С благодарностью вспоминает она своих любимых школьных педагогов: учителя математики Шиляеву Людмилу Ивановну и учителя русского языка Долгих Софью Васильевну. Татьяна Сергеевна считает, что учитель должен быть всепрощающим, понимающим, помогающим. Она такая и есть. И, несмотря на то, что порой бывает трудно установить доверительные отношения с учениками (а это, по её мнению, очень важно в работе) Татьяна Сергеевна всегда открыта для учеников, и откровенна с родителями, всегда готова помочь, подсказать, найти оптимальное решение в трудных гимназических буднях.

Гимназия дала возможность Татьяне Сергеевне творчески реализовать себя как администратора и педагога. Она неутомима в освоении нового. Она одна из первых учителей математики освоила технологию системы РО (Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова) и последовательно вот уже более 10 лет реализует её на уроках, а значит, учит детей по-новому! Проектная деятельность, использование компьютерных технологий для Татьяны Сергеевны не разовые мероприятия, а неотъемлемая часть её педагогического мастерства. Она делится своим опытом работы с коллегами, её интересуют методические секреты и находки, которые она готова взять в свою педагогическую копилку мудрости, а ещё она искренне мечтает научиться всему, что умеют её ученики.

Татьяна Сергеевна любит свою гимназию и гордится ею. Дружелюбие, атмосфера сотрудничества, любознательность учеников дают Татьяне Сергеевне силы, бодрость, оптимизм и подтверждают её жизненный девиз: «Не унывать! Всё лучшее ещё впереди!»





Лебедева Лидия Ивановна

Требовательность, в первую очередь, к себе!

Учитель биологии высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Отличник народного просвещения, 1992 г. Заслуженный учитель Российской Федерации, 2002 г. Активный участник экспериментов по внедрению в обучение технологии развивающего обучения (Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова).

Достижения учеников

Уракова Надежда – победитель областных и зональных олимпиад по биологии, призёр Российской олимпиады (выпуск 2002 г.). **Седов Антон** - победитель городских олимпиад по биологии, лучший результат по ЕГЭ в городе (выпуск 2008 г.)

Секреты мастерства

Учитель в третьем поколении Лидия Ивановна Лебедева окончила Максимовскую среднюю школу Кильмезского района. Это была очень хорошая школа, но учебный план был обычный. Её любимым предметом в школе была химия. Закончив химико-биологический факультет педагогического института, Лидия Ивановна, как её бабушка и мама, пришла работать в школу, учить детей биологии и никогда об этом не жалела. Начало педагогической деятельности связано с Перекопской средней школой. Этот период своей жизни Лидия Ивановна вспоминает часто, помимо работы приходилось и топить печку, и носить воду. Но уже тогда она открыла для себя одно из педагогических правил: прежде чем с кого-то спросить, спроси с себя.

С 1993 года Лидия Ивановна работает в гимназии. Долгое время была заместителем директора по общим вопросам. Коллеги с огромным уважением говорят об её деловых качествах: последовательности, чёткости, умении грамотно решать проблемы. Секрет жизненного успеха кроется, по мнению Лидии Ивановны, в трёх составляющих: знать, что хочешь; гибкое поведение; наблюдательность и самокритичность.

Ученикам Лидии Ивановны несказанно повезло: преподаватель не только раскрывает им законы природы, но и учит видеть главное – мир природы прекрасен во всех своих проявлениях. Прекрасен своей неповторимостью, соразмерностью, мудростью, способностью жить и выживать.

Лидия Ивановна успешный учитель. Её ученики знают предмет и серьезно относятся к нему, побеждают в конкурсах и олимпиадах. Седов Антон, выпускник 2008 года сдал ЕГЭ на 94 балла из 100. Уракова Надежда получила Диплом 2 степени на Российской олимпиаде, дважды Дипломы победителя областных и зональных олимпиад, окончив школу с золотой медалью и с красным дипломом факультет фундаментальной медицины МГУ, она успешно работает в сфере издательства медицинской литературы.

Требовательность, в первую очередь, к себе – отличительная черта Лидии Ивановны. На вопрос: что вам как педагогу дала работа в гимназии, Лидия Ивановна ответила: «Научила самообразованию». Профессионализм и доброта – вот два главных качества учителя биологии Лебедевой Лидии Ивановны. Она любит детей, принимает их такими, какие они есть, может простить невыученный урок, но не может прощать жестокости, считает, что дети честнее, чем взрослые, и, несмотря на все сложности труда педагога, её радует, что в её помощи, в её знаниях нуждаются ученики.





Черкун Галина Васильевна

Учитель географии первой категории. Работает в гимназии с года основания.

Достижения учеников

Косарева Надежда (2009 г.) – победитель областного конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее» **Жуйков Егор** - призёр областной олимпиады по географии.

Устами коллег глаголет истина:

Вся педагогическая деятельность Галины Васильевны, за исключением трёх лет работы после института в селе Васильевское, связана с нашей в школе. С 1979 года она открывает секреты географии ученикам.

Галина Васильевна активный участник эксперимента по внедрению в обучение технологии системы РО (Эльконина - Давыдова). Она владеет педагогическими приёмами технологии групповой работы. В период экспериментальной работы Галина Васильевна ежегодно проводила открытые уроки для учителей города. Стиль её работы отличается чёткостью, требовательностью, умением организовать детей для открытия новых знаний.

Галина Васильевна удивительно скромный и порядочный человек. Она не кичится своим опытом, знаниями, она просто, ответственно и добросовестно ведёт уроки, открывает детям мир географических знаний. Она может научить любого ученика, сильного, слабого, прилежного, шумного, и даже ленивого. Ежегодно ученики Галины Васильевны становятся призёрами городских олимпиад и конкурсов по географии. Ученики шутят: «Если бы Галина Васильевна преподавала географию Колумбу, то он открыл бы Америку намного раньше и не принял бы её за Индию».



Блохина Наталья Юрьевна

Не быть равнодушной к себе и окружающим!

Учитель информатики высшей категории. Работает в гимназии с 2000 года. Активный участник эксперимента по внедрению в обучение информационных технологий.

Достижения учеников

Корепанов Илья (выпуск 2008 г.), **Ермолин Вадим** (выпуск 2009 г.) - победы на конкурсах творческих работ.

Старцева Анна – призёр областной олимпиады по информатике (выпуск 2007 г.).

Всё будет хорошо!

Наталья Юрьевна Блохина работает в гимназии 10 лет, с 2000 года – ровно столько, сколько осваивает гимназический коллектив новые информационные технологии. Необходимость владения информационными технологиями диктует сама жизнь, поэтому свой предмет Наталья Юрьевна считает очень важным. Сама жизнь продиктовала и постоянное обучение компьютерной грамотности педагогов, которые постоянно обращаются к учителю информатики с неиссякаемыми вопросами. И эти вопросы связаны с курсовой подготовкой



учителей, которая вот уже несколько лет проходит на базе гимназии и которой руководит Наталья Юрьевна.

С 2008 года Наталья Юрьевна является завучем по информационным технологиям и возглавляет кафедру естественно-математических предметов. Прибавилось забот, проблем, вопросов, которые нужно решать каждый день. То олимпиады, дистанционные, то видеоконференции, то обучающие семинары и практикумы. Весь школьный поток информации сосредоточен у Натальи Юрьевны, ведь она главный хранитель и вдохновитель гимназического сайта.

В наше время немногие специалисты в области информатики идут работать в школу. Становятся педагогами только энтузиасты, одержимые люди. Наталья Юрьевна из их числа. Она с благодарностью вспоминает своего классного руководителя, настоящего учителя, наставника Ворошилову Любовь Семёновну. А сегодня многие выпускники гимназии с не меньшей благодарностью говорят об учителе информатики Блохиной Наталье Юрьевне, которая не только открыла для них компьютерные секреты, но и учила быть целеустремленными и креативно мыслить.

По мнению Натальи Юрьевны, самое главное в учителе – не быть равнодушной, с уважением относиться к ученику, и неизменно стремиться к саморазвитию, не стоять на месте. Порой ей кажется, что сил и времени катастрофически ни на что не хватает, но Наталья Юрьевна не предаётся отчаянию. Она неизменно считает, что всё будет хорошо.



Соколова Наталья Вячеславовна

Учитель физики высшей категории. Кандидат педагогических наук. Зам. директора по научно-исследовательской работе. Работает в гимназии с 2008 года.

Достижения учеников

Арасланова Алина (2010, 2011) - победы на областном конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее».

Жуйков Владислав - призёр городской олимпиады по физике.

Устами коллег глаголет истина:

«Наталья Вячеславовна – молодой энергичный учитель. Педагог нового поколения. С творческой деятельностью этого учителя и руководителя связаны в гимназии большие надежды на претворение в жизнь новейших достижений педагогической науки».

«Стремление взять всё у своих предшественников и идти дальше – именно в этом суть педагогических устремлений педагога Соколовой Натальи Вячеславовны, в этом и заключается основа развивающего обучения как для учителя, так и для ученика».

«Интересен подход к любому делу этого учителя, она всегда стремится к качественному результату в работе. Можно сказать словами Б.Пастернака, что во всём ей «хочется дойти до самой сути: \ в работе, в поисках пути, в сердечной смуте \ До сущности протекших дней, \ До их причины, \ До оснований, до корней, \ До сердцевины».

И словами того же поэта хотелось бы от всего сердца пожелать кандидату педагогических наук, отличному учителю физики Наталье Вячеславовне

Всё время схватывая нить
Судеб, событий,
Жить, думать, чувствовать, любить,
Свершать открытья.



Добрые признания сердцами учеников!

«Большое счастье - встретить учителя, который станет для детей путеводной звездой, научит доброте и справедливости, поможет стать Человеком. И таким учителем для нас стала Наталья Вячеславовна. Она открыла нам удивительный и загадочный мир физики... Благодаря ней мы смогли познать для себя столько нового и неизвестного! А сколько же экспериментов и опытов мы провели под её руководством»

«Наталья Вячеславовна не только хороший педагог, но и отличный научно-исследовательский руководитель и завуч по 9-ым классам! Под её руководством было написано множество отличных исследовательских работ, в том числе и в нашем классе!»

«Несмотря на её плотный школьный график, она понимает нас, дополнительно занимается с отстающими учениками. Хотя она — требовательный учитель, она всегда входит в наше положение и прощает наши шалости. Наталья Вячеславовна — прекрасный педагог, отличный завуч и просто замечательный человек! Мы рады, что именно она обучает нас такому сложному и загадочному предмету — физике!»



Кобелева Галина Александровна

Не откажи никому!

Учитель информатики высшей категории. Работает в гимназии с 2005г. Лауреат премии правительства Кировской области Победитель окружного этапа конкурса «Учитель года – 2008».

*Виртуальность – уже реальность
В каждом человеке искра божья зреет,
В ком-то ярко пышет, в ком-то тихо тлеет.
Но творцом на чудо мы благословились*

*Творчеству, творенью люди научились.
Научились сами, учим и детишек,
Чтоб в мирах творимых радости излишек.
Разливался в душах и дарился ближним*

*Мир любви и счастья, как велел всевышний.
Каждый в мире своем виртуальном
Познает счастье творческих будней.
Чтобы мир был как будто реальный,
Но смотрелся чуть-чуть дружелюбней.*

Галина Александровна зарекомендовала себя грамотным педагогом, имеющим необходимую теоретическую подготовку и владеющим методикой преподавания курса информатики и вычислительной техники.

Кобелева Г.А. повышает профессиональную компетентность посредством курсовой подготовки. Являлась участником очно-дистанционного курса ТЕО-2 для тьюторов «Intel. Обучение для будущего», в мае-июле 2008 года площадки Кировского РЦДО КИПК и ПРО.

Повышению профессионального мастерства способствует индивидуальная методическая работа по темам «Развитие ключевых компетентностей средствами урока информатики», «УМК по информатике и ИКТ для начальной школы», направленная на совершенство-



вание содержания урочных и внеурочных занятий по предмету, продуктивности и эффективности обучения информатике, а также создание и апробацию авторской программы. Учитель использует технологии компетентностного и интегративного подхода, возможности дополнительного образования, что позволяет выстраивать индивидуальную траекторию обучения каждому учащемуся.

Достижения учеников

Под руководством Галины Александровны учащиеся гимназии участвуют в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах по информатике и занимают призовые места. В 2005-2005 учебном году Сморкалов Александр, 11б класс, Балахничев Данил, 10б класс, Хлюпин Артем, 10б класс стали призерами городской олимпиады по программированию. В 2006-2007 учебном году Хлюпин Артем, ученик 11б класса получил диплом II степени на областном туре Всероссийской олимпиады по информатике. В 2007-2008 учебном году ученик 5в класс Александров Илья занял III место, а Вишневская Татьяна, ученица 10б класса стала лауреатом в двух номинациях на IV Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по веб-дизайну, Банников Константин, ученик 8а класса, получил диплом I степени на Региональном Конгрессе молодых исследователей «Шаг в будущее», Васкевич Егор, ученик 3б класса, вошел в тройку лидеров и стал лауреатом Всероссийского фестиваля творческих и исследовательских работ «Удивительные открытия». Также Банников Константин и Васкевич Егор стали призерами областного конкурса «Компьютер в школе».

Галина Александровна делится накопленным опытом с коллегами, проводя ежегодно открытые занятия и выступая на мероприятиях.

В 2007-2008 учебном году Галина Александровна стала победителем окружного конкурса «Учитель года Кировской области-2008» (Центральный округ) и участвовала в областном конкурсе. В рамках конкурса был представлен опыт работы по теме «Развитие ключевых компетентностей средствами урока информатики», мастер-класс «Радуга приемов», лекция на свободную тему «Общение виртуальное и реальное».

Галина Александровна – требовательна к себе, отзывчива и доброжелательна, старается создать вокруг себя комфортную обстановку. Учитель пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, оказывает методическую помощь в вопросах использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, консультационную помощь по организации проектной деятельности учащихся с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернет.



КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ



Дай мне точку опоры, и я поверну земной шар.

Архимед

Точка опоры гимназии №1 - её педагоги!





Кузнецова Галина Васильевна

*Уроки всегда интересно ведете,
Глубокие знания Вы нам даете,
Готовы помочь
И во всем поддержать,
Спасибо хотим Вам за это сказать!*

Учитель русского языка и литературы высшей категории. Заместитель директора по дополнительному образованию и гуманитарным предметам высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2005 год.

Награды

2003 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд в системе образования.

2004 - Почетная грамота института усовершенствования учителей за активное участие в Областной научно-практической конференции. Почетная Грамота Управления образованием по итогам конкурса передового педагогического опыта. Почетная Грамота Департамента образования за плодотворный педагогический труд, успехи в работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Диплом I степени Департамента образования по итогам областного конкурса материалов передового педагогического опыта.

2005 - Почетная Грамота Кировского ИПК и ПРО за активную работу в качестве преподавателя на курсах учителей-словесников в Кировском институте усовершенствования учителей.

2005 - Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ за творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

2006 - Почетная Грамота Управления образованием за активное участие в реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

2008 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм.

2009 - Почетная Грамота ГМК по итогам городского конкурса «Мои инновации в образовании».

Добрые признания сердцами учеников!

► Кузнецова Галина Васильевна преподает русский язык в нашем классе вот уже шестой год. За эти годы мы хорошо узнали ее. Внимательная, готовая помочь, честная, справедливая. Она стала моей любимой учительницей.

► Русский язык - один из главных предметов. Ведет его у нас замечательный педагог, который прекрасно знает свой предмет. Рассказывает четко, понятно и интересно. Мы ее уважаем и ценим.

► Я всегда хожу на олимпиады по русскому языку, и Галина Васильевна всегда помогает мне подготовиться. Благодаря ее профессионализму, я занимаю призовые места.

► Я очень благодарна Галине Васильевне за то, что русский язык теперь входит в число моих любимых предметов.



Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то приготовление необычных блюд, чтение книг, садоводство.
2. Если отдых, то на море.
3. Если любимое блюдо, то фруктовый салат.
4. Если домашнее животное, то собака породы «доберман».
5. Если спорт, то плавание, лыжи.
6. Если транспорт, то пешком.
7. Если запах, то моря.
8. Если город, то Санкт-Петербург, Пушкин.



Бушманова Татьяна Сергеевна

*Профессии прекрасней нет на свете
Источник знаний вы несете детям.
Вы наш учитель – наш кумир,
С которым познаем мы мир.
Мы гордо произносим каждый раз
Простых три слова:
«Это мой учитель»*

Учитель русского языка и литературы высшей категории. Работает в гимназии с 1984 года. Лауреат премии Президента РФ, 2008 год. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2001 и 2008 годы.

Награды

2001 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

2003 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд в системе образования.

2006 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд в системе образования.

2008 - Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ за творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» - лауреат премии президента РФ.

2009 - Почетная Грамота ГМК по итогам городского конкурса «Мои инновации в образовании».

Добрые признания сердцами учеников!

- Говорят, что учитель должен быть умным, понимающим, веселым, критичным. Все эти качества есть в учителе русского языка и по совместительству нашей «классной» Бушмановой Т.С. Она активная, веселая, добрая и понимающая.
- Она любит придумывать что-то новое и воплощает это в реальность.
- Она умеет сделать урок русского языка интересным, познавательным и нескучным. Наши классные вечера проходят дружно, весело и оригинально. Если бы я была в комиссии «лучший учитель», то выбрала бы Татьяну Сергеевну. Я рада, что Татьяна Сергеевна наша классная.
- Приятно и легко изучать родной русский язык с добрым и хорошим учителем. Уроки никогда не проходят скучно, иногда смеемся, но с урока запоминаем пройденный материал. Я



отношусь к Татьяне Сергеевне с большим уважением, стараюсь выполнять все просьбы. Исправляюсь, если есть замечания.

► Не представляю, как бы я изучала русский язык, если бы не Татьяна Сергеевна. Даже когда другой учитель заменял ее, все было по-другому: другой метод изучения, строение урока – не хватало нашего родного!

► Человек, выбравший путь обучения и наставления детских душ, должен обладать острым умом, многогранностью, изощренным воображением, силой воли, чувством долга и справедливости. Немаловажные качества, правда? Пример учителя, обладающего такими чертами, – Бушманова Т.С. И она не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствуется. Невозможно не испытывать уважение и симпатию к такому педагогу.



Вольф Ирина Николаевна

*Спасибо за любовь и за заботу,
Которыми мы все окружены!
За вашу напряженную работу,
В которой нервы крепкие нужны!
Желаем Вам большой и светлой радости,
Быть, как всегда, добрей и лучше всех,
Прощать нам наши маленькие шалости
И направлять туда, где ждет успех!*

Учитель истории и обществознания высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Лауреат премии Президента РФ, 2007 год. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2007 год.

Награды

2000 - Почетная Грамота Управления образованием за большую помощь в написании ученической творческой исследовательской работы.

2003 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд в системе образования.

2004 - Почетная Грамота Департамента образования по итогам областного конкурса материалов ППО.

2006 - Почетная Грамота УО за участие в конкурсе передового педагогического опыта.

2007 - Награждена Почетным Дипломом и удостоена звания «Мастер» по результатам конкурса «Портфолио». Почетная Грамота по итогам городского профессионального конкурса педагогических инноваций. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ за творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» - лауреат премии президента РФ.

2009 - Почетная Грамота по итогам городского профессионального конкурса педагогических инноваций.

Добрые признания сердцами учеников!

► Ирина Николаевна – моя любимая учительница. Она преподает у меня историю, обществознание и краеведение. Ирина Николаевна научила меня терпению и трудолюбию, ведь



без них я не узнала бы историю нашей страны и нашего края. Я очень благодарна ей и помню ее на всю жизнь!

► Ирина Николаевна – строгий, но понимающий учитель, а дома – любящая мама. Она всегда может помочь мне и своим ученикам. Как ее ученица, я всегда с удовольствием хожу к ней на уроки, так как рассказывает она очень интересно и увлекательно. Если кто-то что-то не понял, она всегда напомним и объяснит.

► Она замечательная, очень опытная, у нее есть огромное терпение. Больше всего мне нравятся ее уроки обществознания, Ирина Николаевна умеет правильно построить урок, часто говорит о значимости этого предмета. Моими призовыми местами в олимпиадах по истории и обществознанию я обязана ей. И я очень рада, что такой активный, любящий свою работу человек ведет у меня уроки. Ирина Николаевна, спасибо Вам за то, что Вы воспитываете в нас настоящих личностей!

► Ирина Николаевна – один из моих самых любимых учителей. С ней и посмеяться можно, и знаний набраться. Очень талантливая, опытная и умная. Пусть строгая, зато научила многому. Она хорошо знает подростков, их поведение и чувства, так как классный руководитель много лет. Очень хорошо выглядит, красивая. Я ее уважаю.

► Ирина Николаевна всегда помогает, идет навстречу ученикам. Я очень рада, что нашим преподавателем является именно Ирина Николаевна!

Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то коллекционирование.
2. Если отдых, то на море.
3. Если любимое блюдо, то экзотический салат.
4. Если домашнее животное, то кошка.
5. Если спорт, то танцы.
6. Если транспорт, то автомобиль.
7. Если запах, то Дольче Габбана.
8. Если город, то Питер.



Вотинцева Людмила Федоровна

*Вы нам дарите силы и знания,
Вы ведете нас светлым путем.
Вам, Учитель, цветы и признанья:
Мы Вас любим всегда и во всем!
Только добрые Вам пожеланья
И поклон Вам до самой земли
За терпение, чуткость, вниманье
И за звезды, что Вы нам зажгли.*

Учитель истории и обществознания высшей категории. Работает в гимназии с 1983 года. «Отличник народного образования РСФСР», Заслуженный учитель Российской Федерации, Лауреат премии Президента РФ, 2009 год. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 год.



Награды

1980 - Почетная Грамота ГОРОНО за успехи в воспитании и обучении учащихся.

1988 - Почетная Грамота Министерства образования РСФСР «За большой вклад в воспитание учащихся».

1990 - Присвоено звание «Отличник народного образования РСФСР».

1997 - Почетная грамота Департамента образования Кировской области.

2001 - Присвоено звание «Заслуженный учитель РФ».

2006 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм.

2007 - Почетная Грамота городского методического кабинета по итогам городского профессионального конкурса педагогических инноваций.

2009 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд в системе образования. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ за творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» - лауреат премии президента РФ.

Добрые признания сердцами учеников!

► Людмила Федоровна – это самый веселый и жизнерадостный учитель в школе. На ее уроках очень весело и интересно. Она очень хорошо совмещает на своих уроках радость и в то же время строгость. Я восхищаюсь ею.

► Людмила Федоровна может найти общий язык с любым учеником, может минутку пошутить вместе с нами на уроке. Всегда оценивает наши работы по достоинству, ставит нам отметки, которые мы заслужили. Я очень рада, что в этом году мы будем с ней видеться целых четыре раза в неделю!

► Наверно, самый любимый учитель в школе – Людмила Федоровна. Ее любят практически все ученики. Она очень хороший человек. Людмила Федоровна вызывает чувство уважения. На уроках все сидят тихо, когда рассказывает Людмила Федоровна. Хочется слушать, слушать и слушать. Очень интересно!

► Вотинцева Людмила Федоровна – одна из самых моих любимых учителей, она справедлива и добра, у нее на уроках никогда не бывает скучно, главное учиться хорошо. Она помогает нам во всем, и не только в учебе, этого учителя я никогда не забуду.

► На истории думаешь: «Как бы еще подольше не прозвенел звонок!»

► Людмила Федоровна – это человек необычайного характера и с великолепным чувством юмора. С ней урок проходит незаметно, а в такой форме мы лучше запоминаем материал. Она умеет привить любовь к своему предмету.

Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то японские цифровые кроссворды.
2. Если отдых, то в саду.
3. Если любимое блюдо, то салаты.
4. Если домашнее животное, то кошка.
5. Если спорт, то хоккей.
6. Если транспорт, то машина.
7. Если запах, то приятный.
8. Если город, то Кирово-Чепецк.





Мартынова Елена Владимировна

*За щедрость сердца и душевное тепло,
За то, что силы не жалеете свои,
За то, что рядом с Вами радостно, светло,
Поклон примите низкий до земли!*

Учитель русского языка, литературы и риторики высшей категории. Работает в гимназии с 1988 года. Соавтор учебной программы по риторике.

Награды

2001 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний творческий труд, успехи в работе.

2003 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд.

2004 - Почетная Грамота Управления образованием по итогам конкурса материалов передового педагогического опыта.

2005 - Присвоено звание «Лучший работник по профессии – 2005», приказ Правительства Кировской области.

Добрые признания сердцами учеников!

► Елена Владимировна – очень интересный, добрый учитель. Мне очень нравится ходить на ее уроки, так как она их очень интересно проводит. Всегда может привлечь внимание учеников. К каждому уроку, к каждой новой теме Елена Владимировна находит много информации. Если я что-то не понимаю или плохо усваиваю, она всегда поможет мне, даст совет.

► С начальной школы мы изучаем риторику. Моим учителем была Мартынова Елена Владимировна, которая впоследствии стала моим любимым педагогом. С самого начала она показалась мне отзывчивой, приятно было разговаривать и размышлять на ее уроке. Позже я была очень благодарна Елене Владимировне за то, что она научила нас правильной и четкой речи, а также за уроки, которые я посещала с огромным удовольствием.

Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то плавание ли чтение.
2. Если отдых, то только у моря и лучше в хорошей компании.
3. Если любимое блюдо, то мясо. Особенно жареная свинина.
4. Если домашнее животное, то собака, а еще лягушки. А еще игуана.
5. Если спорт, то волейбол, плавание.
6. Если транспорт, то хороший автомобиль, чтобы можно было путешествовать.
7. Если запах, то французские духи.
8. Если город, то Афины.





Короткова Мария Васильевна

*Опять звучит залиvistый звонок,
И мы с любовью снова Вас встречаем.
Для нас открытием становится урок,
Пусть год от года Ваш талант лишь расцветает!*

Учитель русского языка и литературы высшей категории. Работает в гимназии с 1987 года. Лауреат премии Президента РФ, 2009 год. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2009 год.

Награды

2004 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка по итогам конкурса материалов передового педагогического опыта.

2005 - Почетная грамота администрации города Кирово-Чепецка.

2006 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за многолетний добросовестный труд в системе образования.

2007 - Награждена Почетной Грамотой Департамента образования за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.

2009 - Почетная грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка. Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ за творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» - лауреат премии президента РФ.

Добрые признания сердцами учеников!

► Мария Васильевна учит меня русскому языку с пятого класса, за это время я ее очень полюбила. Мария Васильевна - очень добрый и искренний человек, она очень любит своих учеников и учит их с удовольствием. Она научила меня грамоте, мне было и будет очень приятно у нее учиться.

► Мария Васильевна преподает нам русский язык с 5-го класса. Я к ней очень привыкла за все это время. Она очень хороший и добрый человек. Русский язык всегда мне давался с трудом, но Мария Васильевна помогла мне понять и полюбить этот предмет. На уроках Мария Васильевна всегда может заинтересовать и привлечь максимум нашего внимания, поэтому ее уроки всегда интересны и увлекательны.

► Значимость и необходимость данного предмета, безусловно, неоспорима.

► Марии Васильевне часто бывает нелегко с нашим классом, ведь не всегда у учеников все получается. Но она всегда помогает своим ученикам понять и усвоить материал. И я с полной уверенностью могу сказать, что русский язык мы будем знать, благодаря ей!

Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то баня с веником.
2. Если отдых, то в тихом месте, где есть лес, река.
3. Если любимое блюдо, то свинина.
4. Если домашнее животное, то такое, которое не требует большого ухода.
5. Если спорт, то аквааэробика.
6. Если транспорт, то велосипед.
7. Если запах, то древесный.
8. Если город, то самый многолюдный.





Гущина Людмила Владимировна

*Со школой связаны судьбой Вы по призванию,
Ваш труд достоин благородных теплых слов.
Для Вас важнее всех наград и званий
Коллег признание и любовь учеников!*

Учитель истории и обществознания высшей категории. Работает в гимназии с 1987 года. Лауреат премии Президента РФ, 2006 год. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006 год.

Награды

2000 - Почетная Грамота Управления образованием по итогам конкурса передового педагогического опыта.

2001 - Почетная Грамота института усовершенствования учителей за работу в творческой лаборатории «Подготовка учителей к проектированию образовательной деятельности школьников».

2003 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд в системе образования. Почетная грамота Департамента образования Кировской области.

2004 - Почетная Грамота Департамента образования по итогам областного конкурса материалов ППО.

2005 - Диплом III степени за активную работу в областном конкурсе ППО, за качественный уровень и полноту преподавательской работы.

2006 - Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ за творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» - лауреат премии президента РФ.

2007 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за качественную и эффективную работу городского методического объединения. Почетная грамота городского методического кабинета.

2009 - Почетная грамота городского методического кабинета.

2010 - Почетная Грамота Управления образованием за многолетний добросовестный труд в системе образования.

Добрые признания сердцами учеников!

► Гущина Людмила Владимировна – для меня, пожалуй, один из самых справедливых и мудрых учителей. Каждый ее урок наполнен знаниями, и ей дано объяснить материал самым доступным и понятным для нас «языком».

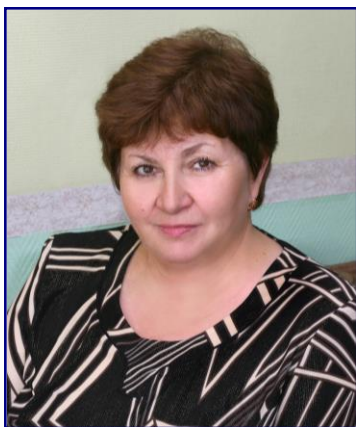
► Она почти никогда не бывает строга. Так же на каждом уроке обязательно бывает момент, когда она пошутит, и все напряжение уходит. Ее уроки всегда познавательны и увлекательны. Гущина Людмила Владимировна – мой самый любимый учитель.

► Она справедлива и добра, у нее на уроках никогда не бывает скучно, главное - учиться хорошо. Она помогает нам во всем, и не только в учебе. Этого учителя я никогда не забуду!

Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то коллекционирование сов.
2. Если отдых, то на берегу реки, в палатке, в нашей области.
3. Если любимое блюдо, то фруктовый салат.
4. Если домашнее животное, то собака.
5. Если спорт, то фигурное катание.
6. Если транспорт, то автомобиль.
7. Если запах, то «зеленого чая».
8. Если город, то Санкт-Петербург.





Дулова Татьяна Леонидовна

*Ваша жизнь – уроки, дети,
Ваша жизнь – забота и терпенье!
Мы любим Вас, как никого на свете!
И повторяем не для слов красивых:
«Мы любим Вас!»*

Учитель русского языка, литературы и риторики высшей категории. Работает в гимназии с 1982 года.

Награды

1999 - Почетная Грамота Института усовершенствования учителей за активную работу в оргкомитете областной олимпиады по литературе.

2000 - Почетная Грамота Института усовершенствования учителей за активную работу в оргкомитете областной олимпиады по литературе.

2002 - Почетная Грамота Института усовершенствования учителей за активную работу в оргкомитете областной олимпиады по литературе.

2006 - Почетная Грамота Управления образования за многолетний добросовестный труд в системе образования.

Добрые признания сердцами учеников!

- ▶ Школа – это наш второй дом, а учителя – это люди, которые хотят нам только добра.
- ▶ Добрая, душевная, чуткая, отзывчивая ... Все эти качества относятся к моему любимому учителю литературы – Татьяне Леонидовне. Это человек, который всегда поддержит своего ученика и всегда сумеет понять его. Татьяна Леонидовна – учитель, который всегда считается с нашим мнением, заботится о каждом ученике в нашем классе. Это самый добрый человек на Земле.
- ▶ Татьяна Леонидовна – это удивительно доброй души человек. Она никогда не откажет в помощи.
- ▶ Говорят, что учителя - это вторые родители. Для меня это так. Наша Татьяна Леонидовна в школе заменяет нам маму.
- ▶ Татьяна Леонидовна – добрый и отзывчивый человек. Она всегда улыбается, когда видит нас. На уроках литературы, когда она читает стихи, всем очень интересно.
- ▶ У Татьяны Леонидовны очень добрый характер, она всегда отдает нам свое душевное тепло. Мы ценим это и будем всегда беречь нашу учительницу.
- ▶ Моя любимая учительница – Татьяна Леонидовна, она молодая, милая, добрая. Татьяна Леонидовна очень любит свой предмет. Мы узнаем очень много на ее уроках о жизни замечательных писателей.
- ▶ Уважаемая Татьяна Леонидовна! Мы благодарим Вас за доброту, за все, что вы для нас сделали. Желаем счастья, здоровья и всего наилучшего.
- ▶ Учитель – это наставник, который открывает нам путь к знаниям. Учителя бывают разные, но самые лучшие учителя работают в гимназии №1!
- ▶ Учитель – это человек, который свою жизнь посвятил детям, совершил подвиг ради знаний, решил делиться ими с учениками. Учитель – это человек, который помогает нам вступить в жизнь и каждый день более взрослым взглядом смотреть на вещи. Учитель – человек, которому мы беспрекословно доверяем и считаем своим родителем, который ставит на ноги и помогает добиваться своей цели, не сдаваться, несмотря ни на что. Татьяна Леонидовна старается изо всех сил, помогает нам в любой трудной ситуации и всегда указывает на ошибку. С ней можно говорить просто, словно с хорошим добрым другом, она всегда выслушает и даст совет, который обязательно пригодится.



Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то интересно.
2. Если отдых, то спокойный.
3. Если любимое блюдо, то сладкое.
4. Если домашнее животное, то ласковое.
5. Если спорт, то в малых дозах, без травм.
6. Если транспорт, то удобный.
7. Если запах, то приятный.
8. Если город, то чистый.



Дымченко Светлана Альбертовна

*Вы нам подарили и знания, и силы,
За это хотим мы сказать Вам «спасибо»!
Вы дверь открыли во взрослую жизнь.
И с Вами по силам нам все рубежи.
Хотим пожелать Вам мы счастья, здоровья,
Пусть чувства и помыслы будут легки.
И пусть каждый год с неизменной любовью
Приходят к Вам ваши ученики!*

Учитель русского языка, литературы и МХК высшей категории. Работает в гимназии с 1989 года.

Награды

2003 - Почетная грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка.

Почетная грамота Кировского ИПК и ПРО за активную работу в оргкомитете областных олимпиад школьников по русскому языку и литературе в 2003 г.

2004 - Почетная грамота Кировского ИПК и ПРО за активную работу в оргкомитете областных олимпиад школьников по русскому языку и литературе в 2004 г.

2006 - Почетная грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка.

2007 - Почетная грамота городского методического кабинета по итогам городского профессионального конкурса педагогических инноваций.

2008 - Почетная грамота УО г. Кирово-Чепецка за многолетний, добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм, большой вклад в развитие образование города. Грамота Городского методического кабинета за 2 место в конкурсе «Лучший урок с использованием мультимедийной презентации».

Добрые признания сердцами учеников!

► Философы древности утверждали: если в стране плохие портные, ее жители не имеют красивой и хорошей одежды, если плохие повара, люди едят не самую вкусную еду, но если у государства плохие учителя – оно нежизнеспособно. И сегодня все начинается с учителя: школа, ученик, уроки, само общество. У Вас доброе, отзывчивое сердце, вы понимаете юмор, поддерживаете в трудную минуту. Вы самая лучшая!

*Нелегка твоя доля, учитель,
Сколько трудных и сложных помех,
В твою полную таем обитель,
Вновь ворвется раскатистый смех,*



*Он ворвется как гром, как цунами,
Заиграет на сердце струна,
Он ворвется родными глазами,
Вечным трепетом в юных умах.*

*Все пройдет, и усталость как ветер,
Унесет после сложного дня,
Но с тобою останутся дети,
Достижение и гордость твоя.*

*Сквозь годы ты увидишь достойных,
Ты поймешь, что трудился не зря,
И в глазах тех же юных, довольных,
Твои дети – родные друзья.*

Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то чтение классики.
2. Если отдых, то путешествие.
3. Если любимое блюдо, то мороженое.
4. Если домашнее животное, то кошка.
5. Если спорт, то плавание.
6. Если транспорт, то теплоход.
7. Если запах, то новогодней елки.
8. Если город, то родной Кирово-Чепецк.



Савельева Лариса Аркадьевна

*Благодарим за вдохновение,
За доброту, терпенье, свет!
За ценность каждого мгновенья,
За пониманье и совет!
Спасибо Вам, преподаватель,
За годы славного труда!
Творец и мудрый созидатель,
Вы в сердце нашем – навсегда!*

Учитель русского языка и литературы высшей категории. Работает в гимназии с 1986 года. Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование», 2008 год. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2007, 2008 года.

Награды

2001 - Почетная Грамота Института усовершенствования учителей за творчество участников лаборатории «Подготовка учителей к проектированию образовательной деятельности школьников».

2003 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за многолетний добросовестный труд в системе образования.

2005 - Диплом II степени Департамента образования Кировской области по итогам областного конкурса материалов передового педагогического опыта.

2006 - Диплом III степени Кировского ИПК и ПРО.

2007 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.



2008 - Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ за творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» - лауреат премии президента РФ.

2009 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Добрые признания сердцами учеников!

- ▶ Лариса Аркадьевна – учитель русского языка. На ее уроках хочется слушать все, что она говорит, не пропуская ни слова. Она очень милая и понимающая, наверное, поэтому русский язык мне так нравится.
- ▶ Русский язык я стала любить еще больше, благодаря Савельевой Ларисе Аркадьевне. Хотя предмет совсем нелегкий. Я все равно люблю ее уроки. Этот человек очень отзывчивый и хороший. Всегда пойдет навстречу.
- ▶ Желаю Ларисе Аркадьевне как можно больше хороших учеников, здоровья и терпения.
- ▶ Лариса Аркадьевна – самый замечательный преподаватель. Она всегда поможет понять даже самый сложный материал. На ее уроках всегда интересно, и русский язык с таким учителем становится простым, веселым и интересным.
- ▶ Лариса Аркадьевна - очень добрый и отзывчивый учитель, но в то же время требовательный. Именно поэтому приятно посещать ее уроки.
- ▶ Савельева Лариса Аркадьевна – отличный педагог. Методично, очень тактично и понятно ведет уроки.
- ▶ Она замечательный человек и всегда готова помочь.

Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то чтение, рукоделие, цветоводство.
2. Если отдых, то в саду, на природе, путешествия.
3. Если любимое блюдо, то салаты, фрукты.
4. Если домашнее животное, то собака.
5. Если спорт, то хоккей.
6. Если транспорт, то машина.
7. Если запах, то приятный цитрусовый.
8. Если город, то Кирово-Чепецк, Санкт-Петербург.



Чарушина Ирина Григорьевна

*Труд педагога – труд материнский
Требует много вниманья и сил.
Хочется нам, чтобы он непременно
Только лишь радость бы Вам приносил.*

Учитель русского языка и литературы высшей категории. Работает в гимназии с 1986 года. Лауреат премии Президента РФ, 2007 год. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2007 год. Соавтор учебной программы по риторике.



Награды

1991 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за участие в литературном празднике.

2001 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за участие в научно-практической конференции «Современный урок».

2003 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за многолетний добросовестный труд в системе образования.

2004 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка по итогам городского конкурса материалов передового педагогического опыта.

2007 - Награждена Почетным Дипломом и удостоена звания «Мастер» по результатам конкурса «Портфолио».

2007 - Почетная Грамота Городского методического кабинета по итогам профессионального конкурса педагогических инноваций.

2007 - Присвоено звание «Лидер в образовании – 2007» в номинации «Учителями славится Россия». Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ за творческий педагогический труд, значительные успехи в работе по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» - лауреат премии президента РФ.

2009 - Почетная Грамота Управления образованием по итогам городского профессионального конкурса «Мои инновации в образовании».

Добрые признания сердцами учеников!

► Ирина Григорьевна – очень чуткий человек. Для меня – это один из самых лучших учителей. Она с радостью идет нам навстречу. Поддерживает нас в любых начинаниях. С ней очень интересно разговаривать на любые темы. Она всегда бывает терпеливой. Она очень хорошо преподает литературу.

► Говорят, что классный учитель – это вторая мама. Для нас она сразу стала самым близким учителем. Она помогает не только в школьных делах, но и в личных проблемах. Эти четыре года я никогда не жалела, что она наша учительница. Я хочу пожелать Ирине Григорьевне только самого лучшего, долгих лет жизни, самых умных и добрых учеников. Вы самая умная, лучшая, добрая и отзывчивая. Я Вас очень люблю.

► Ирина Григорьевна всегда сможет помочь в трудную минуту, всегда подскажет, как вести себя в различных ситуациях. Она опора и помощь.

► Она, как сама выражается, «тащит нас за уши в культуру». Сначала нам это не нравилось, но потом мы поняли, что это для нашего блага, и мы благодарны ей.

► Ирина Григорьевна – прекрасный педагог и отличный человек! За четыре года она стала для всех нас другом. Она помогала нам во всем: в учебе, в школьной жизни. Благодаря Ирине Григорьевне, мы из маленьких глупых детей смогли стать взрослыми, самостоятельными людьми.

► Она не только обучала нас сложным наукам, она помогала нам научиться жить. Вместе с ней мы преодолели слезы, ссоры и обиды! Мы благодарны Вам за то, что, несмотря на наши выходки, Вы любите нас, как своих детей! Спасибо Вам за Ваше терпение, доброту и заботу! Спасибо за все то, что Вы сделали для нас!





Шиляева Светлана Алексеевна

*Сегодня, в этот яркий, светлый праздник,
Желаем Вам огромнейшей удачи!
Вы лучший друг, учитель настоящий
Решать умеете нелегкие задачи.
К Вам можно за советом обратиться –
Готовы и помочь, и поддержать,
И к цели Вы нас учите стремиться,
Успеха достигать и побеждать!*

Учитель русского языка, литературы и риторики высшей категории. Работает в гимназии с 1995 года.

Награды

2003 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за многолетний добросовестный труд в системе образования.

Почетная грамота Департамента образования Кировской области.

2006 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм.

2007 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за многолетний добросовестный труд в системе образования.

2009 - Почетная Грамота Управления образованием г.Кирово-Чепецка за многолетний добросовестный труд в системе образования, а также в связи с юбилеем.

Добрые признания сердцами учеников!

► Светлана Алексеевна - добрый и отзывчивый учитель. Всегда пойдет навстречу ученику. Она замечательно ведет уроки русского языка и литературы.

► Я думаю, нам очень повезло с таким замечательным преподавателем.

► Светлана Алексеевна - один из моих любимых учителей. Самая добрая и строгая, с чувством юмора, отзывчивая, понимающая, самая яркая и запоминающаяся. Она в моей жизни много значит. Я с удовольствием хожу на ее уроки. На ее уроках запоминается все с первого раза. Она самая хорошая!

► Шиляева Светлана Алексеевна – учительница, которая любит работу. На ее уроках все понятно и интересно. Спасибо Вам за хорошее преподавание своего предмета.

► Я думаю, что Светлана Алексеевна - очень умный и отзывчивый учитель. Мне она всегда помогает. Выручит и позанимается русским языком. Интересный человек, очень справедливый.

► Спасибо Светлане Алексеевне не только за уроки в школе, но и за ценные жизненные советы, которые могут пригодиться в будущем. Она чуткий, добрый, понимающий человек, умеющий поддерживать дисциплину на уроке. Самое главное – Светлана Алексеевна понимает нас, учеников.

► Светлана Алексеевна восхитительно преподает уроки русского языка. Большую часть времени готова уделить ученикам.

► Светлана Алексеевна - очень чуткий, добрый и отзывчивый человек. Понимающий и готовый помочь в любой момент. Учитель с хорошим чувством юмора. Профессиональный учитель!



Блиц-опрос учителя

1. Если хобби, то просмотр спектаклей, посещение выставок, чтение книг.
2. Если отдых, то книга, экскурсия, новый город, санаторий.
3. Если любимое блюдо, то мясо, овощи, фрукты.
4. Если домашнее животное, то кошка, маленькая собачка.
5. Если спорт, то туризм.
6. Если транспорт, то поезд.
7. Если запах, то по настроению.
8. Если город, то Москва, а лучше на берегу теплого моря.

***Я, ты, он, она!
Вместе дружная семья!
Вместе дружный коллектив!
Там, где мы, дело горит!!!
Вот так! Вот так!
Кипит, бурлит у нас работа!
Вот так! Вот так!
Идём мы через тернии к звёздам!***





КАФЕДРА УЧИТЕЛЕЙ СПОРТИВНО- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА





Корепанова Ольга Николаевна

Учитель технологии высшей категории. Работает в гимназии с 1993 года. Лауреат премии правительства Кировской области, 2008 г.

Достижения учеников

Ученики Ольги Николаевны ежегодно становятся победителями и призёрами городской олимпиады по технологии, победителями и призёрами конкурсов. Сараева Анастасия – победитель Всероссийской дистанционной олимпиады «Эйдос» (2009), Житлухина

Анна – победитель городской олимпиады по технологии (2009).

Учить тому, что в жизни пригодится...

Так уж случилось, что в школу, где она училась десять лет, где нравились уроки математики, рисования, черчения, обслуживающего труда, ей суждено было вернуться, но уже педагогом, учителем технологии. И так же, как когда-то, её верным наставником и помощником стала Раиса Васильевна Бессолицына, её классный руководитель. Вот только школа стала совсем другой: она превратилась в гимназию. «Учиться в гимназии непросто,- говорит Ольга Николаевна, - но интересно. Сколько сейчас возможностей у школьников!» А ведь чтобы обучение в гимназии стало интересным и творческим, немало труда и Ольги Николаевны Корепановой, которая вот уже 17 лет сама неутомима в творческой фантазии и своих учениц вдохновляет на творчество. Радость в глазах детей от творческого процесса даёт учителю и силы, и вдохновение, чтобы снова и снова терпеливо и спокойно объяснять, помогать, обучать, раскрывать технологические секреты кройки и шитья, вязания и кулинарии.

«Задача учителя – увлечь своим предметом», - так считает Ольга Николаевна, что она с успехом и делает. Ежегодные детские выставки прикладного творчества – это праздники в гимназии. Невозможно без восхищения глядеть на забавных зверят, сшитых из ярких лоскутков ткани и кожи, на воздушные салфетки и кружева, связанные крючком, на привлекательные модели одежды для гимназических модниц. И всё это – результат кропотливого, творческого труда педагога и его учениц. Вот уже несколько лет в гимназии работает студия «Рукодельница», на занятия которой с удовольствием приходят будущие экономисты и журналисты, юристы и артисты, педагоги и врачи, биологи и химики. Ведь здесь учат тому, что в жизни обязательно пригодится.

Ольга Николаевна любит свой предмет. Сама прекрасно готовит, вяжет, увлекается лоскутной техникой. Как педагог она владеет технологией метода проектов и прекрасно осознаёт нужность и полезность своих уроков. «Если даже не будут шить, говорит учитель,- то пропустят через себя весь процесс изготовления. Будут знать, что покупать».

Работа в гимназии для Ольги Николаевны – это постоянное саморазвитие. В обучении она применяет компьютерные технологии, ежегодно готовит победителей городских олимпиад и творческих конкурсов, но самокритично сокрушается, мол как успеть всё освоить, когда дети осваивают быстрее.

Ольга Николаевна – учитель творческий, поэтому в будущем она видит гимназию Храмом знаний и фабрикой Звёзд, но при этом, терпеливо, с любовью, педагогическим тактом, неиссякаемым вдохновением учит тому, что в жизни пригодится – по-женски красиво, мудро, бережно хранить будущий семейный очаг.





Зыкова Галина Львовна

Учитель музыки высшей категории. Работает в гимназии с 1992 года. Активный участник экспериментальной площадки по внедрению в обучение технологии РО (Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова), Обучению музыке по системе Виноградова

Достижения учеников

Победы музыкального ансамбля «Музыкальный фейерверк» в городских вокальных конкурсах.

Со школой музыка связала...

Наверно, редко кто из родителей сегодняшних гимназистов с особым трепетом и благодарностью вспоминает школьные уроки музыки, вернее пения. И это не удивительно. Хорошее пение и сухое заучивание нот не может вызывать ни энтузиазма, ни чувства красоты, ни желания шесть лет посещать уроки пения. И какое счастье, что в нашей гимназии всё абсолютно не так! Учитель музыки Зыкова Галина Львовна по-другому, по-новому приобщает детей к красоте музыкального искусства.

В первое десятилетие существования гимназии её открытые уроки собирали огромное количество педагогов со всего региона. Учителя с восторгом и удивлением смотрели на не менее восторженных детей, сидящих на огромном ковре и играющих кто на чём: на ксилофонах, колокольчиках, бубне, треугольнике, - а потом берущих в руки флейты и уверенно за учителем выводящих незамысловатые, но интересные мелодии. Дело в том, что, работая по методике Виноградова и осваивая технологию развивающего обучения, Галина Львовна поняла и претворила в жизнь одно незыблемое правило: искусству научить невозможно, понять музыку невозможно, если сам не овладеешь музыкальными умениями, не знаниями, а умениями, не попробуешь сам не только петь, но и творить музыку.

Галина Львовна работает в гимназии с 1992 года, но до сих пор она с любовью и каким-то особым трепетом относится и к своему предмету, и к детям, которых она учит. «Когда ведёшь первоклассников на урок, каждый старается первым сунуть свою ладошку в мою руку, - рассказывает учитель, - именно это приносит радость, детская искренность и непосредственность дают силы работать и улыбаться». А ещё Галина Львовна любит свой вокальный ансамбль «Музыкальный фейерверк», без которого вот уже много лет не обходится ни один гимназический праздник. Для многих участников коллектива именно с «Музыкальным фейерверком» и с его интересным, чутким руководителем связаны самые дорогие воспоминания о гимназических страницах жизни.

У Галины Львовны независимый характер, свои, достойные уважения жизненные принципы, свой сложившийся взгляд на гимназическое образование. Она уверена, что любить детей - это не значит всё им прощать или, наоборот, «сюсюкаться» с ними, нет, с учеником нужно говорить как с равным. Прощать можно баловство, рассеянность, но не эгоизм и хамство. И в отличие от многих коллег, родителей и управленцев-чиновников, она считает, что уроки музыки очень важны, потому что в наш прогматичный, бурный, во многом жестокий век просто необходимо помнить и воспитывать в детях духовность, чувство красоты и сопереживания. И уроки музыки в школе призваны сделать именно это, через творчество, через постижение прекрасного.

На вопрос: каким должен быть педагог, чтобы его помнили, уважали, ценили в будущем его ученики, Галина Львовна ответила: «Если учитель смог разбудить в ученике уверенность в себе, о нём будут помнить». Неожиданный, казалось бы, ответ от учителя музыки. Но ведь и этому она учит своих воспитанников. Освоить незнакомый инструмент, самому сыграть, выйти на сцену, поборов неуверенность и страх, оценить свой успех или неудачу - вот те жизненные задачки, которые помогает решать своим ученикам Галина Львовна и,



несомненно, это пригодится им в будущем, И не случайно любимый кинофильм Галины Львовны «Москва слезам не верит», а жизненный девиз: «Быть самим собой и не подстраиваться под обстоятельства» Вот и мечтает она, чтобы все её ученики успешно реализовали себя после гимназии в творческой интересной работе и соответственно в жизни.

По иронии судьбы (а это тоже один из любимых её фильмов) Галина Львовна, никогда не мечтающая о профессии учителя, попала в гимназию. С музыкой она была связана всегда: дед играл на мандолине, отец сочиняет песни и играет на гитаре, мама в своё время окончила музыкальную школу по классу скрипка. Сама Галина Львовна окончила смоленское музыкальное училище. И все-таки с гимназией, со школой её музыка связала, причём крепко, добротно, красиво. И пусть ей очень трудно и даже невозможно оценивать творчество по пятибалльной системе, но от этого замечательного союза «Школа – музыка» выиграли все: и дети, и гимназия, и, надеемся, сама Галина Львовна.



Широкова Людмила Леонидовна

*Самое большое поле –
это поле самосовершенствования*

Учитель хореографии. В гимназии работает с 1992 года. Почётная грамота Кирово-Чепецкой городской Думы.

Достижения учеников

Дипломанты и лауреаты городских, областных конкурсов и фестивалей. 2007г. – Лауреаты I степени городского фестиваля-конкурса «Чепецкие звёздочки». 2008 г. – Лауреаты Российского фестиваля «Радуга танца». 2010 г. – Гран-при городского фестиваля-конкурса «Салют. Победа».

И красота, и спорт, и вдохновение...

«Без творчества,- писал В.А.Сухомлинский,- немыслимо познание человеком своих сил, способностей, наклонностей». Профессия Людмилы Леонидовны непосредственно связана с творчеством. Как хореограф, она создаёт танец, как педагог стремится не только показать, как нужно делать красиво, но и вовлечь своих воспитанников в творческий процесс, помочь им выразить себя в движении, в танце.

Бальный танец, которым она увлекается с детства и которому вот уже 18 лет обучает гимназистов, - это выражение музыки с помощью пластики. И по твёрдому убеждению Людмилы Леонидовны, совершенное сочетание искусства и спорта. Поэтому, как она считает, её предмет так важен в школе, и поэтому хореографию просто необходимо включать в расписание не только в начальной школе. «Музыкальное и физическое развитие, улучшение осанки и здоровья, грация, положительные эмоции, приятное общение, новые впечатления, творческое развитие и прекрасная разрядка в трудном гимназическом дне! Ну где, на каком ещё уроке можно соединить столько позитивного для детей!» - убедительно и очень эмоционально рассуждает учитель.

Людмила Леонидовна требовательный педагог. Она и её ученики понимают, что в творчестве, как и в спорте, ничего не добиться без напряжённого труда и что красивые вы-



ступления на концертах, победы на конкурсах – это одна сторона медали, а другая - трудные часы занятий у станка, заучивание композиций, бесконечные репетиции, усталость и даже слёзы... Действительно, красота требует ... нет, ни жертв, а бесконечного совершенствования, неутомимости. И Людмила Леонидовна не устаёт показывать детям, что из совершенства работы рождается чудо: радость творчества и гордость за сделанное.

В гимназии Людмила Леонидовна работает с 1992 года. Она часто вспоминает первые гимназические годы: первые занятия с целым классом в актовом зале, первые костюмы, первых учеников, с которыми общается и по сей день. Людмила Леонидовна – равнодушный к делам коллектива человек, она играет в волейбол за команду гимназии, активна в любом творческом начинании. Работа в гимназии позволила Людмиле Леонидовне сделать прорыв в собственном самообразовании. Она получила высшее образование, стала высококвалифицированным педагогом, приобрела огромный опыт творчества, но неизменной осталась любовь к своему делу и уважение к ученику любого возраста, неутомимость в желании сделать детей красивыми, элегантными, эффектными.

Неизменными в гимназии остаются и традиции, заложенные Людмилой Леонидовной. Это ежегодные конкурсы бального танца – великолепные праздники красоты и творчества. Это светлое танцевальное приветствие коллективом «Вдохновение» гимназистов и учителей на празднике Первое сентября. Это полонез – самый торжественный момент Последнего звонка; и прекрасный полёт души в вихре прощального школьного вальса.

«Самое большое поле – это поле самосовершенствования», - считает Людмила Леонидовна. И она великолепно справляется с поставленной перед собой высокой задачей: приблизить своих учеников к совершенству жизни, которое невозможно представить без красоты, вдохновения, здоровья и познания неизведанного.



Гаврилов Анатолий Николаевич

*Девиз: «Спортсменом можешь ты не стать,
а вот здоровым быть обязан!»*

Работает в гимназии 30 лет. За многолетний добросовестный труд награжден Почетными грамотами Управления образования г.Кирово-Чепецка.



Родыгин Юрий Анатольевич

*Девиз: «Движение может заменить разные лекарства,
но ни одно лекарство не в состоянии заменить
движение»*

Работает в гимназии 23 года. За многолетний добросовестный труд награжден Почетными грамотами Управления образования г.Кирово-Чепецка.





Северюхина Мария Александровна

Девиз: «Движение – жизнь!»

Работает в гимназии 22 года. За многолетний добросовестный труд награждена Почетными грамотами Управления образования г.Кирово-Чепецка.



Бураков Сергей Алексеевич

Девиз «Быстрее, выше, сильнее!!!»

Работает в гимназии 27 лет. За многолетний добросовестный труд награжден Почетными грамотами Управления образования г.Кирово-Чепецка

Как спорт бесконечно разнообразен в своих целях, формах и комбинациях, так и его жрецы – наши учителя подходят к уроку по-разному: кто-то весело и легко, кто-то деловито и строго!

По суровым законам природы спорт – это кухня красоты, поэтому наши «физкультурники» красивы. Это стройные как копьеметатели интеллектуалы. Трудоголики! Они справедливо считают, что спорт избавляет людей от рабства болезней и сам по себе служит благословением, когда человек хочет быть здоровым!

Устами детей

Учителя физкультуры делают из нас здоровых, закалённых, физически крепких и выносливых людей. Они учат нас «уважать» своё тело. Наш спортивный зал - это настоящий центр здоровья, где кипят настоящие страсти, царит дух состязательности! Наши учителя физкультуры учат нас быть всегда уверенными в победе, ставить перед собой цели и достигать их с упорством, проявляя характер, силу духа и мастерство!

Устами коллег

Учителю физической культуры доверено самое дорогое - здоровье подрастающего поколения. Учитель физкультуры – это человек, которому отведена в воспитании детей особая роль. Ведь физкультура – это, прежде всего, укрепление тела и духа, путь к сознанию правильного, созвучного времени образа жизни. Кроме того, физкультура – просто веселая игра, с которой знакомит детей опытный, мудрый наставник. Она помогает человеку трудиться, легче переносить невзгоды и полнее чувствовать радость бытия.

Благодаря стараниям наших учителей можно не сомневаться, что занятия физкультурой становятся источником здоровья и душевной бодрости, долголетней молодости и оптимизма, а следовательно, источником многолетней трудоспособности наших гимназистов.

Они дарят детям не только радость от достигнутых спортивных успехов, но и большее, ни с чем не сравнимое удовлетворение от чувства силы, выносливости, ловкости, от приобретенного отличного здоровья и высокой работоспособности, от сознания развитой воли.





Энтузиазм, беспредельная влюбленность в свою профессию, трудиться честно, творчески, плодотворно вот главные составляющие настоящего профессионализма наших учителей физкультуры. **Панков Александр Дмитриевич**

Уважать учеников и быть верным своему делу!

Учитель технологии высшей категории. Работает в гимназии с 1990 года. Активный участник эксперимента по внедрению в обучение технологии метода проектов.

Достижения учеников

Сморкалов Александр (2003 г.) – Победитель областного конкурса молодых исследователей «Шаг в будущее»

Никонов Андрей - победитель первой областной олимпиады по технологии (выпуск 2004 г.)

В доме должен быть хозяин!

Вот уже 32 года Александр Дмитриевич учит мальчиков быть будущими хозяевами в семье: держать молоток, пилить, строгать, работать за станком. Его учительская работа началась в 1978 году в селе Индыгайка Лебяжского района Кировской области. Конечно, с гимназией ту школу не сравнить, да и преподавать «трактора и машины» приходилось одновременно и мальчикам, и девочкам. Жизнь не стоит на месте, давно уже предмет «трудовое обучение» заменен на «технологию», однако никто не усомнится в важности навыков труда в жизни.

Свою специальность Александр Дмитриевич выбрал сам, хотя в школе нравилась история и то, как её преподавал директор школы Сазанов Николай Григорьевич. Но так уж суждено было Александру Дмитриевичу прийти в школу учителем трудового обучения. «В доме должен быть хозяин», - считает наш учитель, - поэтому и нужно учить сегодня не только компьютерной грамотности, но и рукоделию, а вместе с тем терпению, аккуратности, умению доводить начатое дело до конца.

Работа в гимназии дала Александру Дмитриевичу и его ученикам возможность участвовать в различных интересных конкурсах. Однако сетует учитель на то, что заинтересовать учеников работой на очень старом оборудовании, которое, к сожалению, отстало от современного уровня, очень трудно.

Александр Дмитриевич один из первых в нашем городе стал применять на своих уроках технологию метода проектов, использует в своей работе информационные технологии. «Везде идти вперёд!» - таков его жизненный девиз. А в педагогике важно, - считает учитель, - уважать учеников, быть верным своему делу, и тогда все трудности можно будет преодолеть, ведь школа даёт силы и возможность очень долго не стареть душой».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ СЛУЖБА ГИМНАЗИИ



Авдеева Наталья Ивановна

*Пускай для нас девизом станут
Слова, что в жизни не обманут:
«И каждый час, и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота,
Кусочек сердца отдавать кому-то,
Такая, друг, у нас с тобой работа»*

Социальный педагог гимназии с 2004 года. Работает в гимназии с 1992 года. За свой многолетний, профессиональный труд награждена Почетными Грамотами Управления образования, городского методического кабинета.

Наталья Ивановна – социальный педагог по зову сердца!

Социальный педагог – педагогическая профессия по разнообразию видов профессиональной деятельности и набору профессиональных задач не знающая себе равных.

От вопросов правовой поддержки детства и юности до оказания психологической помощи проблемным семьям, от обучения художественно-творческой деятельности – до организации внеклассной и развивающей работы – таков спектр профессиональных задач современного социального педагога.

За годы работы социальным педагогом Наталья Ивановна зарекомендовала себя как грамотный специалист, добросовестный труженик и просто отзывчивый, чуткий человек, который всегда придет на выручку в трудную минуту. Квалифицированная помощь классным воспитателям, педагогам, родителям и ученикам гимназии в решении многих проблем – вот главный «конек» Натальи Ивановны.

Огромное воспитательное значение имеют мероприятия, проводимые социально-педагогической службой гимназии. Это праздники «Ее величество семья», «Всемирный День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья» и многие другие. Наталья Ивановна регулярно проводит классные часы, где речь идет о правах и обязанностях, об умении общаться и избегать конфликтных ситуаций, действовать в чрезвычайных ситуациях. Проводит родительские собрания, приглашает для беседы специалистов (врачей, инспекторов и т.п.).

Социальный педагог Наталья Ивановна ведет серьезную индивидуальную работу, как с учениками, так и с родителями. Часто приходит на помощь семье, оказавшейся в трудной ситуации, просто как женщина, мама, человек!

Наталья Ивановна – мастер своего дела, творческая личность. И действительно девизом ее работы стали слова «Если что-то делаешь, то делай хорошо!».





Андреев Геннадий Юрьевич

Девиз: «Внятно, просто и по делу».

Миссия: «Собрать, чтобы использовать!»

Педагог-психолог гимназии. Работает в гимназии с 1990 года. Активный участник экспериментальной площадки по внедрению в обучение технологии РО (Д.Б.Элькониной-В.В.Давыдова). Награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Психология – это ваш шанс на успех

Андреев Г.Ю. является педагогом-психологом гимназии с 1990 года. Свою деятельность педагога-психолога в общеобразовательном учреждении Геннадий Юрьевич выстраивает в соответствии с целью оказания помощи личности ребенка в познании себя и окружающего мира, осмысленном применении своих знаний для успешной учебы, выбора профессии, развития личности. Данная цель конкретизируется в постановке и успешном решении следующих задач: 1) создание информационной среды психологической службы гимназии, способной на современном уровне обеспечить психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса гимназии; 2) создание условий для сохранения и поддержания психологического здоровья участников образовательного процесса за счет внедрения современных методов диагностики, оперативных методов психологической помощи, психологического просвещения; 3) внесение реального вклада в обеспечение индивидуального подхода к обучению и личностному развитию учащихся с позиций психологии индивидуальности.

Реализация указанных задач определяет приоритетные направления профессиональной деятельности Андреева Геннадия Юрьевича: психолого-педагогическое сопровождение учащихся старшего звена школы (9-11 классы); обеспечение личностного и профессионального самоопределения учащихся 9 -11 классов; преподавание авторского элективного курса «Основы психологии бизнеса и осознанный выбор профессии» в 9 -11 классах гимназии; обеспечение психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях обучения по индивидуальным учебным планам.

Геннадий Юрьевич активно повышает квалификацию, сотрудничает с педагогами-психологами города и области, имеет ряд публикаций Федерального уровня, такие как: «Первые шаги к финансовой независимости и планированию карьеры нужно делать уже в школе» (научно-методический журнал «Методист», №6, 2005 г., г. Москва); «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: теория и практика» (ЕГПИ, региональный сборник научных трудов, Елабуга, 2006 г.) и другие.

28 апреля 2010 г. получена рецензия на авторский семинар Г.Ю. Андреева «Мозг. Интеллект. Бизнес», который рекомендован в качестве элективного курса для старшеклассников (кафедра психологии КГМА, профессор Б.С. Тетенькин). Работая в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса гимназии, за многие годы работы Геннадий Юрьевич проявил себя как опытный, ответственный работник.

Человек инициативный, творческий, Геннадий Юрьевич пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся гимназии и их родителей.





Обухова Светлана Евгеньевна

*Без знаний, юмора, улыбки и добра
психолог в школе не живет ни дня.*

Педагог-психолог гимназии. Работает в гимназии с 1998 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования, Почетной грамотой ГМК.

Достижения учеников

Светлана Евгеньевна активно занимается исследовательской деятельностью с учащимися. Работы, выполненные под её руководством, имеют множество наград.

2007-2008 учебный год. Региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»: Диплом II степени.

2008-2009 учебный год. Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь города Кирово-Чепецка»: Диплом победителя.

2009-2010 учебный год. Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»: Диплом лауреата. Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь города Кирово-Чепецка»: Диплом призёра.

2010-2011 учебный год. Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь города Кирово-Чепецка»: похвальный отзыв. Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь города Кирово-Чепецка»: Диплом призёра.

Психологическая поддержка – это важно!

Обухова Светлана Евгеньевна имеет высшее педагогическое образование и работает в должности педагога-психолога в гимназии 12 лет. Совместно с коллегами Светлана Евгеньевна принимала активное участие в создании системы психологического сопровождения развития ребенка в гимназии.

Кафедра учителей начальных классов считает Светлану Евгеньевну незаменимым помощником, квалифицированным специалистом в деле воспитания и развития подрастающего поколения. Светлана Евгеньевна также организует внеурочную деятельность первоклассников, увлекая малышей исследовательской работой, познанием неизвестного. Ее студия «Юный исследователь» пользуется большой популярностью среди учеников.

Психолог также незаменим и при выборе индивидуального учебного плана на старшей ступени обучения. Светлана Евгеньевна оказывает помощь классным руководителям 8, 9 классов и самим гимназистам, которые стоят перед сложным выбором.

В течение последних трех лет Светлана Евгеньевна преподает в гимназии предмет «Основы проектирования» в 10, 11 классах, создала авторскую программу курса. Старшеклассникам очень нравится творческий подход учителя к преподаванию предмета.

Обухова С.Е. эффективно проводит работу с родителями по проблемам воспитания, помощи детям в обучении, взаимоотношений в семье.

Светлана Евгеньевна принимает активное участие в инновационной деятельности гимназии: участвовала в работе областной экспериментальной площадки «Информационные технологии как средство повышения качества развивающего образования в общеобразовательных учреждениях» (2003-2007), а также работе Федеральной сетевой инновационной



площадки (2010 год). По результатам работы выпущены брошюры: «Психологическое сопровождение первоклассников в условиях реализации Федеральной сетевой инновационной площадки» (2010 год).

Светлана Евгеньевна является победителем в городском профессиональном конкурсе «Мои инновации в образовании», а также участником российского конкурса (2010 год). Опыт работы Светланы Евгеньевны по теме «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в инновационном образовательном учреждении» представлен в соавторстве в региональном сборнике научных трудов г. Елабуга (2006 год).

Светлана Евгеньевна добивается высоких результатов, имеет заслуженное признание со стороны профессионального сообщества. Её отличает доброжелательное и тактичное отношение к окружающим. Обухова С.Е. пользуется уважением и заслуженным авторитетом среди коллег, родителей, учеников.



Созонова Тамара Петровна

*Девиз библиотекаря:
«Ни одного не читающего ученика»*

Заведующая библиотекой гимназии. Работает в гимназии с 1987 года. За свой многолетний, профессиональный труд награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ. Также за большой вклад в развитие гимназического образования имеет грамоты и благодарности гимназического, муниципального и областного уровней.

Библиотекарь—это не просто профессия. Это состояние души, умение отдавать себя людям.

Не одно поколение гимназистов выросло на глазах Тамары Петровны, посвятившей профессии библиотекаря много лет. И всех она помнит и любит, для каждого у нее есть доброе слово.

Невозможно представить библиотеку без этого замечательного человека. В ней столько душевного тепла, что посетители не могут это не почувствовать.

И гимназистам, и учителям, и остальным работникам гимназии эта замечательная женщина всегда уделит внимание, выслушает просьбу и постарается сделать все, что от нее зависит. Учащиеся часто приходят к ней за советом и помощью, всегда находят взаимопонимание.

А сколько интересных и познавательных мероприятий провела она! Учит детей правильно выбирать книги, знакомит с разными писателями, открывает окно в огромный мир книг.

Под руководством Тамары Петровны в гимназии реализуются интересные и познавательные проекты. Так, например, совместно с учителями начальной школы уже несколько лет существует проект «Все начинается с детства» - система библиотечных уроков, которые очень нравятся ребятам. Еще один интересный проект «Турнир книголюбцев» Тамара Петровна описала в одноименной брошюре, которая пользуется большим спросом в методическом кабинете гимназии. В этом году библиотека реализует новый проект «Библиотечная логия».

Коллеги говорят: «Встретив доброжелательное отношение Тамары Петровны, влюбленной в свою работу, хочется возвращаться сюда вновь и вновь!»



Самые классные классные

Формула успеха

(классные руководители начальной школы)



Глушкова Вера Яковлевна

3 выпуска в гимназии

«Горжусь всеми выпускниками без исключения. Все они интересные, порядочные люди, добились успехов в жизни. До настоящего времени помнят школу, интересуются ее делами. Я с удовольствием общаюсь с любым, кого встречу.

Идеальный класс? Не знаю такого, так как считаю, что нет идеальных людей, поэтому не может быть идеального класса. Должны быть все разные, тогда с ними интересно, можно «горы свернуть».

Меняются времена, меняются люди. Мы становимся старше, терпимее, но неизменны качества классного руководителя: креативность, любовь к своему делу, активная жизненная позиция.

Отзыв Филимоновой Надежды Петровны

У Веры Яковлевны учились мои девочки: Юлия и Ульяна. Если бы мне еще раз пришлось выбирать учителя для моих детей, я отдала бы их только в руки этой прекрасной женщины.

Это открытый, добрый и удивительно мудрый человек. Каждый ребенок чувствует ее заботу, внимание и любовь. Каждый считает себя любимым и значимым для Веры Яковлевны. В каждом ученике она видит личность. Мне кажется, к любому она может найти подход.

Вера Яковлевна встречает вас внимательными серыми глазами; красивая, модная, аккуратная. Ее уроки всегда насыщены и интересны. Я не знаю такого ребенка, который скучал бы на ее уроках! В школу мои девчонки просто бежали! Не было такого случая, чтобы им не хотелось идти в школу. Я считаю, что это заслуга, в первую очередь Веры Яковлевны.

Внеурочная жизнь класса была тоже очень насыщенной и интересной. Куда мы только не ездили, ходили; в чем только не принимали участие. Наш класс стал, таким образом, замечательно дружным!

У меня только положительные эмоции и восторг при мысли о Вере Яковлевне, этой удивительной учительнице и женщине! Я точно знаю, наша Вера Яковлевна – лучшая учительница начальных классов Кирово-Чепецка! И это – аксиома.

Жизненное кредо: «Не подражать другим. Найти себя и быть собой».



Абилова Раиса Дмитриевна

10 выпусков в гимназии

Бытует мнение, что, выбирая школу для первоклассника надо выбирать не здание, не школьные свидетельства об аттестации, а учителя. Да, учиться в одной из лучших школ России - гимназии №1 престижно, но не менее важно, кому мы сможем доверить свое маленькое любимое дитя. И не секрет, ведь от того, как для ребенка начнется школьная жизнь, как его встретит самый главный в школе человек – его первая учительница, объяснит, как



жить, что важно и неважно, что школу надо любить, любить людей, одноклассников, которые тебя окружают, так и пойдет дальше ученик по школьной дороге. «Очень любящая детей, добросовестная, доброжелательная, порядочная, интеллигентная, ищущая, огромной души человек», – такие отзывы можно слышать от ее учеников, родителей ее учеников, да и от простых горожан о Раисе Дмитриевне Абиловой.

Добавим сюда еще материнскую заботу о детях и справедливость. И становится понятным, почему мы – родители – тогда еще будущих первоклассников стремились записать своих малышей в класс к Раисе Дмитриевне. И не ошиблись.

На протяжении четырех лет обучения Раиса Дмитриевна вместе с нами и нашими детьми создала «школьную семью», в которой все переживают друг за друга. М.Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны: если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Мы чувствуем ее доброе отношение к нашим детям. Она искренне любит их и принимает такими, какие они есть: любознательными, смешливыми, серьезными и не очень, живет их интересами и мечтами. И ученики отвечают ей взаимностью. Согласитесь, очень непросто завоевать любовь детей. А наши дети уважают и очень любят ее. Можете у них сами об этом спросить. Они и называют ее ласково «вторая мама». Раиса Дмитриевна любима не только учениками, но и нами, родителями. Она проводит работу так, что, уходя с родительских собраний, мы уносим искорку надежды, что вместе с ней можем сделать многое. Каждая наша встреча с классным руководителем несет в себе не только сумму знаний, но и желание наблюдать, анализировать и думать. Она всегда старается найти добрые слова для каждого своего ученика и его родителей, и мы во всем ощущаем ее поддержку.

Л.Н. Толстой сказал однажды, что хорошему учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. Это о ней, нашей Раисе Дмитриевне. Мы, родители 4«РАД» класса можем уверенно сказать, что нашим детям повезло с первой учительницей, так как в ней есть все: опыт и удивительная эрудиция, целенаправленная энергия, щедрое сердце, душевная теплота и доброжелательность, с которой она относится детям, а также ко всем людям, которые ее окружают.



Бердникова Татьяна Николаевна

6 выпусков в гимназии

Татьяна Николаевна открывает большой мир маленькому наивному ребёнку. Она – настоящий друг, который всегда рядом, который разделяет интересы и увлечения детей, поддерживает их в трудную минуту, помогает советом, радуется их маленьким победам и достижениям!

Татьяна Николаевна – великолепный классный воспитатель. Она очень интересный организатор. Её класс часто ходит в походы, на различные экскурсии, в театры в музей.

Татьяна Николаевна постоянно находится в поисках новых форм и методов воспитания, успешно идёт в ногу со временем. Под её чутким вниманием дети становятся более раскрепощёнными, общительными.

Татьяна Николаевна открывает большой мир маленькому наивному ребёнку. Она – настоящий друг, который всегда рядом, который разделяет интересы и увлечения детей, поддерживает их в трудную минуту, помогает советом, радуется их маленьким победам и достижениям!

Глубокое уважение к личности каждого ребёнка, чуткое и заботливое отношение к нему являются главными принципами её работы.

Ее отличает понимание и сострадание, демократичность и требовательность. Ее класс – это дружный коллектив учеников, у которых горят глаза на уроках от желания узнавать новое.



Жизненное кредо: Быть целеустремлёнными, но не «шагать по головам». Вести здоровый образ жизни. Радоваться жизни.



Калинина Татьяна Ивановна

6 выпусков в гимназии

Мне очень повезло, что моей первой учительницей была Татьяна Ивановна Калинина. Когда мы пришли в школу, то были маленькими и несмышлеными. Татьяна Ивановна научила нас всему, что мы знаем. Она терпеливо объясняла нам правила математики и русского языка, учила чтению и природоведению. Но самое главное, что она и помимо уроков заботилась о нас, как вторая мама. Вначале даже в столовую водила нас за руку. Татьяна Ивановна учила нас быть добрыми друг с другом, всегда поддерживала в сложную минуту, терпеливо выслушивала нас. Она всегда радовалась нашим успехам, и огорчалась, когда что-то не получалось. Четыре года рядом с ней пролетели незаметно. Расставаться с Татьяной Ивановной было очень грустно.

Сейчас у нее другие малыши, о которых тоже нужно заботиться, но она нас не забыла, как и мы. Татьяна Ивановна интересуется, как мы учимся, как живем. Да и мы всегда можем прийти к ней и спросить ее совета, или просто повидаться. Ведь она навсегда останется для нас самой первой и самой любимой учительницей.

Данил Фирсанов, 5 «в» класс

Отзыв родителей выпуска 2005-2009

Татьяна Ивановна очень ответственный руководитель, талантливый педагог, интеллигентный человек, отзывчивый и чуткий товарищ для наших детей. Мы, взрослые, в первую очередь отмечаем такие качества Татьяны Ивановны как высокий профессионализм в изложении учебного материала, неординарные способности организатора, стремление привить нашим детям понятия о здоровом образе жизни, культуре поведения, развить у них интерес к учебе, найти индивидуальный подход к каждому.

У детей Татьяна Ивановна пользуется заслуженным авторитетом и уважением. Они не боятся обращаться к ней с вопросами, как во время уроков, так и во внеучебное время, стремятся к общению с ней. Мы считаем, что наши дети воспитываются грамотным, порядочным и уверенным в себе человеком. Она обладает всеми качествами современного классного руководителя: любовью к своей профессии и детям, внедряет в учебный процесс современные технологии.

Жизненное кредо:

Вы добьётесь всего, чего захотите,

Если будете к этому очень стремиться

И плодотворно трудиться!



Пугина Галина Алексеевна

5 выпусков в гимназии

Горжусь всеми учениками и постоянно с ними общаюсь.

Каждый из них состоялся как личность, многие закончили престижные ВУЗы. Они все мне дороги. Частичка моего сердца отдана им...

- Идеальные дети?



- Умные и не очень, весёлые и озорные, ленивые, обаятельные, вредные, добрые - только были бы любознательными и глазки «горели»!

Галина Алексеевна! Я всегда буду помнить вашу безграничную доброту. Вы излучаете душевное тепло и любовь! Спасибо Вам огромное за то, что Вы нас направляли на верный путь и учили быть добрыми, умными, отзывчивыми и прилежными!

(Маша Киселёва)

Галина Алексеевна! Огромное спасибо Вам за Вашу доброту и любовь к нам! Из простых маленьких детей из нас выросли настоящие личности. Это благодаря Вам. ВЫ САМЫЙ ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ!!

(Вальвакова Елизавета)

Огромное спасибо! Вы нас «поставили» на дорогу к знаниям, уделяли много внимания воспитанию. Благодаря Вам мы достигли и достигаем успехов, потому что Вы заложили хороший фундамент для будущих познаний.

(Хлюпин Артём)

Спасибо Вам большое за то, что по-доброму относитесь к нам, приветливо встречаете и интересуетесь нашей судьбой. Вы хорошо знаете каждого из нашего бывшего «ДО» класса, каждому из нас посвятили часть своей жизни, своей души, с каждым Вы нашли общий язык, в каждого вложили немало сил, помогая нам адаптироваться к школьной жизни, а потом получать знания и жить в классном коллективе. Спасибо за то, что учили отстаивать своё мнение, не бояться спорить и проигрывать в спорах. Вы честный и талантливый педагог, и нас Вы учили поступать по совести. Вы всегда были, есть и будете для нас ориентиром, человеком, с которого надо брать пример. И сейчас, заканчивая гимназию, хочется сказать ОГРОМНОЕ – ПРЕОГРОМНОЕ СПАСИБО Вам – нашей первой и любимой учительнице за всё, что Вы сделали для нас.

(Завиялов Павел)

Спасибо Вам за бесценные знания начальной школы! Спасибо за то, что смогли в каждом из нас увидеть личность, радовались вместе с нами нашим маленьким победам.

(Ирина Шатунова)

Спасибо за прочный фундамент образования!

(Максим Калинин)

Выпуск 2007 года



Плаксина Людмила Иннокентьевна

8 выпусков в гимназии

Что вы можете сказать о Людмиле Иннокентьевне как о классном руководителе вашего ребёнка?

Иорданский Д.Е.:

- Людмила Иннокентьевна педагог с большим преподавательским стажем, она умеет правильно и грамотно организовать обучение маленьких детей. Людмила Иннокентьевна очень ответственный человек и она всегда подходит творчески к образовательному процессу. На мероприятиях, которые она проводит

в классе, бывает много интересных и познавательных конкурсов, как для детей, так и для взрослых.

Жизненное кредо:

Любить и уважать окружающих, как любишь себя!





Роженцова Татьяна Александровна

9 выпуск в гимназии

Татьяна Александровна со всей любовью и всем вниманием относится к детям, радуется их успехам и переживает вместе с ними их неудачи. Благодаря стараниям Татьяны Александровны ребята дружелюбно относятся друг к другу, с уважением - к взрослым.

Когда мой ребенок ходил в подготовительную группу детского сада, я стала все чаще задумываться о его предстоящей учебе в школе. Конечно, мне хотелось, чтобы в школе ему было интересно, комфортно, чтобы ему нравилось учиться. Наверное, любой родитель со мною согласится, что отношение ребенка к школе, его желание учиться и познавать новое закладывается в начальных классах, и, конечно же, очень большую роль во всем этом играет первая учительница.

Нам повезло. Нашей первой учительницей стала Татьяна Александровна Роженцова. От своего сына я слышала о ней всегда только хорошее. Ни разу за 4 года он не пожаловался на свою учительницу. Я видела, что в школу он ходит с удовольствием, ему нравится учиться, в классе всегда присутствует атмосфера дружелюбия и поддержки.

Недавно я спросила сына: «Какая она, Татьяна Александровна?» Он мне ответил, что она самая лучшая из учителей начальной школы, добрая, незаменимая, красивая, умная, любящая детей и не сильно строгая. Я полностью согласна со своим ребенком. И даже сейчас, учась уже в пятом классе, ребята время от времени заглядывают к Татьяне Александровне, делятся своими успехами и неприятностями.

Я действительно считаю, что нам повезло с нашей первой учительницей. И от всего сердца хочу ещё раз сказать Татьяна Александровна: «Большое Вам спасибо!»



Колесникова Лариса Ивановна

6 выпуск в гимназии

«А мы, родители, вспоминаем, какой дружный, сильный и умный был наш класс, благодаря Ларисе Ивановне»

В области образования у нас в стране то и дело проводятся эксперименты: то обучение с 6 лет, то 12-летка. Когда мой сын Дмитрий Девятьяров в 1991 году пошел в 1й класс, он тоже попал под эксперимент. Трудно было на первых порах и ученикам, и учителям, да и не могли помочь своим детям, т.к. программа обучения была совсем новая - программа развивающего обучения

Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.

Нам повезло, т.к. первым классным руководителем наших детей стала молодая, энергичная, умная учительница - Колесникова Лариса Ивановна. Она одна из первых начала работать по новой программе. Она ездила на курсы в Харьков, в Москву. Когда она уезжала на курсы, её никто не мог заменить на уроках по математике и по русскому языку, дети занимались самостоятельно.

Лариса Ивановна много сил отдавала не только обучению детей, но и обучению родителей. Каждый четверг она собирала по вечерам родителей, чтобы объяснить им новый материал. А чтобы детей и родителей Лариса Ивановна часто проводила интересные вечера вместе с родителями. Классные часы дети готовили и проводили вместе с мамами. Мы часто ходили в походы, зимой ходили все вместе на каток. Дружно отмечали дни рождения.

Жизненное кредо: Жить интересно, творчески, не унывать в трудную минуту, ставить перед собой цели и добиваться их!





Перминова Ирина Александровна

2 выпуска в гимназии

Выпуск 4 КРУГ класса будет в 2011 году, а до этого Ирина Александровна сделала еще 2 выпуска. Но больше всех ей запомнился самый первый (2000 год), он же и самый трудный. В этот период происходило вхождение в профессию, становление ее как учителя.

Ирина Александровна уверена, что классный руководитель, прежде всего, должен быть прекрасным педагогом, психологом, организатором детского коллектива. И, конечно, веселым человеком, который дружит с шуткой, помогает своим воспитанникам идти к цели и добиваться ее.

Идут дни, идут годы. Идут очень быстро. Но какими бы они не были, дети всегда остаются детьми, учителя – учителями. Меняются времена, но не меняется жизненная позиция Ирины Александровны: «ученику нужно отдавать не только некую сумму знаний, но и частичку своей души».

Ответ на вопрос об идеальном ученике довольно прост. Прежде всего, он должен хотеть учиться! Можно не быть отличником, но должно быть огромное желание получать знания. Идеальный ученик творческий, активный и общительный человек. Он не только выполняет поручения, но и сам инициативен. Он – ответственный, на него можно положиться. Он хороший товарищ, и с ним интересно общаться одноклассникам.

Отзыв родителей 4 КРУГ класса

У нас замечательный классный воспитатель – **Перминова Ирина Александровна**. Какая она, спросили мы у наших детей:

Строгая и требовательная. Но таким и должен быть учитель. Ирина Александровна – большой «авторитет» у детей. «Так сказала Ирина Александровна», – говорят они, и с этим не поспоришь.

Умная. Учит детей всему, что знает сама. И это не только знания по школьной программе. Уже четвертый год ребята знакомятся с родным краем и приобретают туристические навыки на студии по краеведению, развивают свои творческие и интеллектуальные способности на студии «Эрудит».

Аккуратная. Всегда красива, нарядно одета, чего требует и от детей. А как оформлены в нашем классе тетради! Наверное, самые красивые в гимназии.

Любознательная. И учит детей быть такими. Наши дети участвуют во всевозможных конкурсах, олимпиадах, турнирах и имеют хороший результат.

Веселая и активная. Праздники, спортивные состязания, туристические походы, поездки надолго останутся в памяти и детей, и родителей.

Внимательная. Знает все о своих учениках и всегда может дать нам, родителям, дельный совет.

Мы благодарны Ирине Александровне и верим, что наш класс будет Классом Радостных и Умных Гимназистов еще как минимум лет 8.

Какой запомнилась Ирина Александровна своим выпускникам?

Душина Женя: «Ирина Александровна запомнилась мне как человек необыкновенной доброты и душевного тепла».

Ладыгин Павел: «Ирина Александровна обладает одним из главных качеств – умением выслушать и понять».

Перетягина Катя: «Ирина Александровна – веселая, добрая и умная учительница. Ее всегда все любили и уважали».

Родыгина Алина: «Ирина Александровна всегда помогала и помогает нам в трудные минуты. Она была нашей первой учительницей и останется самой любимой навсегда!».

Жизненное кредо: «Всегда в поиске! Поощрять любые успехи учащихся, считая ситуацию успеха залогом счастливого будущего ребенка».



Личность формирует личность (классные руководители среднего и старшего звена)



Кузнецова Светлана Ивановна

Сделала 6 выпусков: 1977, 1981, 1989, 1999, 2004, 2007

Идеальный класс, по её мнению, дружный, ответственный, организованный, имеющий лидера.

Все выпуски для Светланы Ивановны очень дороги, так как им отдаешь частичку себя, но особенным остается первый выпуск, классным руководителем которого учитель был с первого по одиннадцатый классы. Куда только ни закинула выпускников судьба: Санкт-Петербург, Беларусь, Молдова, Новоуральск, Белгород, Москва, Рига... Кто-то из них стал ректором университета, преподавателем МГУ, доктором биологических наук, кто-то дослужился до полковника, доктора военных наук, а кто-то работает просто плотником. Но главное- все выпускники Светланы Ивановны стали хорошими людьми.

Жизненное кредо: «Слово – тончайшее прикосновение к сердцу; оно может стать и нежным, благоухающим цветком, и живой водой, возвращающей веру в добро, и острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души, и раскалённым железом, и комьями грязи».



Мартынова Елена Владимировна

Сделала 3 выпуска: 1996, 2001, 2008

Елена Владимировна работает в гимназии с 1988 года. Выпуск, который запомнился больше всего - это выпуск 2008 года, так как универсальный, творческий, дружный, легкий на подъем. Вместе с ребятами постоянно ходили в походы по Кировской области, ездили в различные города. До сих пор ребята собираются вместе, если есть такая возможность.

Выпускники, которыми гордится Елена Владимировна -это Ожегов Сергей (Герой России), Васенина Мария (занимается вокалом в школе А.Буйнова), Савельев Константин и Шаклеин Сергей (учатся в Санкт-Петербургской Высшей военно-космической академии).

Елена Владимировна считает, что основными качествами современного классного руководителя должны быть следующие: терпимость, коммуникабельность, душевная щедрость, чувство юмора, умение творить, безграничная любовь к детям, умение идти в ногу со временем.

Учитель считает, что вместе с новыми поколениями детей меняется и она сама, становится более терпимой, менее придирчивой. Сейчас принимает детей такими, какие они есть, стараясь соответствовать требованиям современного поколения.

Елена Владимировна думает, что идеальный класс все-таки существует: дружный, легкий на подъем, стремящийся к покорению новых вершин.

Жизненное кредо: Вперед, и только вперёд! Дорогу осилит идущий!





Мусихина Екатерина Васильевна

Сделала 1 выпуск: 2005

В гимназии работает с 1993 года. За это время сделала один выпуск (2005 год). Он запомнился ей как выпуск, в котором были очень талантливые, неординарные, активные дети.

Особенно Екатерина Васильевна гордится такими учениками, как Константинов Андрей, Деветьярова Оксана, Писарев Саша, Глушкова Юля, Левчук Аня.

Современный классный руководитель, на взгляд Екатерины Васильевны, должен обладать терпением, иметь активную позицию, широкий кругозор, уметь понимать и любить детей такими, какие они есть.

Екатерина Васильевна считает, что «мы меняемся с каждым поколением: молодеем, узнаём много нового, но стараемся воспитывать в детях вечные ценности».

Идеальный класс, по мнению учителя – это дружный, учится с интересом, активный в общественной жизни и спорте, самостоятельный, не требует опеки.

Жизненное кредо Екатерины Васильевны: постоянно развивать себя, не стоять на месте.



Чарушина Ирина Григорьевна

Сделала 2 выпуска: 1995, 2002

Ирина Григорьевна работает в гимназии с 1986г. В общей сложности классным руководителем работала 18 лет.

Выпуск, который запомнился ей больше всего это выпуск 2002г, так как в классе был 31 человек. Это был «золотой выпуск» - 24 медалиста. В классе учились победители и призеры областных российских олимпиад по математике, биологии, литературе, русскому языку, иностранному языку, физике, экономике и др. Почти каждый ученик занимался индивидуально, готовясь к различным конкурсам и олимпиадам. Это были неординарные дети, лидеры, поэтому как классному руководителю Ирине Григорьевне приходилось находить индивидуальный, творческий подход к каждому ребенку, помогать, беречь, быть не только учителем, но и старшим другом.

Ирина Григорьевна гордится всеми учениками, т.к. поступили все на бюджетные места, окончили престижные вузы, состоялись в жизни, не растеряли творческий потенциал.

По мнению Ирины Григорьевны, современный классный руководитель должен обладать такими качествами, как толерантность, порядочность, умение сопереживать ученикам, способность действительно решать ученические проблемы, владеть незаурядными организаторскими способностями, уважать ученика, иметь желание вместе с учениками идти в ногу со временем.

Жизненная позиция Ирины Григорьевны за годы работы в школе не изменилась: жить, чтобы не было стыдно за работу и поступки, не мириться с любыми проявлениями непорядочности, помогать людям, делать добро. Зато научилась немного сдерживать себя в эмоциях, стала мудрее, поэтому больше полезна ученикам.

Ирина Григорьевна считает, что идеальных классов не бывает. Но в классе, как и в человеке должен быть нравственный стержень, твердые утверждения, которые не позволяют процветать лени, жесткости завести, беспорядку. В классе должна быть терпимость к негативу, желание помочь, стремление к успехам в учебе и в жизни.

Жизненное кредо: Не бойтесь быть честными, порядочными, благородными, смелыми людьми. Будьте одержимы в познании нового, ведь человеку дана всего одна жизнь





Вотинцева Людмила Федоровна

Сделала 4 выпуска: 1982, 1994, 2001, 2008

Работает в гимназии с 1967 года.

Выпуск, который запомнился больше всего, это выпуск 2008 года, т. к. класс был очень сильный по учебе (из 24 учеников 21 закончил школу с медалью).

К выпускникам, которыми особенно гордится Людмила Федоровна, относятся Жуйков Данил, закончивший Московский пединститут и написавший пособие по подготовке учащихся 9 класса к экзаменам по обществознанию, а также Чистяков Кирилл, который закончил МГУ, юрфак, живет и работает в Канаде.

Современный классный руководитель, по мнению Людмилы Федоровны, должен понимать детей, быть добрым, но и требовательным, справедливым и равнодушным.

Людмила Федоровна считает, что с новыми поколениями учеников она в чем-то меняется. Характер прежний, жизненная позиция кое в чем изменилась, а вот эмоции...

По мнению Людмилы Федоровны, идеальный класс – это добрые, рассудительные, неравнодушные, несклочные, требовательные не только к себе, но и к другим ребята.

Жизненное кредо учителя: «Хотите, чтобы уважали вас? Хотите чего-то достичь? Трудитесь, не жалея себя».



Култышева Марина Евгеньевна

Сделала 1 выпуск: 2006

Марина Евгеньевна работает в гимназии с 1992 года. Выпуск 2006 года очень дорог для Марины Евгеньевны прежде всего потому, что он оказался поистине «звездным»: из 22 учеников 16 закончили школу с медалями.

Учитель гордится такими учениками, как Семушина Лена, Каранюк Алексей, Бусыгина Татьяна, Ермакова Мария и многими другими, которые учатся в различных престижных вузах нашей страны.

Оптимизм, системность в работе, целеустремленность – вот основные качества, которыми должен обладать современный классный руководитель, по мнению Марины Евгеньевны.

Она думает, что вместе с новыми поколениями учеников меняется и личность педагога. Марина Евгеньевна постоянно совершенствуется, меняясь в лучшую сторону

Современный классный руководитель, по её мнению, должен свободно ориентироваться в вопросах своей профессиональной деятельности.

Идеальный класс – просто миф и фантастика

Жизненное кредо:

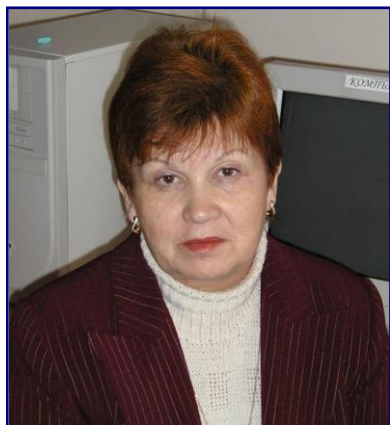
Конечно, доверяй судьбе

Но только помни: всё в тебе.

Что из себя на свет достанешь,

Тем и предстанешь!





Новосёлова Елена Андреевна

Сделала 1 выпуск: 1996

Елена Андреевна запомнила свой выпуск прежде всего потому, что в ее классе были очень умные дети, которые занимались математикой везде и всюду, даже работая в свое время на уборке овощей, они на песке чертили формулы и доказывали друг другу свою правоту.

Елена Андреевна особенно гордится такими выпускниками, как Катаев Андрей, Леушин Евгений, Машкин Дмитрий, Половников Дмитрий (участники и победители областных и Всероссийских олимпиад по математике), Четверикова Светлана, Вольвакова Елена, превосходно сдавшая вступительные экзамены в вуз, Сушинцев Андрей, Путинцев Владимир.

По мнению Елены Андреевны, современный классный руководитель должен быть веселым, спокойным, мудрым.

Елена Андреевна думает, что с годами она меняется в худшую сторону, характер ее портится, хотя ученики по этому поводу имеют совершенно иное мнение.

Идеальный класс представляется педагогу как умный, добрый и мотивированный

Жизненное кредо: «Вы – надежда и гордость России!»



Бушманова Татьяна Сергеевна

Сделала 3 выпуска: 1996, 2003, 2007

Татьяна Сергеевна работает в гимназии с 1985 года. Все выпускники, конечно, запомнились. Первый, потому что он был первым, а она ещё молодой, второй тем, что это был выпуск и моего старшего сына, а последний тем, наверное, что он был, самым трудным, так как в этом классе я стала классным руководителем не в пятом, а в восьмом классе, когда коллектив уже сформировался.

Я горжусь всеми выпускниками, потому что они, преодолев или преодолевая трудности, нашли, ищут или обязательно найдут себе правильный путь в этой жизни. Я в них верю и благодарна, что они не забывают и до сих пор приходят ко мне со своими радостями и победами, огорчениями и проблемами.

Современный классный руководитель, по мнению Татьяны Сергеевны, должен идти в ногу со временем, не забывая при этом о вечном, добром, мудром.

Несомненно, учитель меняется с каждым поколением учеников. Ей кажется, что, несмотря на «груз» лет за плечами, новых учеников она всё-таки понимает, по крайней мере, пытается взглянуть на некоторые вещи их глазами, понять что-то в этой жизни с их позиции, а это значит, что меняются и её прежние взгляды на окружающий мир.

Жизненное кредо: радуйся солнцу и знай, что в самую страшную грозу идёт дождь и питает всё живое (К. Чёрный).





Короткова Мария Васильевна, *Сделала 2 выпуска: 1995, 2009*

Мария Васильевна работает в гимназии с 1987 года. Выпуск, который запомнился больше всего - это первый выпуск. Ребята были очень дружными, добрыми, владели собой, умели сдерживать эмоции, помогали друг другу в трудных ситуациях.

Мария Васильевна гордится всеми своими учениками, так как они нашли свое место в жизни, создали семьи и воспитывают детей.

Классный руководитель, по мнению учителя, должен быть человечным, в меру строгим, в меру добрым, обладать бесконечным терпением, любить детей, но не позволять фамильярностей.

На вопрос: «Меняетесь ли вы с новыми поколениями учеников?» Мария Васильевна ответила: «Восточная мудрость гласит: «Учитель должен обладать тем, в чем нуждается ученик». Каждый раз приходится перестраиваться, учиться тому, что умеет ребенок, жить его интересами.

Жизненное кредо учителя: «В огне, оживляющем юность, отливается характер человека, поэтому нужно всегда заботиться о том, чтобы материал, который вливается в вашу душу, был хорошего качества».



Катаева Нина Афанасьевна *Сделала 4 выпуска: 1990, 1997, 2001, 2008*

Работает в гимназии с 1976 года.

Выпуск, который запомнился больше всего, - это выпуск 1990 года, так как он самый первый. Ребята были очень работоспособные, дружные.

Выпускники 1997 года очень дружные, открытые, Нина Афанасьевна до сих пор с удовольствием встречается с ними и их родителями.

Выпуск 2001 года – очень сильный в учёбе, целеустремлённый.

Выпуск 2008 года – последний выпуск Нины Афанасьевны. Ребята запомнились учителю как весёлые, неунывающие, открытые в общении, хотя и не всегда с ними было легко. Радует, что все поступили в институты на бюджетные места.

Учитель гордится такими выпускниками, как Деветьяров Дмитрий, Маслова Мария, Гудцов Павел, Вагин Илья, Косарев Александр (2001); Игнатова Елена, Сиволапова Вера, Ощепкова Ирина (1997).

На взгляд Нины Афанасьевны, современный классный руководитель должен «принимать учеников такими, какие они есть, не кривить душой; знать их увлечения и самому уметь многое; большое внимание уделять нравственному воспитанию учащихся»

Нина Афанасьевна меняется вместе с новыми поколениями учеников, но многое, что было положительным в прежние времена и давало результат, не стоит забывать – такова позиция учителя.

Идеальный класс – это мечта каждого учителя. Но...не будет ли скучно в таком классе. Всё зависит от обоюдного понимания, принятия каждой стороной друг друга, а ещё надо понимать и поступать согласно правилам нравственности и порядочности.

Жизненное кредо учителя: добиваться всего, что в твоих силах; понимать, что будущее начинать делать надо сейчас; всегда оставаться человеком.





Шиляева Светлана Алексеевна

Сделала 2 выпуска: 1997, 2006

Светлана Алексеевна работает в гимназии с 1995 года. Она запомнила оба выпуска. Первый был очень трудный, одни девочки, а во втором было много мальчиков, 18 человек.

Светлана Алексеевна любит всех выпускников, радуется их успехам, огорчается, когда у них что-то не получается.

На её взгляд, современный классный руководитель должен обладать терпением, объективностью, творческой «жилкой». Она меняется с новым поколением, стараясь понять, но не всегда получается, так как взгляды уже сформировались. На вопрос, каков же идеальный класс, Светлана Алексеевна ответила: «А такие существуют?»

Жизненное кредо, которое я могу пожелать моим ученикам, состоит из следующих слов: «Расту не только вверх».



Гущина Людмила Владимировна

Сделала 2 выпуска: 1998, 2005

Людмила Владимировна работает в гимназии с 1987 года. За это время сделала 2 выпуска 5-11 классов в 1998 и 2005 годах. Она гордится каждым выпуском, хотя в каждом есть особые ребята. Например, из выпуска 1998 года Куншин Алексей имеет ученую степень, участник конкурса авторской песни. Давыдов Роман, Фролов Андрей, Шиляева Марина - яркие творческие личности. Из выпуска 2005 года запомнилась Устюжанина Юлия – активистка, спортсменка и просто красавица.

Современный классный руководитель должен быть тактичным, добрым, уметь хранить тайны, учитывать индивидуальные особенности ученика, быть с чувством юмора.

С новыми поколениями учеников я становлюсь мудрее в отношениях с детьми, родителями, коллегами; в отношениях с детьми акцент делаю на их позитивные качества, уменьшая и сводя на нет их негативные.

Идеальный класс - это класс, где честно признают и говорят о своих ошибках, объективны к себе и другим, умеют слушать и слышать, понимать и делать выводы, умеют сопереживать и проявлять терпение и терпимость. Тебя принимают и ценят таким, каким ты есть.

Жизненное кредо:

Начинай день с радости!

И, когда дела у нас нехороши,

И день стоит ненастный и холодный,

Да будет нам звездой путеводной,

Высокая настроенность души!

Раскиснуть не давай себе!

Глуши все слабости.

Топи их с камнями в воду,

Высокая настроенность души-

Вот то, что в мире делает погоду!





Тетерина Ольга Афанасьевна

Сделала 1 выпуск: 2000

Ольга Афанасьевна работает в гимназии с 1990 года. В 2000 году сделала свой единственный, первый в гимназии лингвистический выпуск.

Учитель гордится всеми своими учениками, но особенно Дуловой Анной (аспирант, преподает в МГУ, написала книгу на английском языке), Болтачевой Катей (работает в крупной компании по ИТ в Санкт-Петербурге, язык компании английский, офис в Нью-Йорке), Еленой Хусаиновой (помощник судьи в Кирово-Чепецке), Моховой Натальей (учитель английского языка в гимназии №1 г.Кирово-Чепецка), Ярославом Мусихиным (главный эксперт центральной торгово-промышленной палаты г. Москвы). Впрочем, все стали хорошими людьми. Это главное! А кто где работает - уже второстепенно.

Ольга Афанасьевна считает, что современный классный руководитель должен обладать терпением и огромной, потрясающей, невероятной работоспособностью. Семью приходится забыть или лучше не иметь вообще.

Учитель считает, что с новым поколением учеников она молодеет год от года и учится у них всему новому.

Жизненное кредо: «Хорошо работать трудно. Везет тому, кто везет, кто много на себя берет. Все остальные кредо на английском языке. Среди них много хороших».



Яшина Наталья Александровна

Сделала 2 выпуска: 2000, 2007

Работает в гимназии с 1991 года.

Выпусков было только два, и оба запомнились. За 7 лет с каждым выпуском и с каждым учеником было всякое. Они все – часть ее жизни: слёзы и радость, гордость и разочарование, промахи и удачи.

С гордостью говорит почти обо всех. Они живые, целеустремлённые, внимательные, любопытные, ценные работники и хорошие семьянины. Каждый уникален и тем ценен.

По мнению Натальи Александровны, современный классный руководитель должен интересоваться жизнью своих учеников и быть интересным им, быть современным и помочь передать накопленные ценности предыдущих поколений.

Вместе с новыми поколениями учеников меняется и сам учитель. Наталья Александровна пытается встать на место современных детей, взглянуть на мир их глазами и скорректировать свое видение проблемы.

Может быть, идеальный класс - это класс, где существует два запрета: нельзя не учиться и нельзя посягать на интересы другого человека.

Жизненное кредо Натальи Александровны: «Сотри случайные черты, и ты увидишь - мир прекрасен».





Дулова Татьяна Леонидовна

Сделала 1 выпуск: 2006

Татьяна Леонидовна работает в гимназии с 1982 года. За это время сделала один выпуск в 2006 году. Но этот выпуск ей очень запомнился, потому что класс, гуманитарно-лингвистический, оказался дружным, умным (9 медалистов), кроме того, в нем училась младшая дочь Татьяны Леонидовны.

Выпускники, которые запомнились: Напольских Настя (золотая медалистка, Уральский государственный университет в Екатеринбурге), Ермакова Надежда (ИНЖЭКОМ в Санкт-Петербурге), Борнякова Ирина (педуниверситет в Нижнем Новгороде).

Классный руководитель, по мнению Татьяны Леонидовны, должен быть знающим, самоотверженным, мобильным, творческим, добрым, понимающим.

Татьяна Леонидовна с каждым новым поколением ребят вместе с ними учится, учится у них, учится для них, передает им свой опыт, старается не навредить.

Идеальный класс – это целеустремленный, активный, дружный, добрый, умный, современный.

Жизненное кредо: не бояться трудностей, всегда идти к намеченной цели.



Савельева Лариса Аркадьевна

Сделала 2 выпуска: 2002, 2009

Савельева Лариса Аркадьевна работает в гимназии с 1986г. Выпуск который запомнился ей больше всего это выпуск 2002г. Этот выпуск был первым, несмотря на то, что стаж ее работы был уже не маленький. Лариса Аркадьевна помнит всех своих ребят. У некоторых уже есть семьи и детишки, все получили высшее образование и успешно работают. Выпускники 2009 г. еще первокурсники, впереди у них сложный и ответственный этап самоутверждения. Лариса Аркадьевна волнуется за каждого из них. Она хочет, чтобы все они в полной мере развивали свои возможности.

Ларису Аркадьевну радуют успехи каждого выпускника, всех назвать не возможно, поэтому названы только некоторые: Зырянова Елена, Смирнов Николай, Симонова Галина, Дедюхина Евгения, Израилева Евгения, Мошкина Юлия, Северюхина Ольга и др.

По мнению Ларисы Аркадьевны, современный классный руководитель должен быть внимательным, справедливым, требовательным, понимающим ученика, сопереживающим, готовым помочь ученику в трудной ситуации.

Она считает, что если меняется поколение учеников, меняется и учитель.

По мнению Ларисы Аркадьевны в классе должно быть понимание между учащимися, взаимовыручка, атмосфера доброжелательности, чтобы каждый мог проявить все свои таланты и возможности.

Жизненное кредо: стремитесь к успеху сами и проявляйте внимание к тем, кто нуждается в вашей поддержке.





Вольф Ирина Николаевна

Сделала 1 выпуск: 2004

Работает в гимназии с 1993 года. Сделала один выпуск в 2004 году, который ей запомнился не только потому, что он первый, а прежде всего потому, что в классе были очень творческие дети, ставшие основой гимназической команды КВН.

Ирина Николаевна гордится всеми своими 26 ребятами – самыми дружными из тех, кого ей приходилось учить. Но с особым чувством вспоминает о золотых медалистах Поповой Татьяне и Никонове Андрее, которые учатся в аспирантуре, Глазыриной Евгении, закончившей ИНЖЕКОН с красным дипломом, Мартыновой Ксении, Коротковой Валерии, Чарушине Максиме – детях ее коллег, которые закончили московские вузы.

Учитель считает, что нужно просто любить детей, принимать их такими, как они есть.

Ирина Николаевна меняется с каждым годом.

Идеальный класс таков, как идеальная семья: в основе – взаимопонимание, уважение, любовь к ближнему.

Жизненное кредо: терпение и труд – все перетрут. А кто никогда не падал, тот никогда и не поднимался.



Обухова Светлана Евгеньевна

Сделала 1 выпуск: 2008

Светлана Евгеньевна работает в гимназии с 1998г. За это время у нее был один выпуск – выпуск 2008 года. Этот выпуск запомнился ей больше всего, т.к. это был ее первый выпуск.

Светлана Евгеньевна гордится всеми учениками, т.к. все поступили бесплатно в высшие учебные заведения.

По мнению Светланы Евгеньевны, современный классный руководитель должен быть интересен для учеников, строгим, но в то же время добрым, «современным», умеющим вовремя отреагировать на

«добро» и «зло».

Светлана Евгеньевна считает, что идеальный класс - это класс единомышленников, класс талантливых детей в разных областях (творчество, учеба, спорт).

Жизненное кредо: «Кто хочет, тот добьется». «Кто ищет, тот всегда найдет».



Кривошеина Галина Геннадьевна

Сделала 1 выпуск: 2003

Класс запомнился ей больше всего, т.к. он был неординарный и очень красивый. В классе было всего два мальчика и остальные – девочки, все лидеры. Замечательные родители.

Ученики, которыми гордится Галина Геннадьевна это: Пушкарева Ирина, Косолапова Ксения, Вараксин Данил, Шунина Таня, Щелчкова Катя, Шургина Наташа, Аксенова Юлия, Яшина Алена, Огородникова Катя, Шихова Валя, Рылова Таня, Шиляева Люда.



По мнению Галины Геннадьевны, современный классный руководитель должен быть в меру требовательным, строгим, но справедливым, должен любить и понимать детей, использовать «кнут» и «пряник».

По мнению Галины Геннадьевны идеальный класс - это класс, в котором поровну мальчиков и девочек. Этот класс дружный умный спортивный, «легкий на подъем».

Пожелание ученикам

*Владей собой среди толпы смятенной,
Себя клянуций за смятение всех,
Верь сам в себя, наперекор вселенной,
И маловерным отпусти их грех;
Пусть час не пробил, не снисходи до них;
Умей прощать и не кажись, прощаясь,
Великодушной и мудрей других.
Умей мечтать, не став рабом мечтанья,
И мыслить, мысли не обожествив;
Равно встречай успех и поруганье,
Не забывая, что их голос лжив.
Останься тих, когда твое же слово
Калечит плут, чтоб уповать глупцов,
Когда вся жизнь разрушена, и снова
Ты должен всё воссоздавать с основ.
Умей поставить в радостной надежде
На карту всё, что накопил с трудом,
Всё проиграть и нищим стать, как прежде,
И никогда не пожалеть о том.
Умей принудить сердце, нервы, тело
Тебе служить, когда в твоей груди
Уже давно всё пусто, всё сгорело,
И только воля говорит: «Иди».*

Р.Киплинг ЗАПОВЕДЬ



Глава 2. Мудрость, опыт, оптимизм

Ветераны учительского труда



Сорокина Мария Фёдоровна, *учитель физики и математики*

Родилась 27 сентября 1933 года в деревне Гаревое Костромской области в многодетной семье девятым ребенком, имела 8 старших братьев. От них и научилась читать, писать, считать. Из семьи на фронт ушли пять братьев и отец. Она задолго до учебы в школе писала им письма: Соловьеву Федору Арсеньевичу, Ивану, Борису, Василию, Михаилу, Алексею Федоровичам.

Любимыми учебными заведениями были деревянная одноэтажная сельская школа, что против церкви, была в селе Коткишево Нейского района, 7 классов окончила с отличием, в школе нравились все предметы, но особенно - математика и русский язык.

После школы поступила в педучилище города Макарьев на Унже, куда ходила одна пешком за 50 километров, его тоже окончила с отличием. В 1958 году она выпускница Ярославского ордена трудового красного знамени государственного педагогического института имени К.Д. Ушинского по специальности физика и основы производства. Институт для Марии Фёдоровны - это храм науки, ему уже более 100 лет. Каждые пять лет, в последнюю субботу июня, объявляется сбор выпускников в сквере около главного здания. Принимает их у себя в кабинете ректор, доктор физико-математических наук профессор Афанасьев Владимир Васильевич.

После института начала работать в Кирово-Чепецке, в школе № 4 (с 1960 по 1970 годы). Так уж сразу сложилось, что коллектив учителей, учеников и родителей ее сразу полюбили школу-новостройку и делали все, чтобы она была одной из лучших школ города. Работала учителем физики и математики, два года завучем по производственному обучению.

Серьезно занималась самообразованием: настольными книгами были физический и энциклопедический 5-томный словарь, литература по истории физики, методическая литература по предмету, большая подборка задачников для поступающих в вузы.

В 1976 году была назначена заместителем директора и учителем физики в школу № 9. Она благодарна учителям и ученикам за теплый прием и доброе к ней отношение.

В школе было 1600 учеников, 41 класс, около ста учителей работали в 2 смены. Школа гудела от учеников с 8 часов утра и до 7 часов вечера.

Когда М.В. Зименко высказала мысль, что школу надо переводить на более высокую ступень, она несколько не сомневалась в



этом. Школа к этому была готова. По 300 уроков в год посещала как завуч и хорошо знала, что коллектив учителей сильный, ответственный, грамотный, большинство с большим стажем работы. А Бабайлов Ю.И. и Вотинцева Л.Ф., Кокорина Л.А., Кузнецова С.И., Лесникова Н.С., Парфенова Л.С., Ручкина Л.И. работают с открытия школы, а некоторые и по сей день, более 40 лет, – это гордость гимназии.

И на учеников тоже можно было положиться. В перестроечный период в школу пришло много новых учителей во главе с нынешним директором Ходыревым А.П. Молодые, красивые, умные, энергичные, активные они задали новый импульс работе. Гимназия состоялась, добилась больших успехов, пользуется большим авторитетом, гимназии 20 лет. Многолетний добросовестный труд М.Ф. Сорокиной оценен пол заслугам: «Отличник народного образования», «Ветеран труда», «Ударник десятой пятилетки» неоднократно награждена грамотами муниципального и областного уровня.

Избиралась депутатом городского совета, работала председателем комиссии по народному образованию. С 1994 года на заслуженном отдыхе.



Байгозина Таисья Васильевна, *учитель начальных классов*

В детстве хотела быть портнихой. Но решила продолжить семейную традицию - в семье уже было 3 учителя. Училась в Нолинском педучилище, затем заочно закончила КГПИ им. В.И.Ленина.

В 1958 году приехала в Кирово-Чепецк. Работала воспитателем в летнем городском лагере, учителем начальных классов в школах №2 и №6, а с 1968 по 1997 годы в школе №9. Работать очень нравилось и с детьми и с родителями, всегда сама находила подход к каждому. Замечаний от администрации никогда не было. Запомнились смотры к Дню Советской Армии, утренники «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!». Требовалось идейно-политическое воспитание, проводили политинформации. В старой школе нравились дисциплина, внешний вид, единая форма.

Таисья Васильевна всегда выполняла общественную работу, была членом бюро и секретарем райкома комсомола, 38 лет была членом КПСС, секретарем и членом бюро партийных организаций школ, членом профкома, заседателем суда. Свободного времени было мало, но успевала читать, заботится о муже и сыновьях. После выхода на пенсию работала еще 16 лет.

Сейчас у Таисьи Васильевны четверо внуков и два правнука. Она уверена, что если бы вернуть молодость, она снова стала бы учителем.

Таисья Васильевна Старший учитель, Ветеран труда, награждена юбилейной медалью к 100-летию В.И.Ленина, у нее много поощрений и грамот муниципального и областного уровня.





Ишутина Елена Григорьевна, *учитель русского языка и литературы*

Окончила Советское педучилище, КГПИ заочно. В школе №9 работала с основания до 1999 года. Сделала 3 выпуска. Особо выделяет выпускниц Вотинцевых Ирину и Наташу, унаследовавших учительскую профессию мамы, Вотинцевой Людмилы Фёдоровны.

Вспоминает смотры художественной самодеятельности, выступления с агитбригадой старшеклассников в «Дружбе». С каждым выпуском ездила по Украине, Белоруссии, по местам боевой славы. Были с ребятами в Бресте, в Полтаве. Тогда было принято ездить по турпутевкам на каникулах. Работала в методкабинете.



Бабайлов Юрий Иванович, *учитель черчения и рисования*

5 лет учился живописи в художественном училище в г. Чебоксары в 1957-1962 годах. Мечтал стать художником-живописцем. По окончании учебы был направлен в Кировское отделение союза художников России. Подумав, решил поработать в школе, в обло-но г. Кирова были рады такому специалисту, направили в поселок Вахруши Слободского района, дали квартиру, думал поработать год, а оказалось, что пришел в школу на всю жизнь. Очень устраивал летний отпуск, потому что Юрий Иванович - большой любитель рыбной ловли. Потом были 9 лет работы в художественной школе.

В школе №9 работает со дня основания, с 1967 года, учителем рисования и черчения. Один раз был классным руководителем в 5, 6, 7, 8 классах. Загоскин Александр из первого выпуска школы стал известным живописцем, выиграл конкурс российских художников и стал иллюстратором произведений Достоевского.

В школе было интересно работать и весело отдыхать. С большой теплотой Юрий Иванович вспоминает первого директора А.И.Смирнова и дружный мужской коллектив учителей (Широков В.А., Колупаев В.С., Дудин В.С.) Всегда соблюдали традицию 1 сентября после линеек выезжали на природу варить уху. Хорошей традицией было поздравление с 8 Марта, проходило все очень интересно, Адольф Иванович сам разрабатывал сценарий, а мужчины старательно репетировали различные номера, получался целый концерт на сцене в зале.

В школе всегда были молодые учителя, они активно участвовали в различных соревнованиях: по лыжам, стрельбе, шахматам, - школа часто была лучшей среди городских школ района.

Любимым занятием Юрия Ивановича всегда оставалась живопись, он участвовал в различных выставках профессиональных художников, особо запомнилась зональная выставка художников «Советский Север».

За свой труд Юрий Иванович отмечен благодарностями и грамотами.





Мальцева Нина Николаевна, *учитель математики*

По окончании Просницкой средней школы в 1953 году поступила в КГПИ им. В.И.Ленина, который окончила в 1957 году. В школе №9 работала со дня открытия. Нина Николаевна считает, что ей везло на хорошие классы. Ребята были дружные, дисциплинированные. Родители доброжелательные, не было ни каких конфликтов, всегда помогали организовывать походы и экскурсии. Среди выпускниц директор «Этюда» Шаклеина (Мартынова) Людмила Михайловна. Она приглашает Нину Николаевну на юбилейные встречи. Выпускники Нины Николаевны навещают ее до сих пор, хотя сами они бабушки и дедушки.

Много слов благодарности Нина Николаевна говорит в адрес первого директора школы Смирнова Адольфа Ивановича, скромного, делового, воспитанного, порядочного, уважительного, переживающего за школу и учителей. Он вел уроки истории в классе Нины Николаевны и очень хвалил ее детей, да и другие учителя любили работать в ее классах.

Нина Николаевна Ветеран труда.



Исаева Людмила Матвеевна, *учитель английского языка*

Закончила Бухарский педагогический университет им. С.Орджоникидзе.

Отец был проректором этого университета, и дети преподавателей играли в пустых аудиториях в школу, тогда и появилась мечта стать учителем.

В школе №9 работала учителем английского языка с 1978 по 2001 год.

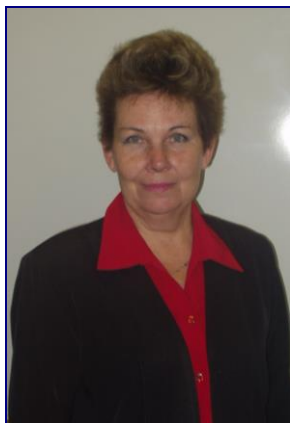
За годы работы было три выпускных класса. Из учеников очень запомнилась старательная отличница Сырцева Марина. Ярким воспоминанием остались походы, чтобы получить значок туриста, проходили многие километры, запомнился пеший поход в Слободской. Были поездки по городам: Волгоград, Ульяновск, Челябинск, Куйбышев (по Ленинским местам), Москва. Каждый год отмечали дни рождения по сезонам, на Новый год ставили спектакли, а классную агитбригаду снимало Кировское телевидение. Классы были дружные.

Были и трудные ученики, не интересовались учебой, не выполняли домашних заданий, сейчас гимназисты могут гордиться своими знаниями, воспитанностью.

Людмила Матвеевна очень любит читать, играть на пианино, готовить, встречать гостей, вкусно кормить свою семью.

За свой труд отмечена многими благодарностями от школы, имеет звание Ветеран труда, грамоту горкома комсомола и Министрства Просвещения.





Хусаинова Светлана Анатольевна, *учитель химии*

Со школьной скамьи решила стать учителем, потому что был любимый учитель по химии – директор Шестаковской средней школы. Светлана Анатольевна окончила КГПИ им. В.И.Ленина.

В школе №9 работала 18 лет с 1990 года. Работать было трудно, в две смены. В школу приходили рано и работали допоздна, да и в кабинете химии было не уютно. Запомнился ученик Мурин Алексей, сейчас специалист на КЧХК.

Традицией класса был совместный отдых на природе: на базе в Перекопе, на даче Светланы Анатольевны; запомнились поездки в Санкт-Петербург. Хорошей традицией школы считает «Последний звонок».



Коровина Капиталина Васильевна, *учитель начальных классов*

Воспитанница детского дома, она окончила филологический факультет КГПИ имени В.И.Ленина г.Кирова в 1965 году. В школе №9 работала с 1985 по 1993 год, учителем начальных классов.

Самое яркое воспоминание о школе – празднование 30-летия. Капиталина Васильевна Ветеран труда.



Лесникова Нина Степановна, *учитель математики*

Училась в школе №1, еще ученицей проводила уроки труда, рисования, пения, физкультуры и владела дисциплиной в классе. Была председателем совета дружины, секретарем комсомольской организации, проявляя организаторские способности.

Закончила Всесоюзный заочный факультет экономики, училась в горном институте в Кемерово, учителем математики и черчения стала по окончании КГПИ им. В.И.Ленина. В школе №9 работала с 1969 по 2010 годы, было 5 выпускных классов. Из последнего выпуска запомнились Мачехин Максим, Евдокимов Саша, Картошкин Олег, Васенин Сергей, Соломатин Саша.

Как классный руководитель часто ездила с детьми по стране: запомнились поездки в Кременчуг, Великий Устюг, Псков, Ленинград, Пермь, в Кунгурскую пещеру, на салют Победы в Москву, откуда привезли отзыв представителей детского журнала из Америки о воспитанности наших детей. Ходили в походы, однажды шли пешком от Нолинска до Уржума, ночевали в палатках. Отмечали все праздники, устраивали чаепития с родителями.

Учителя всегда помогали друг другу, математики особенно.

В свободное время любила ходить на каток, читать роман-газету.





Парфенова Людмила Степановна, *учитель математики*

После школы работала учителем начальных классов. Два года училась в Новокузнецком пединституте, затем в КГПИ им. В.И.Ленина. В школе №9 работала с 1968 по 2009 годы учителем математики. Классным руководителем была у пяти выпускных классов. Людмила Степановна одинаково любила всех своих учеников.

Особенно нравились ей первые годы работы в школе, отношение директоров (Лобановой Ф.А., Русских Н.Г.) и администрации к учителям, очень любила и уважала завуча Сорокину М.Ф. за ее доброту и внимательное отношение.

Из учеников запомнились Саитов Саша, Кудяшев Алеша, Жукова Оля, Бокова Оля. Учителя и ученики отмечали все праздники, запомнились встречи выпускников. Доброжелательные и отзывчивые дети и родители оставили теплые воспоминания, особенно дружеские отношения сохраняются с последним выпуском 2005 года: ребята поздравляют с праздниками, приходят летом в гости.

Сейчас Людмила Степановна занимается садоводством, у нее 3 внучки и 1 внук. Она очень гордится своей первой внучкой, бывшей ученицей гимназии, Новокрещеновой Лерой, которая закончила Московский институт телевидения и радиовещания (МИТРО) с похвальной грамотой.

Труд Людмилы Степановны отмечен знаком Отличника Просвещения.



Сырцева Валентина Васильевна, *учитель математики*

По окончании 9 классов пошла работать пионервожатой в школе №1, решила стать учителем математики. Окончила КГПИ им. В.И.Ленина в 1967 году. Работала в школах №1, №2, №7.

В школе №9 работала 33 года. За годы работы было 4 выпускных класса: в 1978, 1984, 1991, 1998 годах. Запомнился последний выпуск 1998 года: 17 человек поступили в Москву, 2 в Санкт-Петербург, а еще в Саратов и в Киров.

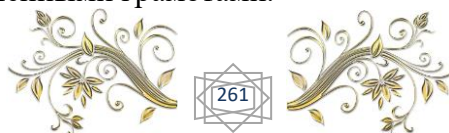
Долгое время Валентина Васильевна работала заведующей методическим кабинетом гимназии.

Свободного времени было мало, любимое занятие - собирать грибы. Со всеми классами были походы, поездки.

Мероприятия в школе были политизированы: конкурсы политической песни, политинформации, пионерские сборы, агитбригады.

Школа №9 всегда была хорошей, коллектив очень дружный, один за всех и все за одного, все были «в одной упряжке». С образованием гимназии стало интереснее учиться и работать. Но для учителей не было ни учебников, ни программ, все брали с курсов.

Валентина Васильевна - Отличник народного просвещения, лауреат премии Д. Сороса, Ветеран труда. Её труд отмечен многочисленными грамотами.





Вишневская Татьяна Семеновна, *учитель начальных классов*

Закончила Моршанский учительский институт в Тамбовской области в 1958 году. В школе №9 работала 26 лет, с 1968 по 1995 годы. Гордится учениками, особо отмечает Дулову Аню, с отличием окончившую юридический факультет МГУ им. М.В.Ломоносова и Кудяшева Алешу - отличника Военно-медицинской академии Санкт-Петербурга. Сейчас это аспиранты, преподаватели и практики.

Запомнились смотры строя и песни, художественной самодеятельности, много трудились над их подготовкой, привлекали родителей. Студий таких не было. Считает, что сейчас все в школе поставлено на серьезный уровень.

Имеет звание Старший учитель, Ветеран труда, многочисленные грамоты. Очень любит природу, нравится бывать на даче.



Шаклеина Ангелина Захаровна, *учитель немецкого языка*

Еще в школьные годы решила стать учителем, очень нравился немецкий язык. Окончила КГПИ и с 15 августа 1967 до 23 августа 2003 года, 36 лет работала в нашей школе, сделала 5 выпусков, первый в 1972 году

Из учеников- гимназистов запомнились братья Давыдовы (окончили МГИМО), лучшие ученицы Смирнова Настя, Дворникова Юлия, Чугуева Настя поступили на факультет иностранных языков и получили профессию переводчика. Бывшие ученицы Роженцова Татьяна Александровна и Яшина Наталья Александровна – учителя нашей школы. Пантюхина Лариса - учитель немецкого языка в школе №2.

В молодости было много полезных увлечений, но главное из всех - чтение.

В прежней школе было много муштры: маршировки, парады. Но в школе №9 всегда были дружные, теплые отношения внутри педагогического коллектива, взаимная поддержка, помощь администрации, особенно ощутила молодым специалистом в 24 года.

Ангелина Захаровна отмечена 37 благодарностями разного рода, среди них 2 Почетных грамоты Министерства РСФСР 1984 и 2001 годов, имеет значок «Отличник Просвещения», писала о Германии в рамках проекта «Молодежь и знание», за что получила наградные часы «Сименс».





Ручкина Людмила Ивановна, *учитель немецкого языка*

Закончила КГПИ им Ленина в 1960 году.

С 5 класса, когда начала изучать немецкий язык, решила стать учителем этого предмета. В школу №9 была принята учителем немецкого и французского языка, работала со дня образования и до 2009 года. Сделала 4 выпуска в качестве классного руководителя.

В школе была интересная жизнь: дети допоздна сочиняли, рисовали, выпускали стенгазеты; проводились турслеты, походы, ездили в туристические поездки по местам боевой славы, были в Брестской крепости, в Прибалтике, в городах Орел, Тверь (раньше Калинин).

Традицией школы тех лет были Ленинские уроки с приглашением гостей и отчетами ребят, походы, особенно лыжные, смотры агитбригад, политбои, политинформации. В одном классе были сильные и трудные ученики, поэтому требовалась большая индивидуальная работа, ребята отчитывались и на родительском комитете, проводились рейды на дом с проверкой семейных условий и взаимоотношения родителей и детей.

В школе всегда были умные учителя, деловые, энтузиасты, любящие свое дело, дружные. Проводились вечера, занимались спортом, участвовали в волейболе, лыжах, стрельбе.

Из учеников запомнились Калабин Сергей, биолог, занимается сельским хозяйством, защитил диссертацию. Рылов Юрий - любил иностранный язык в школе, закончил КГПИ, аспирантуру, работал за границей, сейчас вернулся в Москву, работает в области языкознания.

Последние выпускники все поступили в вузы, многие стали учителями (иностранного языка, труда, математики, информатики). Исупова Таня работает учителем немецкого и английского языка. С последними учениками часто встречаются, ребята организуют хорошие праздники по случаю юбилеев (20-25 лет выпуска).

Любимыми занятиями Людмилы Ивановны остаются садоводство и чтение книг, особенно иностранной литературы

За учительский труд отмечена грамотами школы, города, области, Министерства Просвещения, знаком «Отличник Просвещения».



Кокорина Людмила Афанасьевна, *учитель английского языка*

В детстве хотела стать врачом, но уже в школьные годы проявила организаторские способности, была активным помощником учителя во всех делах.

Закончила КГПИ им. В.И.Ленина. В школе №9 работает с основания учителем английского языка. Три выпускных класса Людмилы Афанасьевны были лучшими, образцовыми в школе, а она была почетным пионером города, ее портрет много лет висел



на городской доске почета.

Ярким воспоминанием осталось открытие школы, очень дружный учительский коллектив. Активными были родители и дети классов. Проводили зимние игры за городом, катались на санках, строили снежные фигуры, горки, устраивали вечера, чаепития, концерты, получили медаль за победу в Зарнице. Запомнились многие ученики. Ефремов Юра был хорошим организатором школьных дел, окончил военную академию, служил на северо-западной границе, имеет высокие награды, воевал в Чечне, сейчас живет в Карелии. Кузницын Владимир закончил Минский институт связи, Ишутинова Наташа - выпускница ВГУ, Обухов Владимир - известный предприниматель, Ковригин Юрий, Зыкин Сергей- строители, Абилова Лена - выпускница инфака ВГГУ, среди выпускниц много учителей английского языка, работающих в школах города. Из математического класса лучшая ученица по английскому языку - Маслова Маша, училась и работает в Америке. Девятьяров Дмитрий - научный сотрудник МГУ.

Школу №9 Людмила Афанасьевна считает родным домом. Раньше в школе было много и трудных ребят, но учителя всегда хорошие, старались, готовили к поступлению в вузы. Сейчас требования стали выше, появилось много нового, ребята стали лучше, а работать и легче и труднее. Ученики Людмилы Афанасьевны всегда были победителями и призерами областных олимпиад.

Времени свободного от школы было мало, но каждые выходные ходила на лыжах, летом- на реку купаться и загорать, занималась садоводством, особенно любит читать английских и американских авторов, дополнительно работать по предмету, совершенствоваться. Людмила Афанасьевна стремилась всегда и во всем быть впереди. Она была победителем соцсоревнования, получила медаль им. В.И.Ленина, много благодарностей, городских и областных грамот, отмечена знаком Отличник Просвещения РСФСР.



НАД ПРОЕКТОМ «ПИШЕМ ЭНЦИКЛОПЕДИЮ ГИМНАЗИИ» РАБОТАЛИ:

<i>Том, глава</i>	<i>Участники проекта, ответственные</i>
<u>Том 1. «Гимназия – лучшая школа России»</u>	
Глава 1 «История успеха» Глава 2 «Траектория инноваций» Глава 3 «Перспективы инноваций» Глава 4 «Родители в жизни гимназии»	отв. Большакова Н.В., Блохина Н.Ю. Бессолицына Р.В., Тетерина О.А., Михеева Т.В., Кирсанова М.И., Дрождинин Ю.В., Кобелева Г.А.
Глава 5 «Гимназия - вне уроков» а) предметные внеклассные интересные дела б) «Жизнь гимназистов» (воспитательные интересные дела общегимназические и в классах)	отв. Татаурова Т.С. Мартынова Е.В., Михеева А.О., Гасенко Н.С.; учащиеся 6-х классов отв. Бушмакина Л.Н. Скрябина Н.А., Баданина М.В., Гущина Л.В.; учащиеся 9-х классов
<u>Том II «Ученики гимназии»</u>	
Глава 1 «Через тернии - к звёздам» Глава 2 «Талантами гимназия богата»	отв. Кузнецова Г.В. Мусихина Е.В., Короткова М.В., Сычугова С.Ю.; учащиеся 5-х классов
Глава 3 «Достижения гимназистов в УИД» Глава 4 «Спортивные достижения гимназистов»	отв. Глушкова В.Я., Соколова Н.В. Половинкина М.В., Пугина Г.А., Колесникова Л.И., Калинина Т.И., Плаксина Л.И., Роженцова Т.А., Бердникова Т.Н., Семейшева О.Н., Бронникова Н.Н., Абилова Р.Д., Абилова Т.Г., Перминова И.А., Краева Т.В.; учащиеся 2-4-х классов
Глава 5 «Выпускники – наша гордость»	отв. Большакова Н.В. Вольф И.Н., Верстакова Л.В., Обухова С.Е.; учащиеся 10-х классов
<u>Том III. «Учителя гимназии»</u>	
Глава 1: «Золотой фонд гимназии»	отв. Соколова Н.В. Култышева М.Е., Чарушина И.Г., Дымченко С.А.; учащиеся 8-х классов
Глава 2: «Мудрость, опыт, оптимизм»	отв. Блохина Н.Ю. Яшина Н.А., Дулова Т.Л., Бушманова Т.С.; учащиеся 7-х классов

