

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение**



"Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка"



*Школа - это мастерская, где формируется мысль
подрастающего поколения, надо крепко держать ее
в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.*

А.Барбюс



В ИСТОРИИ ЗЕМЛИ ВЯТСКОЙ



80 лет

Кировской области





Ходырев Александр Петрович -

директор Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения "Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка". Награжден Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации», лауреат премии им. Я.Ф. Тереженко, победитель всероссийского конкурса "Лучший директор общеобразовательного учреждения" в номинации "Внедрение общественно - государственных форм управления в общеобразовательном учреждении", победитель областного конкурса "Лучший по профессии".

Кто мы? Откуда? Куда мы? Зачем?

Тянемся к высшему, главному, сути...

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка» – инновационное учебное заведение, функционирующее в режиме развивающего образования, в котором главная ставка делается всегда на перспективное дело. А что может быть перспективнее разносторонней, активной, творческой личности в современных условиях нашего общества? Человек! Ведь это должно звучать гордо!

Наша работа обобщается одним понятием «ОТДАВАТЬ». В нашей гимназии это проявляется особенно ярко. Вот приходит маленький человечек в «Школу развития», где созданы все условия для адаптации к будущей учебе через развивающие игры, развитие речи, через развитие общих способностей к учению, где царит приятная атмосфера искреннего содружества. И в 1-й класс он идет уже окрыленный первыми успехами в своей самостоятельной школьной жизни. У него есть уникальная возможность посещать дополнительно студии и школу «Эрудит» на протяжении 4-х лет, которая развивает его интеллектуальные способности в разных областях знаний. Девиз школы: «До самой сути дойти самому». Здесь продолжается самосовершенствование ученика, формируется его умение учиться, расширяются границы знаний.

В системе развивающего обучения на уроке в ходе решения учебных задач учащиеся проводят исследование проблемы, ищут пути её решения. Это даёт стимул и мотивирует учащихся к продолжению исследовательской деятельности во внеурочное время. Юные исследователи учатся сами, накапливая личный опыт через участие в различных конкурсах.

Одно поколение исследователей сменяет другое. Как воды реки, ученики уплывают, а учителя остаются, встречая новые потоки.

Учителя! И выше нынче нет постов! Всё, что мы делаем в работе, мы делаем это во благо, чтобы изменить порядок вещей к лучшему. Мы осваиваем новые методики и формы педагогической работы. Мы изучаем новейшие технологии и



успешно применяем их на практике. Мы стремимся трудиться творчески, с полной отдачей сил, постоянно повышая своё методическое мастерство. Три основные составляющие в нашей работе – мыслить, решать, создавать. Каждый учитель ведёт экспериментальную или учебно-исследовательскую работу, под грамотным руководством учёных–консультантов Вятского государственного университета, института развития образования Кировской области.

Любая школа славится не количеством учащихся, а их достижениями. Мы не хвалимся урожаем, пока зерно ещё не созрело. Но если наши зёрна созревают на славу, то это самая большая радость для нас. Победители олимпиад, конкурсов, проектов разных уровней – наша гордость.

Наши учителя и гимназисты уверены, что нельзя в этой жизни учить вполнакала, мечтать вполнакала, гореть вполнакала. Мы и мысли не допускаем, чтобы накал творческих страстей в нашей гимназии мог опуститься ниже 100 градусов. Творческий дух гимназии жил, жив и будет жить. У гимназистов имеется возможность дополнительно заниматься в студиях, клубах, творческих салонах. Здесь общение детей между собой происходит в неформальной, почти домашней обстановке. Поэтому ребенок спешит в «Досуговый центр». Здесь в кругу друзей и единомышленников, можно послушать музыку, побеседовать, полицедействовать на репетиции и всё это в непринужденной обстановке без формальных оценок своих достоинств и способностей. Это ли не лучший отдых после трудового дня! Отдыхая, дети приобщаются к искусству, к творчеству. Участвуя в тех или иных мероприятиях, в качестве чтецов, артистов, клоунов, певцов, танцоров, юмористов, художников – оформителей, шанс найти себя, открыть в себе скрытые способности, достаточно велик.

Гимназия – это прообраз школы будущего, потому что она уже теперь создает условия для реализации самых разных возможностей личности и даёт пропуск во взрослую жизнь, которую выпускники должны прожить достойно. А нам, учителям, создать предстоит больше, чем сделано. С годами меняется облик гимназии, периодически меняется преподавательский состав, но не меняется наше общее дело: сеять разумное, доброе, вечное.....



Историческая справка



➤ **1 сентября 1967 года** была открыта средняя общеобразовательная школа №9.

➤ **26 июня 1990 года** решением исполкома Кирово-Чепецкого городского Совета народных депутатов средняя общеобразовательная школа №9 получила статус «Школа-гимназия».

➤ **18 июня 1993 года** решением администрации г. Кирово-Чепецка «Школа-гимназия» переименована в «Кирово-Чепецкую гимназию».

➤ **17 октября 2001 года** распоряжением администрации г. Кирово-Чепецка «Кирово-Чепецкая гимназия» стала называться Муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия №1 города Кирово-Чепецка Кировской области».

➤ Распоряжением Правительства Кировской области от **20.04.2010 г. №117** муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка Кировской области» стала Государственным учреждением.

➤ Приказом департамента образования Кировской области **№5-1036 от 15.07.2011г.** Государственное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка Кировской области» переименована в Кировское областное государственное общеобразовательное казенное учреждение «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка».

➤ Приказом департамента образования Кировской области **№5-2301 от 12.12.2011г.** Кировское областное государственное общеобразовательное казенное учреждение «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка» переименована в Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка».

➤ Указом Губернатора Кировской области от 10.03.2015г. №44 учредителем КОГОАУ «Гимназия №1» стало Министерство образования Кировской области.

Герб гимназии



Девиз гимназии

*"Per aspera ad astra!"
"Через тернии -
к звездам!"*



Концепция успеха



Гимназия реализует стратегию государства в области модернизации и развития системы общего образования, которая нашла отражение в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»

Миссия: гимназия организует поиск, разработку, внедрение нового содержания развивающего образования, форм, методов его реализации. Формирует у учащихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию.

Стратегическая цель работы коллектива гимназии: создание лично-ориентированного образовательного пространства через систему развивающего образования с системным использованием новых информационных технологий.

Деятельность гимназии базируется на следующих приоритетных направлениях:

- *переход на новые образовательные стандарты;*
- *развитие системы поддержки талантливых детей;*
- *совершенствование учительского корпуса;*
- *изменение школьной инфраструктуры;*
- *сохранение и укрепления здоровья школьников;*
- *развитие воспитательной системы гимназии;*
- *совершенствование образовательной системы гимназии в целом*

для реализации социального заказа общества: создание условий для развития конкурентоспособной и успешной личности гимназиста, способной к саморазвитию и свободной интеграции в систему национальной и мировой культур.



Большой Гимназический Совет

Работа Большого Гимназического Совета (БГС) является одним из самых важных и интересных этапов в процессе обсуждения общественного договора между Гимназией и участниками образовательного процесса.



БГС - представительный орган государственного общественного самоуправления гимназии. В состав БГС входят учащиеся, учителя, классные руководители с 1 по 11 класс (выбираются по одному от параллели), родители учащихся с 1 по 11 класс, члены Попечительского совета гимназии, руководители образовательно-обслуживающих служб (психологической, социальной, логопедической, медиатеки, методкабинета), директор и его заместители.



Основными задачами БГС являются анализ жизнедеятельности Гимназии за предыдущий год (выполнение общественного договора) и принятие предложений к плану учебно-воспитательной работы на следующий год (заключение общественного договора).

На заседании БГС в форме деловой игры обсуждаются уже выявленные в ходе аналитической работы серьезные проблемы по всем направлениям деятельности образовательного учреждения, и совместными усилиями принимаются решения по дальнейшему развитию гимназии.

В результате процесс мониторинга и планирования развития гимназии приобретает общественно - государственный характер, т.к. технология организации заключения общественного договора предполагает участие всех субъектов образовательного процесса не только в выявлении основных проблем ОУ, но и в поиске путей их решения, а главное – в их реализации, и носит системный характер. Создаются условия для перевода управления развитием ОУ в режим соуправления, т.к. все субъекты образовательного процесса несут ответственность за результат работы гимназии. В полной мере реализуется деятельностный подход в управлении.



Инновационная деятельность

Для непрерывного развития творческой личности каждого участника образовательного процесса гимназии, формирования единого коллектива исследователей как важнейшего фактора конкурентоспособности образовательного учреждения реализуются программы:



Региональная инновационная площадка

Тема «Управление качеством общего образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Нормативные документы, которые определяет школу как экспериментальную площадку: Приказ Министерства образования Кировской области № 177 от 17.02.2016 "О региональных инновационных площадках".

Цель: разработка и апробация модели управления качеством общего образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Планируемый инновационный продукт:

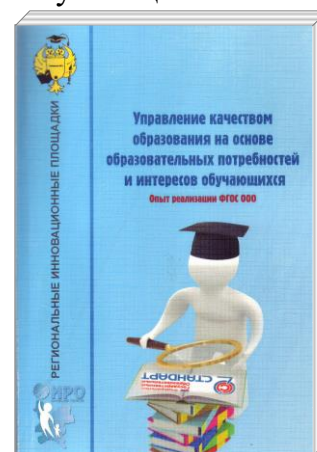
1. Модель управления реализацией ООП начального и основного общего образования.
2. Внутренняя система оценки качества общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
3. Учебный план образовательного учреждения, в том числе механизмы учета образовательных потребностей и интересов обучающихся; программа внеурочной деятельности.
4. Методические рекомендации по разработке рабочих программ по предметам с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Сроки: 2016-2018 г.г.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
КОГОАУ ДПО (ПК) ИРО Кировской области»

В сборнике представлены материалы инновационного опыта КОГОАУ «Гимназия №1» г.Кирово-Чепецка по реализации программы региональной инновационной площадки «Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Опыт будет полезен руководителям образовательных организаций, методических служб, учителям и педагогическим работникам, реализующим ФГОС-2.



Гимназия ежегодно проводит открытые мероприятия: обучающие семинары, практикумы и стажировки для работников образования области.



Проектная деятельность



Реализация проекта «Индивидуальная траектория личностного развития гимназиста».

Цель проекта: совместное создание и реализация индивидуальной траектории личностного развития пятиклассника.

Задачи проекта:

- спланировать дела и мероприятия (общешкольные, на параллель, класс);
- предоставить возможность каждому ученику совместно с родителями выбрать в плане ВР гимназии дела и мероприятия по интересу, т.е. определить индивидуальную траекторию личностного развития;
- предоставить возможность каждому ученику совместно с родителями внести свои предложения в план мероприятий для своего класса;
- привлечь к планированию и реализации проекта всех участников образовательного процесса (учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и т.д.);
- организовать реализацию, рефлекссию и коррекцию проекта.

Этапы реализации проекта подразделяются на организационный, практический, рефлексивный.

Данный проект, позволяет всем участникам образовательного процесса участвовать в планировании воспитательной работы. Участвуя в выбранном им самим деле или мероприятии, ученик попадает в ситуацию успеха. Такая система, позволяет вырабатывать и лидерские качества и корректировать детские комплексы, а также придавать ребенку уверенность в себе, в собственной значимости.



Внеурочная деятельность



Цели внеурочной деятельности: воспитание гармонично развитой личности, углубление и расширение знаний учащихся, развитие творческих способностей, формирование устойчивого интереса к изучаемым предметам, оздоровление и физическое развитие детей, подготовка к школе, профессиональная ориентация и подготовка учащихся к поступлению в ВУЗы.

В рамках внеурочной деятельности в гимназии существует широкая сеть развивающих объединений учащихся по интересам (студий).

Система внеурочной деятельности охватывает учащихся школьного возраста (7-18 лет) и дошкольников (6 лет – «Школа развития»).

Все объединения в рамках внеурочной деятельности работают во второй половине дня 1-3 часа в день (в зависимости от возраста обучающихся) от 1 до 6 раз в неделю.

Направленность дисциплин: художественно-эстетическая, научно-познавательная, гражданско-патриотическая, спортивно-оздоровительная, социальная, психологическое сопровождение.

Виды учебных занятий включают в себя проведение экскурсий, бесед, практических занятий, семинаров, игр, лекций, викторин.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в форме конкурсов, творческих отчётов, соревнований, реализации проектов и т.д.

Внеурочная деятельность обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует сквозные ключевые компетентности.



Международная деятельность



Гимназия №1 активно участвует в международной деятельности: с 2010-2011 учебного года заключён договор о сотрудничестве с Кировским областным государственным казённым учреждением «ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА». С 1998 года заключён договор о сотрудничестве с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом содействия развитию международных образовательных программ «Интеркультура».

Гимназия развивает международное сотрудничество по следующим направлениям:

- Участие в Российско-американском конкурсе «FLEX» в рамках культурно-образовательной программы обмена для старшеклассников. Программа проводится при поддержке Федерального Агентства по образованию Российской Федерации и администрируется некоммерческой организацией Американские Советы по международному образованию (АШРЯЛ/АКСЕЛС);
- Участие в Российско-германском конкурсе для старшеклассников «Мост культур» по линии немецкого культурного центра им. Гёте;
- Участие в Российско-германском конкурсе для учителей немецкого языка по линии немецкого культурного центра им. Гёте;
- Участие в Российско-американском конкурсе преподавателей английского языка и страноведения США «TEA». (Программа учреждена правительством США и проводится Американскими Советами по международному образованию в сотрудничестве с местными органами образования);
- Участие в конкурсах для учащихся в рамках Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда «Интеркультура» (AFS России), в т.ч. при поддержке правительства Кировской области;
- Участие в культурно-образовательной программе обмена в рамках Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда «Интеркультура» (AFS России): в качестве стороны, принимающей AFS-студентов и AFS-волонтеров (обучение в гимназии и проживание в семьях гимназистов в течение академического года (Италия, Германия, Таиланд, Венгрия, Бразилия, Венесуэла и др.); в качестве стороны, направляющей гимназистов за рубеж на конкурсной основе (Франция, Германия, Швейцария, Таиланд, Китай, Бразилия, Эквадор и др.);
- Участие в других международных программах и конкурсах как для учащихся, так и для учителей по получении соответствующей информации;
- Сотрудничество с ОГУ «Центр международного сотрудничества», г.Киров.



Достижения обучающихся



За последние 5 лет 71 выпускник отмечен золотыми и 35 - серебряными медалями «За отличные успехи в обучении». По результатам ЕГЭ и ГИА выпускники гимназии занимают лидирующее положение в регионе. Учащиеся гимназии являются победителями и призерами муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, становятся лауреатами и дипломантами региональных, Всероссийских и международных конкурсов.

Гимназическая академия Наук

Гимназическая Академия наук является добровольным, неполитическим, творческим объединением гимназистов и руководителей, увлеченных определенной областью науки или искусства, стремящихся повышать свои интеллектуальные способности, обогащать социальный опыт, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности.



Ежегодно проводятся Гимназические Академические чтения.

Исследователи представляют свои работы, при этом накапливая личный опыт через участие в различных престижных конкурсах:

- Всероссийская открытая конференция обучающихся «Национальное достояние России».
- Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке».
- Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке».
- Всероссийский и региональный конгресс и соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Всероссийские и региональные юношеские чтения имени В.И.Вернадского.
- Всероссийский и региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь».
- Межрегиональный фестиваль науки и искусства «ЛИК (Личность. Интеллект. Культура.)»



Достижения гимназии



- Диплом «Знак качества образования» (г.Москва - 2004г.)
- Диплом «Школа года» Министерства образования и науки РФ, Государственной Думы, Российской Академии образования, Института образовательной политики «Эврика»
- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Лучшие школы России», где гимназия входит в десятку лучших школ России (г.Москва – 2005г.)
- Диплом победителя Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая школа» (г. Москва - 2008г.)
- Диплом победителя конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов РФ, внедряющих инновационные образовательные программы (2006, 2007, 2008 г.г.) и трижды получала гранты в размере 1 млн.руб.
- Победы во Всероссийском конкурсе инновационных проектов, в рамках Российского образовательного форума (2004, 2005, 2010 г.г.)
- Ежегодные победы в областном конкурсе инновационных проектов в рамках образовательного Форума «Открытость. Качество. Развитие»
- Лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»
- Диплом победителя конкурса «Лучшая школа Кировской области» (в номинациях «Школа современных образовательных технологий» - 2004г., «Городская школа» - 2010г.)
- КОГОАУ «Гимназия №1» вошла в 500 лучших школ Российской Федерации (2013-2014, 2014-2015 учебные года), а также в ТОП-100 лучших школ Российской Федерации по гуманитарному образованию (2014-2015 учебный год)



Педагогический потенциал



Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНП «Образование»

Педагогический коллектив гимназии составляет 79 человек. Из них 63 педагога имеют высшую и первую квалификационные категории.

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 учителя;
- Почетный работник общего образования – 7 учителей;
- Отличник народного просвещения – 2 учителя;
- Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава» -

1 учитель.

Тридцать четыре учителя гимназии стали победителями конкурса лучших учителей РФ и Кировской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Шесть учителей стали победителями профессионального конкурса «Учитель года» на городском, окружном и областном уровнях, двое из них принимали участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса. Шесть учителей гимназии являются победителями международных конкурсов по линии Американских советов «ТЕА» и по линии немецкого культурного центра имени Гёте. Один учитель – лауреат премии Дж. Сороса, один – кандидат педагогических наук.

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»



Бессолицына Р.В., учитель химии



Тетерина О.А., учитель английского языка



Славные традиции гимназии



- Праздник «Посвящение в гимназисты»
- Гимназические академические чтения
- Праздник «Виват, гимназия!»
- Конкурс «Гимназист года»
- Интеллектуальные игры
- Смотры–конкурсы балльных танцев и вокальных студий
- Спортивные праздники
- Вечер встречи с выпускниками и многие другие





Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
общеобразовательное автономное учреждение
«Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка»

Наш адрес:

Россия. 613045. г. Кирово-Чепецк,
Кировская область, проспект Мира, 52
Директор КОГОАУ «Гимназия №1» Ходырев Александр Петрович

Телефон: (83361); 5-40-93; Факс:(83361) 5-31-42
E-mail: gimns1@mail.ru
сайт: www.gimns.org