

**Роль советника по воспитанию в  
работе с трудными подростками  
через формирование  
взаимодействия с партнерами и  
службами.**



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

Чувашская республика

## **Внимание! Вопрос?**

*Как вовлечь трудных подростков  
в социально-полезную  
деятельность, используя  
взаимодействие с партнерами и  
службами?*



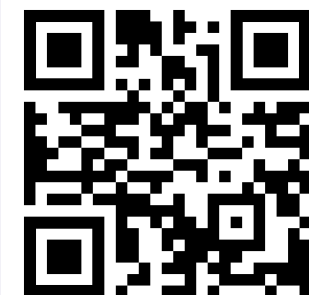
**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

# Центр сопровождения и социализации подростков БОУ «Центр образования и сопровождения детей Минобразования Чувашии»



**ТОП** - новое, интересное место, где подростки могут совершенно бесплатно провести свое свободное время с **весельем и пользой!** Хотите выпить вкусный чай? В спокойной атмосфере поговорить с друзьями? Посмотреть интересные фильмы, поиграть в настольные игры? Посетить интересные мастер-классы? Все это вы можете сделать у нас!

**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**



## Этап 1

**На первом этапе** был проведен круглый стол между работниками центра и советниками по воспитанию, обозначены трудности в работе данного направления.

## Этап 2

**На втором этапе** был проведен семинар с психологом центра. Советники по воспитанию получили блок информации о категориях трудных подростков, о методах работы с ними, об особенностях взаимодействия, об этапах включения в социально-полезную деятельность. Была сформирована компетенция работы с трудными подростками.

## Этап 3

**На третьем этапе** в рамках методического объединения муниципального ресурсного центра «Навигаторы детства» были сформулированы практические аспекты внедрения работы внутри школы через воспитательный штаб (объединение внутри школы советника, зама по ВР, директора, социального педагога, активных классных руководителей).

# Школа – безопасное пространство

Создание зон  
общения подростков  
внутри школы после  
уроков.



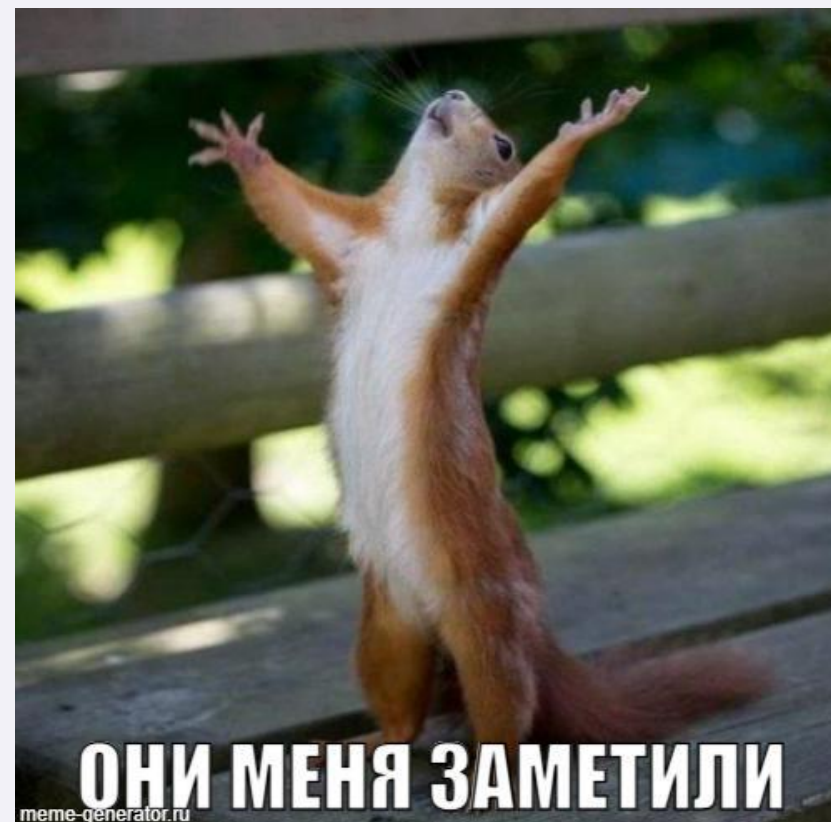
**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

# Центр внимания

Создание условий для направления демонстративного поведения трудных подростков в работу медиacentра.



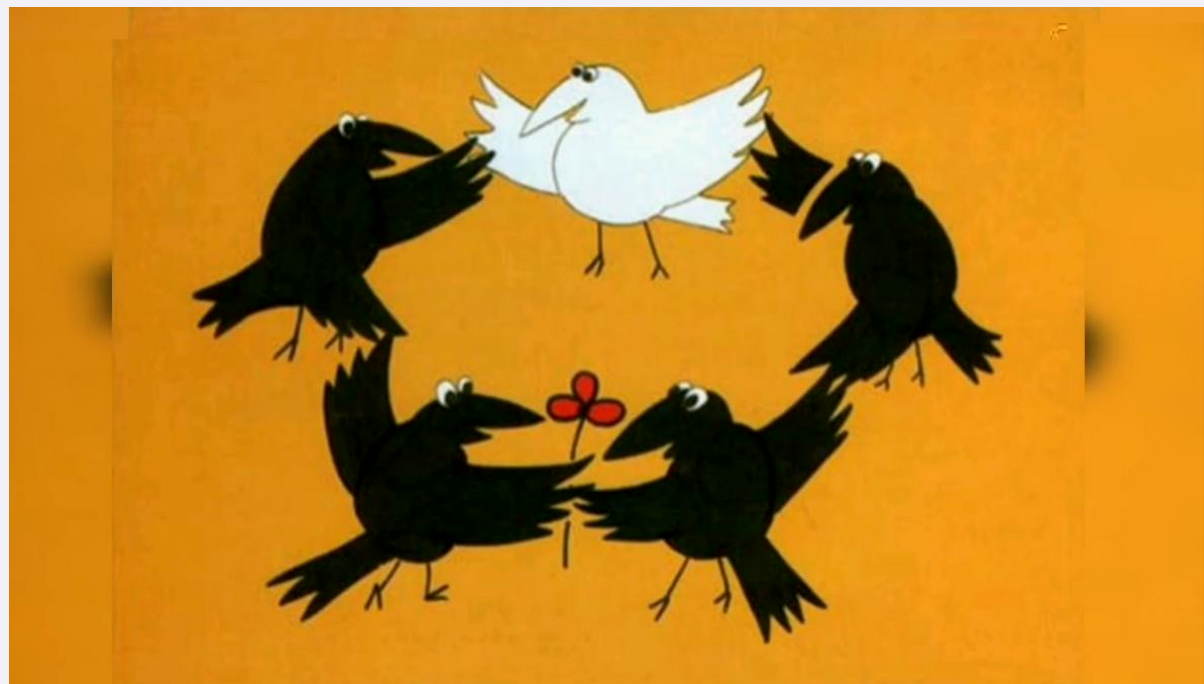
**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**





# Наблюдатель. Иногда достаточно присутствия

Включение в состав ШУС, сначала в качестве пассивного наблюдателя, далее привлечение в деятельность команды.



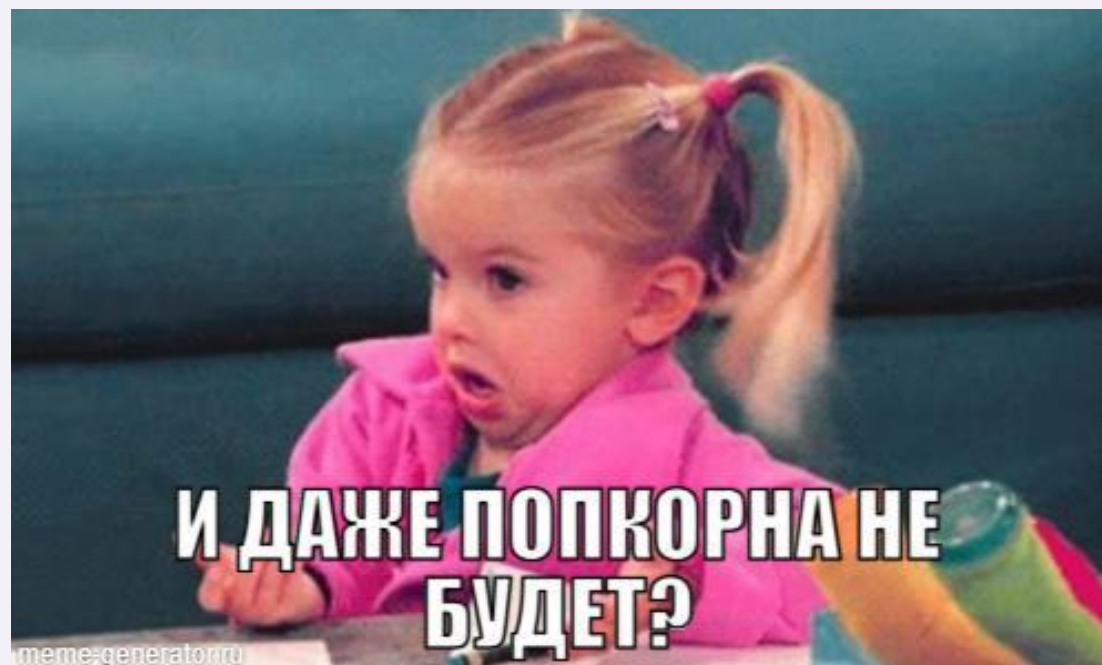
**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

# Хорошее кино – хорошим людям. Киноклуб

Использование кино,  
как метода воспитания.  
Показ и разбор  
моментов, совместное  
обсуждение.



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**



# Театр, как возможность примерить роли

В постановке можно быть героем, можно злодеем, можно почувствовать, прикоснуться к чужому социальному опыту, примерить его.



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**



## Этап 4

**На четвертом этапе** была сформирована модель взаимодействия с ТОП. Проведение совместных мероприятий.



# Модель «Активист + ребенок на учёте»



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

## Результат

Итого мы получаем хорошо выстроенную систему работы с трудными подростками. Советники по воспитанию не предоставлены сами себе, а имеют методическое сопровождение, сопровождение психолога и других специалистов, модель работы внутри школы и на уровне города.

**ВОЗМОЖНО ВСЕ!  
НА НЕВОЗМОЖНОЕ  
ПРОСТО  
ТРЕБУЕТСЯ  
БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ.**



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

Спасибо за внимание